

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	التاريخ	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	العنوان: الاحظ معالم الحي الذي يسكنه(2)		
الأهداف: - يتعرف المتعلم على معلم الحي الذي يعيش فيه من خلال وثائق أو شهادات شفوية			
الوسائل: الصور والصفائح والجداول التي تتيح للمتعلم(ة) فرصة المشاركة في الدرس			

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقييمات	الأنشطة
أمهد تعلمى	تعرف المتعلم(ة) على المعالم وتتطورها في حي	صورتان لنفس الحي في فترتين مختلفتين	نشاط تمهدى: * قراءة التعليق على الصورتين وتوجيهه ملاحظة المتعلم(ة) إلى اختلاف العمران بين الصورتين في الفترتين المختلفتين
كيف أتعلم؟	ادراك التحول الذي يعرفه مجتمع الحي وأثر ذلك على المعالم الظاهرة فيه - إدراك الإحساس بعض الأحداث أو الشخصيات التاريخية	الصورتان 1 و 2 صور صفائح أسماء الأزقة والشوارع	ملاحظة ظواهر التطور من خلال التغيير الحاصل: - حساب وادراك المدة الزمنية الفاصلة بين فترتي الصورتين - يقوم المتعلم(ة) بقراءة وملء الجدول الأول وذلك ليتوصل إلى : * تحديد ظواهر التغيير التي لحقت البنيات والأزقة وبعض التجهيزات التي تحسنت مع ملاحظة بقاء جزء صغير من سور القديم. ثم ينتقل المتعلم(ة) إلى الجدول الثاني ليقف على : * مظاهر التحول الاجتماعي المتمثلة في المارة وجود المرأة والشباب واللباس، وظهور وسائل عصرية مثل الكهرباء والتلفزة.
لماذا أتعلم؟	ادراك أنواع معالم التطور	عمرانية واجتماعية	اللإنتاج: يلاحظ المتعلم(ة) أنواع أسماء الأزقة ويقوم باستنتاج أن أزقة أخرى يمكن أن تتحمل نفس النوع من الأسماء (شخصيات، أحداث، حرف...) تمرين على الحي الذي يقطنه المتعلم(ة): يقوم المتعلم(ة) بعرض بعض أسماء الأزقة أو الشوارع في الحي الذي يسكنه، ثم يقارن ذلك والدور الذي لعبته أو بأحداث تاريخية مهمة
ملخص	التعريف على تطور مجتمع الحي من خلال أنشطته	الملاحظة المباشرة	قراءة الملخص مع التركيز على مصطلحات الحي وتتطوره من خلال المعالم ومظاهر الحياة الإجتماعية
أقوم وأدعم تعلمي	توسيع معارف المتعلم(ة) بمعالم مجاله	الملاحظة المباشرة	اكتشاف ظواهر من تاريخ المجال الذي يعيش فيه المتعلم(ة)
امتدادات			

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma