

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	الجغرافيا	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	العنوان أتعلم حساب كثافة انطلاقا من الفصل الدراسي		
الأهداف: - التعرف على معنى الكثافة- التعرف على حساب الكثافة وتطبيقاتها			
الوسائل: صور- رسوم تمثيلية- إحصائيات			

الأنشطة	الوسائل والتقنيات	الأهداف	المراحل
يوظف المدرس الرسوم للتقرير الأولى لمعنى الكثافة. يتم تركيز ملاحظات التلاميذ حول الاختلاف الذي يطرأ على عدد الأفراد دون أن تتغير المساحة. أي إذا تساوت المساحة بين منطقتين أو أكثر و اختلف عدد سكانها فذلك يعني اختلاف كثافة السكان بين هذه المناطق.	صور	إثارة انتباه المتعلم لموضوع الدرس من خلال مصطلح الكثافة	أمهد تعلمى
مرحلة أولى: يوضح المدرس الفكرة السابقة أكثر من خلال صورتين لفصلين متباينين في المساحة و مختلفين في عدد التلاميذ. وتتوضح للتلاميذ فكرة كون الكثافة تعبر عن العلاقة بين عدد الأفراد والمساحة.	رسوم تمثيلية إحصائيات خريطة	يكشف المتعلم معنى الكثافة	
مرحلة ثانية: من الأفضل إعادة وضع الرسم الذي يمثل الفصل على السيوره وتسجيل أبعاده ورسوم مبسطة لتمثيل التلاميذ.	قاعدة حساب الكثافة	يتعلم التلاميذ حساب الكثافة من خلال تطبيق القاعدة	كيف أتعلم؟
مرحلةثالثة: يترك المدرس المبادرة للتلاميذ لحساب معدل الكثافة السكانية بالمغرب ثم يشركهم في شرح مدلول لكثافة سكان البلاد، وهنا يمكن إشارة اختلاف الكثافة بالمغرب حسب المناطق من خلال الخريطة.			
اعطاء أمثلة ملموسة حول وظيفة هذا المفهوم.	معطيات الدرس واقع التلاميذ	تلمس وظيفة معدل الكثافة	لماذا أتعلم؟
يقرأ الملخص في الفصل ليتأكد المدرس من وضوحه للتلاميذ ثم يطالبهم بمراجعةه في المنزل.			ملخص
يمكن تشكيل جموعات وداخل كل مجموعة تقسم المهام (حساب عدد التلاميذ، حساب المساحة، حساب المعدل) ثم تقارن نتائج المجموعات وإن وجدت أخطاء يشارك التلاميذ في تصحيحها.	معطيات الفصل - العمل الجماعي	يطبق التلاميذ مكتسباتهم	أقوم وأدعم تعلمى
توظف مكتسبات التلاميذ في مادة الرياضيات.			امتدادات

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma