

## الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول

الاسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم: الرابع ابتدائي A

| الملاحظة | الإدارة | الأب/ الولي |
|----------|---------|-------------|
| 10       |         |             |



## الأنشطة العددية (7ن)

الهدف : القدرة على استعمال خصائص الضرب.أسئلة الفهم : أعد كتابة الجداءات التالية مستعملا خاصية التبادلية: (0.5ن)

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots ; \quad 2 \times 11 = \dots\dots\dots ; \quad 17 \times 32 = \dots\dots\dots$$

أسئلة التطبيق : أحسب باستعمال التوزيعية؟ (1ن)

$$76 \times 19 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

الهدف : القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للضرب.أسئلة المعرفة : ضع علامة تحت العملية الصحيحة : (0.5ن)

22

×

37

\_\_\_\_\_

1 5 4

6 6

\_\_\_\_\_

2 2 0

○

153

×

53

\_\_\_\_\_

4 5 9

7 6 5 .

\_\_\_\_\_

8 1 0 9

○

79

×

12

\_\_\_\_\_

1 5 8

7 9

\_\_\_\_\_

2 3 7

○

أسئلة الفهم : اتمم ما يلي: (0.5ن)

4 6 3

×

6 4

\_\_\_\_\_

(..... × ..... ) ← 1 8 5 2

(..... × ..... ) ← 2 7 7 8 .

\_\_\_\_\_

2 9 6 3 2

أسئلة التطبيق:

- اشترى أحمد 98 قصة بثمن قدره 17 درهما للقصة الواحدة و35 كتابا بثمن 27 درهما للكتاب الواحد. (2ن)  
- أحسب المبلغ الذي سيؤديه أحمد لشراء القصص والكتب.

الهدف: القدرة على معرفة مضاعفات عدد صحيح طبيعي.

أسئلة المعرفة :

- 1- ضع خط تحت مضاعفات العدد 7؟ (0.5ن)  
18 ; 21 ; 32 ; 56 ; 84  
2- أوجد مضاعفات العدد 9 المحصورة بين 25 و57؟ (0.5ن)

أسئلة الفهم:

صحح النتائج التالية : (0.5ن)

←  $10 \times 82 = 8200$

←  $372 \times 1000 = 37200$

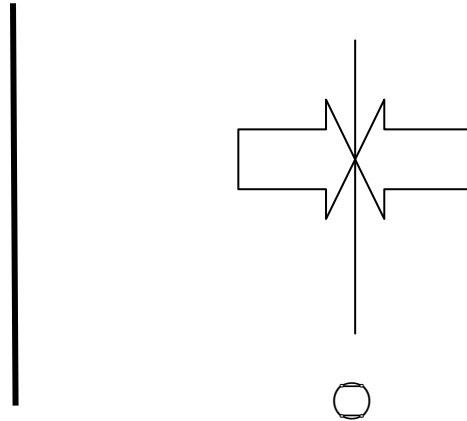
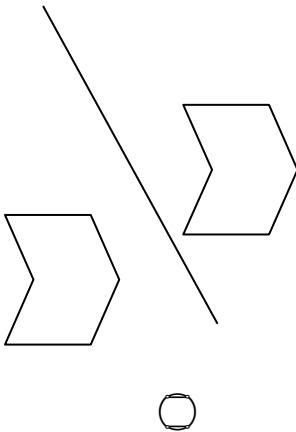
أسئلة التطبيق: هل العدد 370 مضاعف للعدد 5 ولماذا (1ن)

الهندسة: (6ن)

الهدف: القدرة على رسم مماثل شكل بسيط بالنسبة لمستقيم. ورسم محاور تماثل أشكال هندسية.

