

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

تربية على المواطنة

الإجتماعيات

المستوى الرابع

|  |  |
|--|--|
| عبد الرحيم المحيطي   | العنوان: أهمية العمل الجماعي: كيف أشتغل في مجموعات |
| الأهداف: - إدراك أهمية العمل الجماعي - تعلم كيفية الإشتغال مع الآخرين- تعزيز مهارة الوصف والتعليق والبرهنة والتطبيق. |  |
| الوسائل: نص+ صور   |  |

| المراحل          | الأهداف  | الوسائل والتقنيات | الأنشطة   |
|------------------|--|-------------------|---|
| أهمد تعلمي       | جعل الأطفال في وضعية تساعدهم على اكتشاف الموضوع  | صور               | ينطلق المدرس من صور تمثل فرق/ مجموعات: فرقة نسائية لكرة القدم، فرقة للرقص الشعبي، فرقة مكونة من أطفال تشترك كلها في كونها مشكلة من عدة أفراد ويسأل عن الاختلافات بينها.   |
| كيف أتعلم؟       | إكساب المتعلم قواعد العمل داخل مجموعة  | صور               | * يفتح المدرس(ة) نقاشا مع التلاميذ والتلميذات، بعد ملاحظتهم للصور، عن أهمية كل فرد من أفراد المجموعات الثلاث داخل مجموعته، لحثهم على التفكير في انعكاسات عدم قيام واحد منهم بالدور المنوط به على المجموعة مع تحليل جوابه بهدف التوصل إلى أن نجاح العمل الجماعي متوقف على جهود كل فرد من أفراد المجموعة في القيام بالمهمة المسندة إليه.  |
|                  | تنمية مجموعة من العمليات العقلية: الوصف، التعليل، البرهنة، التطبيق   | نص                | * بعد ذلك يقوم التلاميذ باختيار فريق ويصفون مهمة كل فرد من أفرادها، ليخلصوا إلى كون هذه المهام تتكامل فيما بينها وأن من شروط نجاح أي فريق في عمله التزام كل واحد من أعضائه بتنفيذ مهمته على أكمل وجه، (يمكن إعطاء مثال ملموس بشكل أكثر: أعضاء الجسم إذا اعترى أحدها مرضا انعكس على الجسم كله)<br>* يطبق التلاميذ قواعد العمل الجماعي حسب المراحل الواردة في كتاب التلميذ في عمل تضامني مع أحد رفاقهم ويعبرون عن شعورهم بالاعتزاز لنجاحهم في مهمتهم. |
| لماذا أتعلم؟     | ترسيخ ما سبق لجعل التلاميذ يدركون فائدة ما يتعلمونه ويصلون إلى فهم قواعد العمل الجماعي وفوائده انطلاقا من التعلات السابقة حتى يصبحوا قادرين على تطبيقها في حياتهم اليومية. |                   |   |
| ملخص             | يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسي. يتم استخراج الملخص من التلاميذ ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب.   |                   |   |
| أقوم وأدعم تعلمي | اختبار القدرة على الاشتغال مع الآخرين. ( التطبيق)  |                   | يطالب المدرس التلاميذ والتلميذات بتطبيق ما تعلموه في موضوع من اختيارهم.   |
| امتدادات         | استحضار خطوات العمل الجماعي في باقي المواد والتذكير بها وتطبيقها كلما دعت الحاجة إلى ذلك.  |                   |   |