

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	الجغرافية	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	كيف يشغله الجغرافي؟	العنوان: الجغرافي الصغير: كيف يشغله الجغرافي؟	الأهداف: - استثناس المتعلم بطرق عمل الجغرافي وأدواته. تمرنه على المهام التي يقوم بها الجغرافي.
			الوسائل: تعبير مركز - صور - خريطة - رسوم
الأنشطة	الوسائل والتقييمات	الأهداف	المراحل
في بداية الدرس، توجه أسئلة تساعد المتعلم على استحضار بعض مكتسباته المرتبطة بالعمل الجغرافي كالتالي اكتسبها من الدرس 1 توظف هذه المكتسبات لمساءلة التلاميذ عن مراحل العمل الجغرافي. تقدّم هذه المراحل بشكل عام ليتضمن نسبياً الطريق الذي ينهجه الجغرافي في دراسته لقضايا المحيط.	مضمون مركز: أسئلة توجيهية من طرف المدرس حول هذه الفقرة	رصد أولي لبعض معطيات الموضوع	أمهد تعلمى
يتم التركيز على الخطوات المنهجية في العمل الجغرافي 1. تحديد الموضوع 2. زيارة الميدان للحاظة المباشرة 3. البحث عن الوثائق لتعزيز المعرفة بالموضوع 4. تدوين الملاحظات، تقديم الاقتراحات والنصائح للسكان. 2. يعطي لكل مرحلة الشرح الكافي والأسئلة الكفيلة بتوضيحها أكثر لللاميذ	صور - رسوم أسئلة توجيهية	استيعاب مراحل العمل الجغرافي	كيف أتعلم؟
إبراز أهمية اعتماد منهجية مضبوطة في دراسة قضايا جغرافية محيطة.	مكتسبات المتعلم	تعزيز القدرة على معالجة قضايا المحیط	لماذا أتعلم؟
ملخص مركز يقرأ من طرف التلاميذ من أجل ترسیخ خطوات عمل الجغرافي			ملخص
تم اعتماد سؤال حول الأفلام الوثائقية وعلاقتها بالعمل الجغرافي مع إتاحة الفرصة للتلاميذ لتبرير أجوبتهم. وهذا يمكن للمدرس أن يطرح أسئلة أخرى حسب ظروف المتعلمين.	سؤال تقويمي	خلق حوار حول عمل الجغرافي	أقوم وأدعم تعلمى
يتم الربط مع الدرس باقي دروس الجغرافيا المنجزة وفي مقدمتها الدرس الأول كما يتم ربطه بالدرس 11 من دروس التربية على المواطنة والمعنون " بيف أبحث وكيف أنظم المعلومات".			امتدادات

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma