

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الرابع	الاجتماعيات	التاريخ	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	العنوان: ألاحظ معلم الحي الذي أسكنه (1)		
الأهداف: - يتعرف المتعلم(ة) على معلم الحي الذي يعيش فيه من خلال وثائق أو شهادات شفوية			
الوسائل: صورتان و تصميمان يعكسان اختلاف الموجود بين أحيا عتيقة وأحياء عصرية			

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقييات	الأنشطة
أمهد تعلمى	تعرف المتعلم على نوعية عمران مجاله	صورتان	- قراءة المراافق للصورتين - يتم التمهيد للموضوع من خلال ملاحظة المتعلم(ة) للصورتين ليتبين أن هناك نوعين من العمران لكل منهما معلم خاصة.
كيف أتعلم؟	الملاحظة والتعرف على عمران قديم وعمران حديث - ربط نوعية العمران بالحي الذي يقطنه المتعلم(ة) - التعرف على المعالم العمرانية وتفسير تطورها	الصورتان التصميمان	الملاحظة والوصف والتعرف: * يقارن المتعلم(ة) حالة وشكل المباني ليتعرف على نوع العمران الذي يقطن فيه * يتوصل المتعلم(ة) إلى تعريف الحي الذي يتميز بمعالم عمرانية قيمة أو حديثة الملاحظة والوصف والتفسير: * ربط كل تصميم بالصورة التي يمثلها * ذكر المعالم التاريخية الموجودة في التصميم * المقارنة بين عمران الحي القديم وعمران الحي العصري * تفسير انعدام المعالم التاريخية في تصميم الحي العصري
لماذا أتعلم؟	تعرف المتعلم على نوع العمران الذي يعيش فيه	الصورتان والتصميمان	قراءة الفقرة لتحسين المتعلم(ة) بأن حية ينتمي لعمران قديم أو عصري
ملخص	يتم التركيز مع المتعلمين في قراءة الملخص على مصطلحين أساسيين هما العمران والمعلمة التاريخية		
أقوم وأدعم تعلمى	قدرة المتعلم(ة) على توسيع معلوماته وتطبيقاتها بالنسبة لمجال إقامته باعتباره قادرًا على معرفة معلم حيه والتطور الذي عرفه هذه المعلم	الشهادة الشفوية	قدرة المتعلم(ة) على معرفة التغيير الذي لحق مجاله
امتدادات	توسيع معرفة المتعلم(ة) بمجاله	الوثائق والشهادة الشفوية	تجميع معلومات أو وثائق عن الحي الذي يقيم فيه