

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:	الاتجاهات	الاتجاهات	المستوى الرابع
	العنوان: أحافظ على سلامتي على الطريق	عبد الرحيم المحيطي	
الأهداف: - التحسيس بمخاطر الطريق، تعلم قواعد الحفاظ على السلامة وتطبيقها. تنمية مهارة الملاحظة			
الوسائل: رسوم - صور			

الأنشطة	الوسائل والتقييات	الأهداف	المراحل
توجيه التلاميذ إلى ملاحظة الرسم الذي يبين حركة المرور، ثم يطرح السؤال حول الكيفية التي يتصرف بها مستعملو الطريق.	رسم	نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ لموضوع الدرس	أمهد تعلمي
* ينقل المدرس(ة) الجدول الموجود في كتاب التلميذ إلى السبورة.* يكفي بعض التلاميذ بتسجيل السلوكات التي تشكل خطراً على أصحابها والسلوكات المقبولة على الجدول مع الحرص على إشراك باقي التلاميذ والتلميذات في استخراجها من الرسم بما يراه مناسباً من الأسلمة الموجهة * توجيه التلاميذ إلى ملاحظة الرسوم ووصف الحالات التي تعبر عنها مع تبيان النتائج وذكر السلوك الذي ينبغي القيام به.* الإنطلاق من الصورتين واستدراج التلاميذ لتوقع الأخطار التي قد تصادفهم على الرصيف أو أثناء عبور الطريق، مع جرهم في كل مرة إلى أن يذكروا ما يجب عليهم القيام به كأن يتجنّبوا العبور مثلاً إذا لم تتصفح لهم الرؤية بسبب وقوف حافلة على جانب الطريق أو وجود منعطف... إلى غير ذلك من الأمثلة	رسوم	إشارة عمليات فكرية لدى المتعلم: ملاحظة، وصف، تقسيم، استنتاج، تصنيف، لتمكينه من اكتساب سلوكيات مسؤولية في التعامل مع الطريق	كيف أتعلم؟
ترسيخ ما سبق ليتعرف التلاميذ الفائدة من تعلمهم في حياتهم اليومية، ويكسبون سلوكيات سلية لحماية أنفسهم وغيرهم من أخطار الطريق.		جعل التلاميذ يذكرون فائدة ما يتعلمونه	لماذا أتعلم؟
يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسى - يتم استدراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب			ملخص
الهدف هو اختبار قدرة المتعلم على التمييز بين السلوكات الإيجابية والسلبية وذكر بعض القواعد التي تعلّمها للحفاظ على سلامتها. يقسم التلاميذ إلى مجموعات تتكافى كل واحدة منها بمهمة/ مج 1 سرد التصرفات السلبية التي يقوم بها التلاميذ في تعاملهم مع الطريق مج 2 ذكر التصرفات الإيجابية التي على التلاميذ القيام بها في تعاملهم مع الطريق		أقوم وأدعم تعلمي	
تسجيل ما توصل إليه التلاميذ على السبورة:	ماذا على أن أتجنب؟		
	ماذا على أن أعمل؟		
يمكن توظيف البيئة المحلية للمتعلم لتطبيق قواعد المرور التي تعلّمها في تنقله من البيت إلى المدرسة الإنفصال على نشاط السلامة الظرفية في وحدة اللغة العربية			امتدادات

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma