

الأسبوع : 7 الحصص: الأولى و الثانية المدة الزمنية : 45 د × 2 المرجع : في رحاب التربية الإسلامية	سورة : النازعات	مكون : القرآن الكريم	المستوى الخامس الاستاذ
العيينات	الأنشطة	مراحل الدرس	الاستظهار
<ul style="list-style-type: none"> -استظهار شفوي. -اسئلة <ul style="list-style-type: none"> -شريط قرائي -سجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) <p>ص 21</p> <ul style="list-style-type: none"> -شروحات 	<p>يقوم للتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي :سورة العلق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني لآيات من قبل الاستاذ.</p> <p>◀ استمع بخشوع :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيب مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : النازعات ▶ اقرأ : ينتمي الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيب السورة مبتداً بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المركبة. ▶ اتعرف القاعدة التجويدية : <p>▶ يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمررتة . و هي :</p> <p>• نَقْلُ الْحَرَكَةِ : نَقْلُ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ إِلَى السَّائِكِينَ قَبْلَهَا مَعَ إِسْقاطِ الْهَمْزَةِ، وَيُشَتَّرُطُ فِي السَّائِكِينَ أَنْ لَا يَكُونُ حَرْفٌ مَدٌ.</p> <p style="text-align: center;">هَلَّا يَبْلِغُ إِلَى أَنْتَ هَلَّا يَقْبَلُ إِلَى</p> <p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة النازعات للمتعلمين :</p> <p>عَنْ عَائِشَةَ حَوْلَتْهَا قَالَتْ: لَمْ يَرْأَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ الْبَرَاءَةَ يَسْأَلُ عَنِ السَّاعَةِ حَتَّى أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ:</p> <p>﴿فَإِنَّمَا أَنْتَ مِنْ كُبَرُ الْجَاهِ﴾⁽⁴²⁾ إِلَى رَتِيكَ مُنْتَدِيقِنَّا⁽⁴³⁾ سورة النازعات الآيات 42-43</p> <p>تفسير ابن حجر الجزء: 24 الصفحة: 213</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -كتاب التلميذ(ة) <p>ص 21</p> <ul style="list-style-type: none"> -شروحات 			

الحصة الثانية

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 22 - شروحات	<p>يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ما سبب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟ 	
كتاب التلميذ(ة) ص 22 - شروحات	<p>◀ افهم : يطلب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة النازعات مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترجم : تهتر. • واجفة : خائفة. • زمرة واحدة : صيحة واحدة <p>◀ اكتب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدرسوة وهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى أَصْنَافًا مِنَ الْمَلَائِكَةَ سَخَّرَهُمْ فِي أُمُورٍ عَدِيدَةٍ ● مَنْ أَعْتَرَ بِقُوَّتِهِ وَتَجَاوَرَ حَدَّهُ، أَنْتَقَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ مِنْهُ. 	
كتاب التلميذ(ة) ص 22	<p>◀ افهم تعلمي : (عمل فردي او ثانوي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدرسوة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أستخرج من النص الكريم الكلمات الحاملة للقاعدة التجويدية : • أذكر معاني الكلمات الآتية : • موسى عليه سمعي كليم الله، حدد الأية الدالة على ذلك. • هل انتفع فرمون بالمواعظ والأيات؟ ولماذا؟ 	
كتاب التلميذ(ة) ص 22	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أَتَرَكَى وَأَوْمَنَ بِيَوْمِ الْبَغْثِ وَالْحَسَابِ، وَأَوْقَنَ بِأَنَّنِي سَاقِفَ بَيْنَ يَدِي اللَّهِ سُبْحَانَهُ. 	