

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الترتيل التسميع	<p>◀ استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية لسورة الجمعة جزأيا موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ.</p> <p>او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعداد حسبما يقتضيه الامر:</p> <p>◀ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>◀ اتعرف القاعدة التجويدية : المد الطبيعي / مد البدل .</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمترتلة .</p> <p>وهي :</p> <div><p>« الْمَدُّ الطَّبِيعِيُّ : هُوَ الْمَدُّ عَلَى حَرْفِ الْجَلَّةِ الَّذِي لَيْسَ قَبْلَهُ وَلَا بَعْدَهُ هَمْزٌ، وَلَيْسَ بَعْدَهُ شَكْوَةٌ أَوْ شَدٌّ، وَمُقَدَّرُ مَدِّهِ حَرْفَتَانِ.</p></div> <div><p>مَا فِي السَّمَاوَاتِ الْعَرْشِ وَيَرْكَبُهُنَّ رُوحُهُ يَتْلُوْنَ</p></div> <div><p>« مَدُّ الْبَدَلِ : هُوَ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْهَمْزُ عَلَى حَرْفِ الْمَدِّ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.</p></div> <div><p>« امْتَوُوا اؤْتُوا اِيْمَانًا</p></div>	<p>-شريط قرآني</p> <p>-مسجل برواية</p> <p>-ورش</p> <p>-الأداء الصوتي</p> <p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 8 و 9</p> <p>-شروحات</p>
	النزول	<p>بعد الفراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة الجمعة للمتعلمين :</p> <p>عن جابر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small>، قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ نُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِذْ أَقْبَلَتْ عِيرٌ تَحْمِلُ طَعَامًا، فَالْتَمَتُوا إِلَيْهَا حَتَّى مَا بَقِيَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا أَثْنَا عَشَرَ رَجُلًا، فَتَرَكْتُ هَذِهِ آيَةً:</p> <p>﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا ابْنَصُوا إِلَيْهَا وَفَتَرُوكَ فَانِيًا﴾ سورة الجمعة: الآية 11</p> <p>صحيح البخاري في كتاب الجمعة ح: 936، ومسلم في كتاب الجمعة ح: 863.</p>

مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
مقدمة و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الاسئلة - الحوار - شروحات
الشرح والتفهم	◀ افهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة الجمعة مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم • و يزكيهم : و يظهرهم من ادناس الجاهلية. • اسفارا : كتبنا عظاما . • و نرو البيع و اتركوا البيع. ◀ اكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : • ﴿لِلّٰهِ تَعَالٰى اَسْمَاءُ حُسْنٰى وَصِفَاتٌ عَلٰى • اَعْمَلُ بِمَا حَفِظْتُ مِنْ كِتَابِ اللّٰهِ تَعَالٰى . • اَلْبَيْعُ وَالشِّرَاءُ لَا يَجُوزُ بَعْدَ اَذَانِ الْجُمُعَةِ . • صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَاِجِبَةٌ عَلٰى كُلِّ ذَكَرٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 10 - شروحات
تقويم	◀ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • اَذْكُرْ اَسْمَاءَ اللّٰهِ الْحُسْنٰى الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ . • بِمَ كَلَّفَ اللّٰهُ تَعَالٰى نَبِيَّهٖ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ ؟ • بِمَ شَبَّهَ اللّٰهُ تَعَالٰى الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ ؟	-كتاب التلميذ(ة) ص 10
بالقيم	◀ انتسب بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : • اَتَزَكَّى وَاَحْمَدُ اللّٰهُ تَعَالٰى عَلٰى فَضْلِهِ الْعَظِيْمِ بِاَنْ جَعَلَنِيْ مِنْ اُمَّةٍ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ . فَاَقُوْلُ : الْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلَى نِعْمَةِ الْاِسْلَامِ وَكَفِّيْ بِهَا نِعْمَةً .	-كتاب التلميذ(ة) ص 10