

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	الجغرافيا	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	العنوان: أحسب مقاييس انطلاقا من الفصل الدراسي		
الأهداف: - يضع المعلم تصميما للفصل وفق مقاييس يجعل التصميم مطابقا للواقع - يحسب المسافات بواسطة المقاييس			
الوسائل: تصميم للفصل الدراسي. رسم توضيحي - رسوم أخرى			

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقييات	الأنشطة
أمهد تعلمى	الربط بين الأبعاد الحقيقة لما نشاهده مثل الفصل وإمكانية رسمه	صورة لفصل دراسي	توظف الصورة الحقيقة للفصل للتساؤل عن مدى إمكانية رسم فكرة أولية حول تصغير الأبعاد الحقيقة للتمكن من رسم هذا الفصل
كيف أتعلم؟	تعلم وضع مقاييس لرسم الواقع. توظيف المقاييس لاستخراج المسافة الحقيقة	تصميم للفصل الدراسي. رسم تجسيدي شرح مركز وأسئلة مرافقة	يعاد رسم التصميم على السبورة مع التوضيح التاريخي لعملية تصغير الأبعاد الحقيقة يعاد رسم تصميم الفصل على السبورة وفق مقاييس آخر مع إشراك التلاميذ في هذه العملية. يتم استخلاص تغيير أبعاد الرسم كلما تغير المقاييس المعتمد فيه. من أجل توضيح وتدريب التلاميذ على استعمال المقاييس لحساب المسافة يتم وضع رسم مبسط مشابه للرسم الموضوع في الكتاب وتوضيح عملية تحويل المسافة من مسافة في الرسم بالسم إلى مسافة حقيقة بالكلم. تعدد الأمثلة لمقاييس مختلفة حتى تترسخ هذه العملية في ذهن التلاميذ
لماذا أتعلم؟	إبراك أهمية وظيفة تعلم إنجاز وقراءة المقاييس	صورتان توضحيتان	إبراز وظيفتين لتعلم وضع المقاييس أو لاهما: التمكن من معرفة المسافة الحقيقة انطلاقا من مقاييس الرسوم، وهنا تشارك التلاميذ معرفة المسافة انطلاقا من مقاييس الخريطة كذلك. أما الوظيفة الثانية فتتجلى في إمكانية رسم الواقع الذي نشاهده ذي الأبعاد الكبرى
ملخص هذه المراحل	يلخص التلاميذ المراحل التي تم قطعها لوضع مقاييس للرسم، ثم يقرأ الملخص والذى يوضح		
أقوم وأدعم تعلمى	التدريب على وضع المقاييس	تمارين فصلية وأخرى منزلية	يدرب التلاميذ على وضع مقاييس للرسوم من خلال رسم الفصل، رسوم تتجزء بالمنزل ...
امتدادات	نتم الإستعانة في هذا الدرس بمكتسبات المتعلم في مادة الرياضيات.		

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma