

<p>الأسبوع : 4</p> <p>الحصص: الاولى و الثانية</p> <p>المدة الزمنية : 45 x 2</p> <p>المرجع : في رحاب التربية الاسلامية</p>	<p>سورة : العلق</p>	<p>مكون : القرآن الكريم</p>	<p>المستوى الخامس</p>
	<p>✓ اتدبر سورة : سورة : العلق</p> <p>✓ استثمر هديها.</p>	<p>الاهداف :</p>	<p>الاستاذ</p>
			<p>الحصة الاولى</p>

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الطارق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -أسئلة
الترتيل والتسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة العلق .</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>«الْفَقْلَةُ : هِيَ اَمْتِرَازٌ يَحْضُلُ فِي الْحَرْفِ الْمُثْقَلِ عِنْدَ التَّطَوُّعِ بِه سَاكِتًا، وَحُرُوفُهَا خَمْسَةٌ، هِيَ: ق . ط . ب . ج . د .</p> <p>اقرأ ليخبرني</p>	<p>-شريط قرآني مسجل</p> <p>-الأداء الصوتي</p> <p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 15</p> <p>-شروحات</p>
اسباب النزول	<p>بعد الفراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة العلق للمتعلمين :</p> <p>رَعِمَ أَبُو جَهْلٍ أَمَامَ قَوْمِهِ لِيَطَّانَ رَقَبَةَ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ سَاجِدٌ: فَمَا فَجَّهَهُمْ إِلَّا وَهُوَ يَنْكُصُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَيَنْتَقِي بِيَدَيْهِ، فَقِيلَ لَهُ: مَا لَكَ؟ قَالَ: إِنَّ بَيْنِي وَبَيْنَهُ لَحَنْدَقًا مِنْ نَارٍ، وَهُوَ لَا أَجْنَحَةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَوْ دَنَا مِنِّي لَأَخْطَفْتَهُ الْمَلَائِكَةُ عُضْوًا عُضْوًا».</p> <p>أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ فِي كِتَابِ صِفَةِ الْقِيَامَةِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ، بَابُ قَوْلِهِ تَعَالَى (إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ) حَدِيث 5010 (بصرف).</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 15</p> <p>- شروحات</p>

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
ورقة عمل	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :	-الأسئلة- الحوار
الشرح والتفهم	<p>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟</p> <p>✓ ما اسباب نزولها ؟</p> <p>✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p> <p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة العلق مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> الاكرم: كثير الكرم و الاحسان . ليطغى : ليتجاوز الحد. الى ربك الرجعى : الى الله الرجوع بعد الموت . <p>اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>«أَبْدَأُ كُلَّ الْأَعْمَالِ النَّافِعةِ بِ «بِسْمِ اللَّهِ»، مُسْتَعِينًا بِهِ.</p> <p>«اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَ نَبِيَّ ﷺ بِالْقِرَاءَةِ، لِأَنَّهَا مِفْتَاحُ الْعِلْمِ.</p> <p>«أَعْظُمُ الصَّلَاةَ، وَأَخَافُ عَلَيْهَا.</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 16</p> <p>- شروحات</p>
قويم	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أَذْكُرُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الَّتِي كَانَتْ أَوَّلَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ ﷺ.</p> <p>• أَذْكُرُ بَعْضَ وَسَائِلِ التَّعَلُّمِ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ.</p> <p>• أَذْكُرُ الْمَلَكَ الَّذِي نَزَلَ بِالْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.</p> <p>• أَشْتَخِرُ مِنْ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَلِمَاتِ الْحَامِلَةِ لِلْقَاعِدَةِ التَّجْوِيدِيَّةِ (الْفَقْلَةُ).</p> <p>• أُنَبِّحُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: عَلَقٍ - لَتَشَعْبَعًا - الزَّوْجَانِيَّةَ.</p> <p>• أُنَبِّحُ عَنْ أَشْمِ الرَّجُلِ الَّذِي نَهَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الصَّلَاةِ وَحَاوَلَ الْإِضْرَارَ بِهِ.</p> <p>• أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ» إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: «لَتَعْلَمَنَّ اللَّهُ تَعَالَى».</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 16</p>
بالقيم	<p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• أَتَرْكِي، وَأَعْظُمُ الصَّلَاةَ فَلَا أَعْبُ وَلَا أَضْحَكُ، وَلَا أَلْتَفِتُ فِيهَا.</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 16</p>