

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:	التربيـة على المواطـنة	الإجتماعـيات	المستوى الرابع
	العنوان: كيف أبحث و أنظم معطيات	عبد الرحيم المحيطي	
الأهداف: - نعلم طريقة البحث عن المعلومات وتنظيمها وتقديمها- تنمية الإستقلالية			
الوسائل: صورة + خطاطة			

الأنشطة	الوسائل والتقييات	الأهداف	المراحل
يثير المدرس(ة) انتباه المتعلمين إلى موضوع الدرس باستعمال معلومات تبين أهمية تعلم طرقة البحث عمّا يتعلمون لأنها لا توجد جاهزة.		حث الأطفال على اكتشاف الموضوع	أمهد تعلم
يمكن أن ينطلق المدرس من مثال من الواقع لتقريب موضوع الدرس من التلاميذ ليكتشفوا الصفات التي يجب أن تتوفر في الباحث ويعبروا عنها، يسجل في جانب من السبورة وبشكل بارز المراحل التي تتضمنها طريقة الباحث، بعد إشراك التلاميذ في استخراجها من الكتاب. يحل المدرس والتلاميذ طريقة البحث انطلاقاً من المثال الوارد في كتاب التربية، الماء الملوث، مع التوقف عند كل مرحلة لمعرفة أهميتها في البحث والوسائل التي يتم اللجوء إليها لاختيار المعلومة الملائمة، الكيفية التي تعالج بها، بعد ذلك تنظم المعلومات المتوصّل إليها ويتم تقديمها بالشكل الذي يجعلها واضحة وسهلة الاستيعاب.	صورة صورة خطاطة	إكساب التلاميذ مهارات تمكّهم من البحث عن المعلومات وتنظيمها وتقديمها	كيف أتعلم؟
عندما يتعلم التلميذ طريقة البحث فإن هذه المهارة تراقصه طوال حياته فهو مدعو لتطبيقها خلال مساره الدراسي وفي حياته المهنية، مما يكسبه الإستقلالية في تفكيره وعمله.		جعل التلاميذ يدركون فائدة ما يتعلمونه.	لماذا أتعلم؟
يساعد الملخص على ترسیخ أهم المعلومات التي تناولها الدرس. يتم استخراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب			ملخص
المهم بالنسبة لتقويم هذه المهارة هو توصل المتعلم إلى تطبيق خطوات البحث كما تعلمتها لتبنيها وتركيزها، مع فتح المجال للتلاميذ والتلاميذ لاختيار موضوع البحث بتوجيه من المدرس(ة)		القدرة على البحث عن معطيات وتنظيمها	أقوم وأدعم تعلمي
يمكن اختيار مواضيع البحث من وحدة اللغة العربية خاصة ما له علاقة بالديمقراطية وحقوق الطفل والخدمات الاجتماعية والتوازن الطبيعي وحماية البيئة.			امتدادات

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma