

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	التاريخ	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	أبحث عن معالم قريتي		
الأهداف: - يتدرّب المتعلّم(ة) على جمع المعلومات حول معالم تاريخية في قريته - يتعرّف المتعلّم(ة) على أدوارها			
الوسائل: صور وجداؤل تتبع للمتعلّم(ة) فرصة المشاركة في الدرس			
الماهول	الأهداف	الوسائل والتقييات	الأنشطة
أمهد تعلم!	تعرف المتعلّم على معالم ودورها في قريته	صورة القرية	يتم التمهيد للدرس بمشاهدة المتعلم(ة) لصورة القرية على أساس توجيهه انتباهه لمعلمة الضريح وسط القرية، ثم يتتساءل عن معالم قريته أو القرى بشكل عام.
كيف أتعلم؟	ملاحظة معلمة القرية والتعرف على أدوارها - يلاحظ المتعلّم(ة) معلمة الضريح وسط الدور السكنيّة في القرية - انطلاقاً من مثال للدور الديني للضريح يتم توضيح أدواره الأخرى: التعليمي والاجتماعي. التعرف على أدوار معلم تاريخية أخرى: يشارك المتعلّم(ة) في ملء الجدول الخاص بهذه المعلم. - يقترح المتعلّم(ة) معلم مشابهة انطلاقاً من بيته ومجال إقامته: - يحدد ويفارن بين أدوارها في الماضي والحاضر التمرن على جمع المعلومات التاريخية: التعرف على أدوار معلم قرية المتعلّم(ة) من خلال جدول آخر يتضمن عناصر وصفية وسمات تطور هذه المعلم فيما بين الماضي والحاضر	صورة الضريح صورة معلم تاريخية مختلفة	صورة القرية - انطلاقاً من مثال للدور الديني للضريح يتم توضيح أدواره الأخرى: التعليمي والاجتماعي. التعرف على أدوار معلم تاريخية أخرى: يشارك المتعلّم(ة) في ملء الجدول الخاص بهذه المعلم. - يقترح المتعلّم(ة) معلم مشابهة انطلاقاً من بيته ومجال إقامته: - يحدد ويفارن بين أدوارها في الماضي والحاضر التمرن على جمع المعلومات التاريخية: التعرف على أدوار معلم قرية المتعلّم(ة) من خلال جدول آخر يتضمن عناصر وصفية وسمات تطور هذه المعلم فيما بين الماضي والحاضر
لماذا أتعلم؟	إدراك دور الشخصيات في التطور التاريخي	معلم تاريخية	دور شخصيات وุมال تاريخية في التطور التاريخي
ملخص	يستدرج المتعلّم(ة) إلى اقتراح أهم المعلومات المستفادة من الدرس ويقف المدرس على دور شخصيات أو معلم في التطور التاريخي للقرى		
أقوم وأدعم تعلمِي	جمع معلومات عن معالم القرية	الشهادة الشفوية	الكشف أو الوقوف على التغيير الذي عرفته مظاهر العمران والتجهيزات في القرية
امتدادات	توسيع معرفة المتعلّم(ة) بمعالم مجاله	الملاحظة المباشرة	اكتشاف مظاهر من تاريخ المجال الذي يعيش فيه (المتعلم)