



الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الخامس ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

I. التاريخ:

الهدف: تعرف وتمييز خطوات تكوين ملف عن مرحلة تاريخية بالمغرب (المسيرة الخضراء نموذجاً)

معرفة 1

ص صـ صل بخط بين ما يخص كل عبارة لتكوين ملف: 3ن

- خطوات تخص المضمون
- اختيار الموضوع
- وضوح الخط
- البحث عن المعلومات
- ترقيم الصفحات
- تقديم النتائج
- خطوات تخص الشكل
- ذكر المصادر التي أخذت منها المعلومات

معرفة 2:

ص صـ ضع علامة (x) أمام العبارات الصحيحة: 2ن

- ☐ للم مسيرة الخضراء حدث وقع في عهد الملك المغفور له "محمد الخامس"
- ☐ للم انطلقت المسيرة الخضراء من مدينة طرفاية يوم السادس من نونبر 1975م
- ☐ للم شارك في المسيرة الخضراء متطوعون من مختلف الشرائح الاجتماعية و الحكومية.
- ☐ للم أستعمل المتطوعون لاسترجاع الأقاليم الصحراوية مختلف الأسلحة القاتلة من بنادق ورشاشات و مدافع.

فهم 1

ص صـ صنف المعلومات التالية حسب الجدول: 3ن

استرجاع الأقاليم الصحراوية – تعريف المسيرة الخضراء – سبب القيام بها – تاريخ تنظيمها – عدد المشاركين فيها – في عهد من نظمت؟

مقدمة موضوع الملف	عرض موضوع الملف	خاتمة موضوع الملف

فهم 2: بين نوع كل وثيقة وضع عنوانا مناسباً لها: 2ن

الوثيقة 1



الوثيقة 2:

" كنت يا حفيدي متحمسا بعد خطاب الملك يوم 16 أكتوبر 1975، إذ في صبيحة اليوم التالي حملت دفتر الحالة المدنية وصورا لي وتوجهت صوب المقاطعة الحضرية لأسجل اسمي ضمن لائحة المتطوعين كي أؤدي الواجب الوطني، ناسيا كل ما سأتركه خلفي من أبناء وزوجة وتجارة."

نوع
الوثيقة

العنوان

II. الجغرافيا:

الهدف 1: تعرف وتمييز أنماط استغلال المجال الريفي

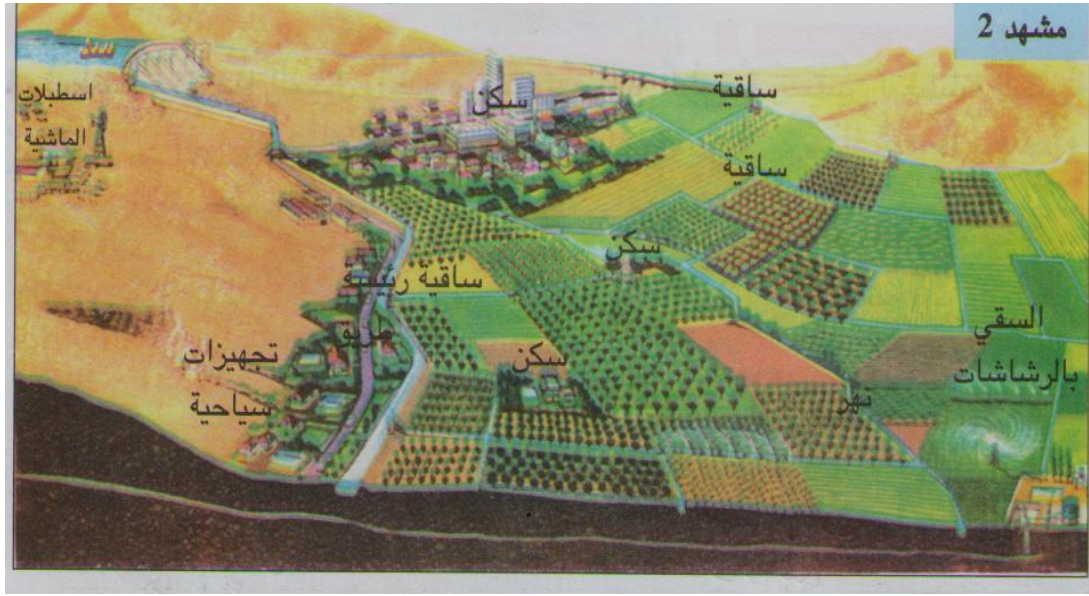
معرفة 1: صل بخط بين العبارة ونمط الاستغلال: 1ن

- الاعتماد على السقي بالتنقيط.
- تركز السكن بالقرب من الطرق الرئيسية.
- توزع السكن هنا وهناك.
- الاعتماد على أدوات فلاحية بسيطة.

