

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	التربيـة على المواطـنة	رقم الجـذـادة:
عبد الرحيم المحيطي	العنوان: الرغبات وال حاجيات وال حقوق		
الأهداف: التمييز بين الرغبات وال حاجيات وال حقوق- تتميم مهارة التصنيف والإختيار			
الوسائل: صور			الوسائل: صور

المراحل	الأهداف	الوسائل و التقنيات	الأنشطة
أمـهـد تـعـلـمـي	نشاط تمـهـيـدي لـإـثـارـةـ اـنـتـبـاهـ التـلـامـيـذـ لـمـوـضـوـعـ الـدـرـسـ	صور	يطلب المدرس من التلاميذ التعبير عن أشياء يرغبون فيها ويسجلها على السبورة (تمثيلاتهم) يطرح سؤالاً حول التمييز بين الرغبات وال حاجيات وال حقوق.
كيف أتعلم؟	تنمية عمـلـيـاتـ فـكـرـيـةـ:ـ المـلـاحـظـةـ،ـ التـصـنـيـفـ،ـ الـبرـهـنـةـ،ـ وـالـإـخـتـيـارـ	صور عمل المجموعات	يوجه المدرس ملاحظة التلاميذ للصور التي تمثل مجموعة من الرغبات المادية (حـذـاءـ) والـمـعـنـوـيـةـ (ـدـفـعـ الأـسـرـةـ)ـ التيـ يـرـغـبـ الـأـطـفـالـ فـيـ حـلـمـهـاـ مـعـهـمـ دـاخـلـاـ مـنـطـادـ لاـ يـسـعـ لـهـاـ كـلـهـاـ مـاـ يـفـرـضـ ضـرـورـةـ الإـخـتـيـارـ. يطلب منهم القيام بعملية اختيار ويفتح نقاشا حول معايير الإختيار ثم يسجل هذه المعايير التي يفترضها التلاميذ على السبورة (ـوـالـمـهـمـ هـوـ أـنـ يـتـوـصـلـوـ إـلـىـ إـخـتـيـارـ مـاـ ضـرـورـيـ بـالـنـسـيـةـ لـهـمـ وـمـاـ هـمـ فـيـ حـاجـةـ إـلـيـهـ) يقسم المدرس التلاميذ وال تلميذات إلى مجموعات، يضع جدولًا بـالـخـاتـيـنـ وـيـتـمـ مـلـؤـهـ مـنـ طـرـفـ مـفـرـرـ كـلـ مـجـمـوعـةـ
لـمـاـ أـتـلـعـمـ؟	جعل التلاميذ يدركون وظيفة ما يتعلموـنـهـ		تقـدـمـ كـلـ مـجـمـوعـةـ لـأـنـجـةـ بـالـرـغـبـاتـ التيـ اـنـقـطـتـ عـلـيـهـاـ باـعـتـبـارـهـاـ أـسـاسـيـةـ مـنـذـ الـبداـيـةـ ثـمـ الـتـيـ أـضـيـفـتـ بـعـدـ ذـلـكـ. تسـجـلـ الرـغـبـاتـ التيـ عـرـفـتـ أـكـبـرـ خـلـافـ دـاخـلـ المـجـمـوعـاتـ. يـسـأـلـ المـدـرـسـ التـلـامـيـذـ وـالـتـلـمـيـذـاتـ عـنـ فـرـقـ بـيـنـ الرـغـبـاتـ وـالـحـاجـيـاتـ،ـ وـعـنـ الرـغـبـاتـ التيـ تـدـخـلـ ضـمـنـ الـحـاجـيـاتـ. يـوـضـعـ جـوـلـ جـيـدـ يـمـيـزـ بـيـنـ الرـغـبـاتـ وـالـحـاجـيـاتـ،ـ معـ جـعـلـ التـلـامـيـذـ يـدـرـكـونـ أـنـ كـلـ الرـغـبـاتـ لـيـسـ حـقـوقـاـ وـأـنـ الـحـاجـيـاتـ الـأـسـاسـيـةـ هـيـ الـتـيـ تـصـبـحـ حـقـوقـاـ وـأـنـ هـذـهـ الـحـقـوقـ يـجـبـ أـنـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ كـلـ طـفـلـ.
ملـصـقـ	ترـسيـخـ المعـانـيـ الـتـيـ تـنـاـولـهـاـ الـدـرـسـ عـرـفـ مـلـخـصـ يـسـاعـدـ عـلـىـ اـحـفـاظـ التـلـامـيـذـ بـمـاـ هـوـ أـسـاسـيـ	جعل التلاميذ يدركون أن الرغبات لا حد لها وأن الحاجيات الأساسية هي التي تعتبر حقوقاً تضمنها اتفاقية حقوق الطفل.	
أـقـومـ وـأـدـعـمـ تـعـلـمـيـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـصـنـيـفـ وـالـإـخـتـيـارـ وـالـبـرـهـنـةـ	تمـرين	تـهـدـيـفـ هـذـهـ الـمـرـاحـلـ إـلـىـ اـخـتـيـارـ قـدـرـةـ التـلـامـيـذـ عـلـىـ التـمـيـزـ بـيـنـ الرـغـبـاتـ وـالـحـاجـيـاتـ وـالـبـرـهـنـةـ عـلـىـ ذـلـكـ
امـتدـادـاتـ	يمـكـنـ الـرـبـطـ مـعـ مـادـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـوـحدـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـحـقـوقـ الـطـفـلـ.		

لـلـمـزـيـدـ مـنـ الـمـلـفـاتـ قـمـ بـزـيـارـةـ الـمـوـقـعـ : Talamid.ma