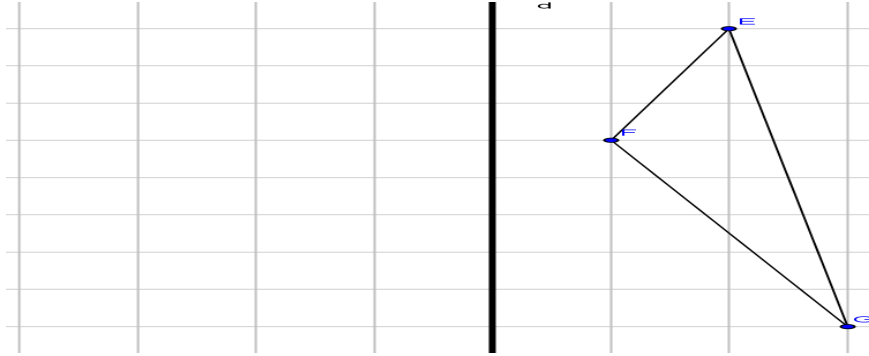
أسئلة المعرفة: أذكر خاصية واحدة من خصائص التماثل المحوري: (0.5ن)

أسئلة الفهم: ضع علامة تحت الاشكال المتماثلة؟ (0.5ن)

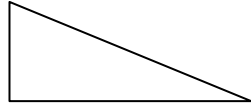


أسئلة التطبيق:

1- أرسم مماثل الشكل التالي؟ (1ن)

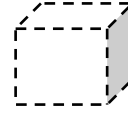
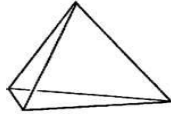


2- ارسم محور أو محاور تماثل الأشكال التالية؟ (1ن)



الهدف : القدرة على تعرف و نشر وتصنيف الموشور القائم والهرم .  
أسئلة المعرفة:

اكتب الاسم المناسب تحت كل مجسم؟ (0.5ن)

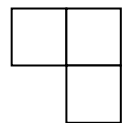
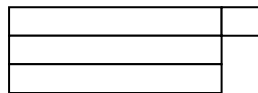
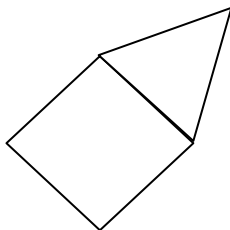


أسئلة الفهم : املأ الجدول التالي : (1ن)

| هرم مربعي القاعدة | متوازي المستطيلات |            |
|-------------------|-------------------|------------|
|                   |                   | عدد الوجوه |
|                   |                   | عدد الأحرف |

أسئلة التطبيق:

أتمم رسم النشور التالية؟ (1.5ن)



نشر هرم مربعي القاعدة

نشر متوازي المستطيلات

نشر مكعب

القياس: (5ن)

الهدف: القدرة على تعرف وحدات قياس الزمن.

أسئلة الفهم:

بدأت حملة للتبرع بالدم يوم 21 غشت 2012 وانتهت يوم 27 غشت 2012 .

أ- كم يوم دامت هذه الحملة؟ (0.5ن)

ب- حدد تاريخ آخر يوم قبل بداية الحملة. (0.5ن)

الهدف : القدرة على قراءة الساعة بالدقائق والثواني واجراء عمليات عليها.

أسئلة المعرفة: اتمم . (1ن)

- نكتب الساعة 21 أو الساعة ..... مساء.

- نكتب الساعة ..... أو الساعة 3 زوالا.

أسئلة الفهم :

- حول ما يلي؟ (1.5ن)

35min = .....s ; 4h36min = .....min ; 7h = .....s

- أحسب (1.5ن): 5h 47 min + 377 min = .....s

المسائل (2ن)

نظمت مؤسسة السلام يوم 6 يوليوز حفل توزيع الشواهد على المتفوقين بحضور 500 شخص وقدمت خلال هذا الحفل عروض متنوعة منها 3 عروض في الفكاهة وعرضان في الشعر 4 عروض في الامداح و عروض في الغناء. كم عدد العروض التي قدمت خلال هذا الحفل؟

1- اقرأ المسألة جيدا و املأ الجدول أسفله:

| المعطيات الأساسية | المعطيات الزائدة | المعطيات الناقصة |
|-------------------|------------------|------------------|
| .....             | .....            | .....            |
| .....             | .....            | .....            |
| .....             | .....            | .....            |
| .....             | .....            | .....            |

2- أعد كتابة المسألة بعد حذف المعطى الزائد وإضافة المعطى الناقص:

.....

.....

.....