

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم الجذادة:

التربية على المواطنة

الإجتماعيات

المستوى الرابع

العنوان: احافظ على ذاتي

عبد الرحيم المحيطي

الأهداف: - الإلتباه للمخاطر التي قد تهدد سلامة المتعلم في البيت وخارجه وتعلم كيفية حماية نفسه وغيره منها - اتخاذ قرارات مناسبة

الوسائل: نصوص - رسوم

| المراحل | الأهداف | الوسائل والتقنيات | الأنشطة |
|------------------|---|------------------------------|--|
| أهمد تعلمي | نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ | رسوم | * يستدرج المدرس المتعلمين للتعبير عن تمثلاتهم حول المظلة ويسجل بعض الأجوبة على السبورة ثم يطرح سؤالاً حول ما إذا كان بإمكان المظلة حمايتهم من كل الأخطار. |
| كيف أتعلم؟ | تحسيس المتعلم بالأخطار التي قد تواجهه وإكسابه القدرة على مواجهتها من خلال أنشطة تعزز ذلك، وتجعله يفكر في اتخاذ القرار المناسب | نص العمل بمجموعات رسوم | * تتم قراءة حكاية سعد التي يمكن أن يتعرض لها أي واحد من المتعلمين، وذلك بهدف تحسيسهم بقدراتهم على حماية أنفسهم بأنفسهم، وتعلم الحذر من المخاطر، وتعزيز استقلاليتهم بجعلهم يكتسبون القدرة على اتخاذ القرار/ الفعل المناسب إذا تعرضوا لخطر ما، وذلك باستعمال الأسئلة المذيلة للنص وأسئلة أخرى مكملّة أو مماثلة حسب مستوى التلاميذ وقدراتهم الاستيعابية. (من المستحسن تدقيق كلمة الغرباء حتى لا يتوقع التلاميذ الخطر من كل من يقابلونهم ويعتبرون أن عليهم الحذر من كل غريب كيفما كان نوعه). * يدفعهم للتفكير في الأشياء التي قد تشكل خطراً داخل البيت وفي المحيط، وفي الأسباب التي تجعلها كذلك، وفي السلوكات التي ينبغي عليهم نهجها لتجنب أنفسهم وغيرهم هذه الأخطار. |
| لماذا أتعلم؟ | جعل التلاميذ يدركون فائدة ما يتعلمونه | | * الهدف منها التأكيد على الفائدة التي من المفروض أن يكون قد أفضى إليها الدرس وهي اقتناع التلاميذ بضرورة المحافظة على ذواتهم عن طريق توقع الأخطار والعمل على التصرف المناسب إزاءها. يعتبر هذا الدرس امتداداً للدرس السابقة فالوعي بالصفات الإنسانية (درس 1) وتقدير الذات (درس 2) مراحل أساسية للحفاظ على الذات لذلك يتعين توظيف الدروس السابقة |
| ملخص | يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسي- يتم استخراج الملخص من التلاميذ، هذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب. | | |
| أقوم وأدعم تعلمي | معرفة حالات تشكل خطراً وذكر التصرف الملائم لكل حالة | أسئلة مركزة | * يمكن تنويع الأسئلة، بحيث يتم استخراج عدد من الحالات التي شكلت أو تشكل مصدر خطر وتسجل على السبورة ويقترح التلاميذ عدداً من التصرفات التي تلائم كل حالة. |
| امتدادات | * لترسيخ الوعي بأهمية المحافظة على الذات يمكن استغلال فضاء المدرسة للتعليم في الفصل وخارجه | | |