

المحور الثاني : معالجة شواهد من الماضي

الحصص : أمثل في جدول زمني أحداثا وشخصيات وأشياء من الحياة اليومية - أكتشف ماضيا قريبا بواسطة الشهادة الشفوية - أكتشف ماضيا بعيدا بواسطة الوثيقة المكتوبة - أكتشف ماضيا بعيدا جدا : الأركيولوجيا، اللقى تكوين ملف حول معلمة موجودة في البيئة المحلية.

الأسئلة :

(1) - عرف ما يلي :

- الشخصية التاريخية :

- التعاقب :

- الحدث التاريخي :

- التزامن :

- الأركيولوجيا :

- الشهادة الشفوية المباشرة :

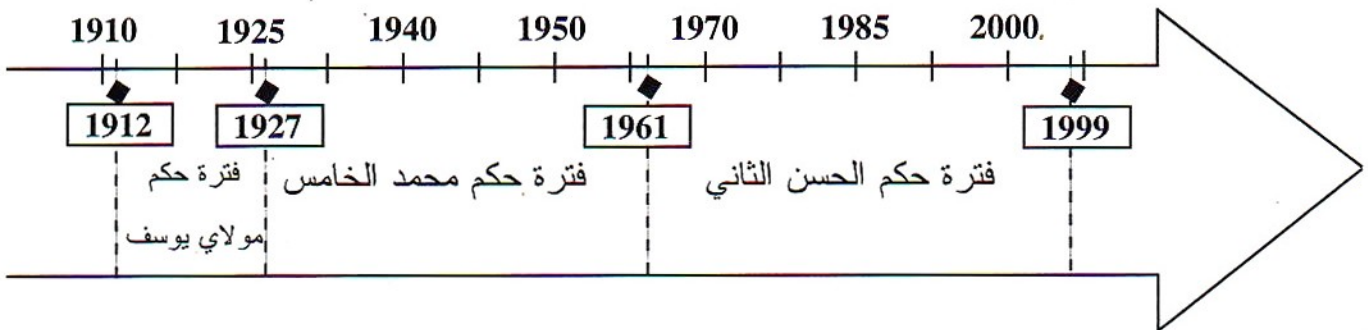
- الوثيقة المكتوبة :

- اللقى :

(2) - صل بين الكلمة ومعناها في الآتي :

- القصة
- مجموعة من الوثائق والمعلومات التي يحصل عليها المتعلم من خلال بحث ذاتي.
- الخفريات
- الحصن الدفاعي أو مقر الحاكم النائب عن السلطان.
- الملف
- إزاحة التربة لاستخراج مخلفات تركها الإنسان في الماضي.

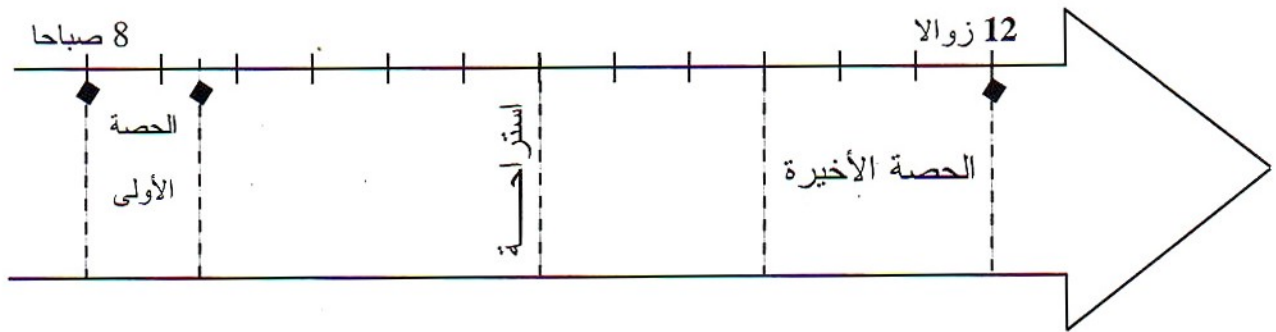
(3) - لديك الخط الزمني الآتي :



ب - اعتمادا على معطيات الخط الزمني ؛ احسب مدة حكم كل ملك على حدة.

ج - رتب تلك الفترات لتحديد الملك الذي حكم لفترة أطول :

(4) - الخط الزمني التالي يمثل برنامج الدراسة أثناء الفترة الصباحية :



أ - حدد المقياس. المعتمد في الخط الزمني حسب السنتيمترات المخصصة لكل ساعة زمنية.

ب - حدد المدة الزمنية للحصة الأولى ثم المدة الزمنية للحصة الأخيرة.

- المدة الزمنية للحصة الأولى :

- المدة الزمنية للحصة الأخيرة :

ج - حدد الوقت الذي تنطلق فيه الاستراحة.

(5) - اقرأ النص الآتي ثم املأ فراغاته بما يناسب من المعطيات الآتية : محمد الزرقطوني - فرنسا - 1912 إلى 1955.

دامت مدة استعمار المغرب من قبل من سنة ، وقد برز خلال هذه
المدة مقاومون مغاربة من أشهرهم الذي قاوم الاستعمار من سنة 1953 إلى 1955.
(6) - حكى الجد لحفيده قائلا :

«عندما انطلقت المسيرة الخضراء سنة 1975 كنت من بين المتطوعين الذين شاركوا فيها، وقد كان
عددا يناهز 350 ألف متطوع، منا الرجال والنساء، كلهم جاؤوا من مختلف مناطق المغرب لكي يلبوا نداء
الوطن.»

أ - ما نوع هذه الوثيقة ؟

- علل جوابك.

ب - حدد موضوع هذه الوثيقة.

ج - ماهو الحدث التاريخي الذي تتحدث عنه الوثيقة ؟

(7) اربط بخط بين الوثيقة ونوعها :

- شهادة مدرسية.
- شهادة شفوية
- استجواب إذاعي عن ثورة الملك والشعب.
- كناش الحالة المدنية للأسرة.
- شهادة الجد لحفيده عن المسيرة الخضراء.
- وثيقة مكتوبة
- كتاب عن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.