

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	العنوان: أقر الآخر كما هو	الاجتماعيات	رقم الجذادة:
الأهداف:- تحسي التلاميذ والتلميدات بأهمية تقدير بعضهم باعتبارهم كائنات إنسانية رغم اختلافهم			
- تنمية مهارات المقارنة والتعبير والبرهنة			
الوسائل:- رسوم - صور - جداول/ لعب الأدوار - العمل بالمجموعات			

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أمهد تعليمي	نشاط تمهيدى لإثارة انتباه التلاميذ	رسم لأطفال مختلفين في صفاتهم الظاهرة	يوجه المدرس التلاميذ والتلميدات إلى ملاحظة الصور لرصد الصفات التي يتشابه فيها الأطفال الأربعه والتي يختلفون فيها. وطرح السؤال الذي سيتحمرون حول الدرس.
كيف أتعلم؟	جعل التلاميذ والتلميدات يستأنسون بمعنى تقدير الآخر ويطوروه موقفاً في هذا الاتجاه من خلال أنشطة الملاحظة والمقارنة والتعبير والبرهنة	رسم يمثل طفلتين	* يرسم المدرس الجدول الموجود في كتاب التلميذ على السبور، يطلب من التلاميذ المقارنة بين الأطفالين من حيث الجنس ومن حيث الشكل، مع التركيز على نتيجة المقارنة (ينبغي تسجيل الحوافن التي ستنصب علىها المقارنة على السبورة لتعزيز تعلم هذه المهارة) بعد ذلك ينجز التلاميذ والتلميدات جدواً مماثلاً يظهر الإختلافات الظاهرة بين الأطفال الأربعه. * يطلب المدرس من التلاميذ والتلميدات أن يلاحظوا الإختلافات بين الأطفال مع دفعهم إلى التمييز بين ما يظهر منها (الشكل) وما هو غير ظاهر (الجنسية). ريتنا بلغارية، شاعر صيني، اميليا ميكسيكية، سارة يمنية، ديليو سنغالي) * يبحث التلاميذ، إن أمكن، في خريطة العالم أو مجسم الكرة الأرضية عن البلدان التي ينتهي إليها هؤلاء الأطفال، وهكذا يعزز دروس الجغرافيا * يتم الرجوع إلى الصورة الأولى لطرح الأسئلة الواردة في كتاب التلميذ، وتحث التلاميذ والتلميدات على التفكير في الأجوبيه والبرهنه عليها بالرجوع إلى الدرس الأول "أعى ذاتي كإنسان" للتأكد على أن الاختلاف لا ينقص من القيمة الإنسانية لأي واحد من الأطفال الأربعه رغم الاختلافات الموجودة بينهم. * يتبع تعويذ التلاميذ على البرهنه على أحوبتهم لحثهم على إعمال الفكر * تتم تنمية مهارة التعبير عن طريق تقنية لعب الأدوار حيث تقتصر مجموعة من التلاميذ والتلميدات شخصيات مختلفة عنها وتتحاور فيما بينها باستعمال بعض الأحكام المسبقه لتصور شعورها عندما تطلق عليهما تلك الأحكام، بهدف تجنب سلوكيات تمس بالكرامة الإنسانية للأخرين
لماذا أتعلم؟	رسـم الطـفـالـاتـ(ـينـ)	رسـم سـمـراءـ وـشـفـراءـ وـالـطـفـلـ	جعل التلاميذ يدركون أهمية وفائدة تقدير الآخر رغم اختلافه عنه ويتخذون موقف ايجابية تجاهه
ملخص	رسـمـ العـالـمـ	رسـمـ العـاقـ	ترسيخ المعاني التي تناولها الدرس عبر ملخص مركز يساعد على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسى
أقوم وأدعم تعليمي	القدرة على التعبير على المكتسبات والبرهنة	سؤال مركز	يكتب المتعلم رسالة إلى طفل مختلف عنه يرحب في التعرف عليه. يمكن للمراسيل أن يتحدث عن حياته اليومية، الأسرية والمدرسية، أو عن هوايات...
امتدادات	حـثـ التـلـامـيـذـ وـالـتـلـمـيـدـاتـ عـلـىـ إـنجـازـ بـحـثـ بـسـيـطـ حـولـ تـنوـعـ العـادـاتـ الـغـذـائـيـةـ بـيـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـبـلـادـ		

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma