



| ال步步ات | الأنشطة | مراحل الدرس |
|---|--|-------------|
| -استئثار شفوي. -اسئلة- | يقوم لتدليله بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة الطارق كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضمونين و معاني الآيات من قبل الاستاذ. | استظهار |
| -شريط قرائي -مجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذة) ص 15 -شروحات | <p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع درس ام بترتيب مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيب السورة مبتداً بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف الفاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>القلقة : هي آهٰنَانْ يَحْصُلُ فِي الْحَرْفِ الْمُقْلَقِ عَنْدَ النُّطُقِ بِهِ</p> <p>ساِكِنَة، وَحُرُوفُهَا خَمْسَةٌ، هي: ق . ط . ب . ج . د .</p> | |

الصلة الثانية

| ال步步ات | الأنشطة | مراحل الدرس |
|---|---|-------------|
| -الاسئلة- العوار كتاب التلميذة) ص 16 - شروحات | يعلم الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكرة المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : <ul style="list-style-type: none"> ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟ | |
| -كتاب التلميذة) ص 16 - شروحات | <p>فهمهم : يطلب الاستاذ تلاميذه مجدداً بتلاوة سورة العلق مع الحرص على تقرير معاني المفردات التالية من</p> <ul style="list-style-type: none"> • الامر: كثير الكرم و الاحسان . • ليطغى : ليتجاوز الحد . • الى ربك الرجعى : الى الله الرجوع بعد الموت . <p>اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعلم الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدرورة و هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَعْظَمُ الْصَّلَاةَ، وَأَحَافِظُ عَلَيْهَا. • أَبْدَأْ كُلَّ الْأَعْمَالِ الْثَّانِيَةِ بِ«بِسْمِ اللَّهِ»، مُسْتَعِينًا بِهِ. • اللَّهُ تَعَالَى أَمَرَ نَبِيَّهُ بِالْقِرَاءَةِ، لِأَنَّهَا مَفْتَاحُ الْعِلْمِ. | |
| -كتاب التلميذة) ص 16 | <p>اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثانوي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضمونين السورة المدرورة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَذْكُرُ آيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ أَوَّلَ مَا نَزَّلَ . • أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَلِمَاتِ الْحَامِلَةِ لِلْقَاعِدَةِ الْتَّجْوِيدِيَّةِ عَلَيْهِ. • أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْثَّالِثَةِ: عَلَيْهِ - لَتَعْقِعَ - الْزَّانِيَةُ . • أَبْحَثُ عَنْ آيَةِ الْرَّجُلِ الَّذِي نَهَى رَسُولُ اللَّهِ عَنِ الصَّلَاةِ وَحَاوَلَ الْإِضْرَارَ بِهِ. • أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «إِنَّ الْكَذَّابَ لَا يَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ بِهِ» . | |
| -كتاب التلميذة) ص 16 | <p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولاً شرح و تقرير معناها و المضمون القيمي فيها الى ذهان المتعلمين :</p> <p>أَتَرْزَكَى، وَأَعْظَمُ الْصَّلَاةَ فَلَا أَغْبَبَ وَلَا أَضْحَكَ، وَلَا أَنْتَفَتَ فِيهَا.</p> | |