

| المستوى الرابع | الإجتماعيات | التاريخ | رقم الجذادة: |
|---|---------------------------------|---------|--------------|
| عبد الرحيم المحيطي | العنوان: السوق بين الأمس واليوم | | |
| الأهداف: - يتعرف المتعلمون على السوق- يتدرب على جمع معلومات حول السوق الذي يرتاده | | | |
| الوسائل: صور تتيح الإطلاع والانفتاح على بيئة أخرى قبل الرجوع إلى بيئة المتعلم(ة) | | | |

| المراحل | الأهداف | الوسائل والتقنيات | الأنشطة |
|----------------------|--|--|---|
| أ مهد تعليمي | تعرف المتعلم تطور السوق الذي يرتاده | صور | - تقديم نماذج من الأسواق للمتعلم حسب تطورها - ملاحظة الاختلاف الموجود بين أنواع الأسواق - قراءة التعليق المرافق للصور |
| كيف أتعلم؟ | - تمكين المتعلم من عناصر تساعده على جمع معلومات حول السوق - القدرة على وصف تطور السوق وتفسيره | صور 2 و3 | * الملاحظة والوصف: - يلاحظ المتعلم(ة) الصورة رقم 2 و3 ويصف من خلالهما ومن خلال الجدول السوق "دبرا" كما هو حاليا. - يوظف العناصر التي استعملها في وصف السوق دبرا لوصف السوق الذي يرتاده * الملاحظة وإبراز التطور: - يلاحظ المتعلم(ة) صورا ومشاهد من حاضر وماضي السوق "دبرا" ويقرأ معطيات الجدول ويبين التغيرات التي طرأت على هذا السوق - يفسر المتعلم (ة) التطور الذي عرفه السوق "دبرا" - يفسر تطور السوق الذي يرتاده باتباع نفس الخطوات التي نهجها عند تفسيره لتطور السوق دبرا |
| لماذا أتعلم؟ | إدراك مظاهر وأسباب تطور السوق | صور وجداول | لوقوف على تطور ظاهرة السوق بين الماضي والحاضر |
| ملخص | قراءة متأنية للملخص مع التركيز على العلاقة بين تطور المجتمع وتطور السوق | | |
| أقوم وأدعم تعليمي | جمع المعلومات والمقارنة فيما بينها | الملاحظة والشهادة الشفوية والعمل الجماعي | - جمع معطيات حول ماضي السوق - مقارنة المعلومات المحصلة مع ما حصله باقي المتعلمون |
| امتدادات | توسيع معارف المتعلم(ة) | العمل الميداني | البحث عن بعض المنتوجات التي كانت متوفرة في الأسواق من قبل واختفت أو العكس |