* نمط تقليدي

* نمط عصري

معرفة 2: استخرج من الصورة معطين طبيعيين تم استغلالهما عصريا: 1ن



فهم 1: وزع المعطيات الآتية ذكرها حسب الجدول: 2ن

إنتاج ضعيف – استغلال مساحات شاسعة – استغلال مناطق محدودة – رعي عشوائي – مردود جيد – رعي منظم – أدوات عتيقة – بيوت بلاستيكية.

اعتماد النمط التقليدي	اعتماد النمط العصري
.....	
.....	
.....	

فهم 2: صل بخط بين الصورتين وما يناسبهما: 1 أن



شق السواقي



رشاشات

*اختناق المزروعات بسبب كثرة المياه

*مساعدة الفلاح على ترشيد ماء السقي

*سقي كل المساحة في وقت وجيز

*عدم القدرة في التحكم في كمية الماء للسقي

الهدف 2: تعرف وتمييز أنماط توزيع السكان وأنشطتهم في المجال الريفي

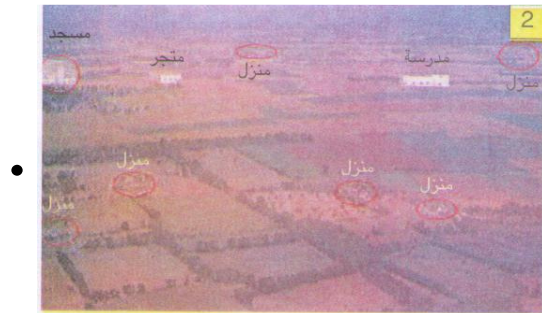
معرفة 1: صل بخط بين الصورة ونوع السكن: 1 أن



• سكن متنقل

• سكن متفرق

• سكن متجمع



فهم 1: رتب الأنشطة التالية من 1 إلى 4: 1 أن

حصاد	حرث	بذر	درس
.....			

فهم 1: وصف السكن بالصورة وبين نوعه : 1ن



.....
.....

فهم 2: وصف المعطيات الآتية والمتعلقة بتربية و استغلال الأبقار في خانتها المناسبة: 2ن
الاعتماد على المكننة / كمية قليلة / محلي / محفوظ من التلوث / عمل يدوي / كميات وفيرة / معرض
للجراثيم / وطني

طريقة الحلب	طريقة العمل	التسويق	الجودة الصحية	
.....				الطريقة التقليدية
.....				الطريقة العصرية

III. التربية على المواطنة:

الهدف: تعرف وتمييز حقوقه وواجباته في البيت والطريق والمدرسة .

معرفة: ضع علامة (+) أمام حقوقك و (✓) أمام واجباتك: 3ن

- ☐ - إحضار الأدوات اللازمة للدرس.
- ☐ - الانتباه إلى الإشارات الضوئية.
- ☐ - المعاملة الحسنة في القسم.
- ☐ - وجود إنارة كافية بعد المغيب.
- ☐ - طاعة الوالدين.
- ☐ - التكلم مع الأبوين لمناقشة مشكل.

معرفة 2: اذكر حقا من حقوقك في الطريق: 1ن

اذكر واجبا من واجباتك في المدرسة: 1ن

فهم 1: صل بخط بين الحق وما يقابله من واجب: 2.5ن

- | | |
|---------------------------|--|
| الحق في فهم الدرس | • المحافظة على المصابيح وعدم رشقها بالحجارة. |
| الحق في السكن | • احترام قانون السير واستعماله وقت العبور. |
| الحق في وضوح ممر الراجلين | • تنظيف غرفتي وتهويتها. |
| الحق في الإنارة العمومية | • الانتباه والمشاركة الفعالة. |
| الحق في الرعاية الأبوية | • طاعة واحترام الأبوين. |

فهم 2: قم بملء الجدول انطلاقا من الصورة: 2.5ن



واجبي	حقني