

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:	التاريخ	الإجتماعيات	المستوى الرابع
العنوان: <b>كيف حسب الزمن</b>			عبد الرحيم المحيطي

الأنشطة	الوسائل والتقييمات	الأهداف	المراحل
يمكن الإنطلاق من: * ملاحظة الاختلاف بين التقويمين الهجري والميلادي على اليومية. * قراءة التعليق على اليومية.	صورة، يومية	تحسيس المتعلم بضرورة تأريخ الحدث باستخدام وحدات قياس	أمهد تعلم!
<u>حساب الزمن:</u> * ينطلق المتعلم من تاريخ حدث ولادة ليتعرف على وحدات القياس الزمنية اليوم والشهر والسنة * يتعرف المتعلم على وحدات قياس زمنية أخرى. <u>قراءة خط الزمن واستعماله:</u> * يميز المتعلم بين التقويمين الميلادي والهجري ويتعرف على الحدث الذي يشكل سنة بدء كل منها * التمرن على قراءة واستعمال خط الزمن، وتسجيل بعض الأحداث من حياة المتعلم عليه.	خط الزمن	تعرف المتعلم على وحدات قياس الزمن - معرفة أساس التقويمين الميلادي والهجري	كيف أتعلم؟
قراءة الفقرة لتحسيس المتعلم بالفائدة من دراسة الزمن	يومية وخط الزمن	التموضع في الزمن وترتيب الأحداث	لماذا أتعلم؟
قراءة متأتية للملخص مع وقوف المدرس عند المفهومين الأساسيين: سنة بدء التقويم وكذا وحدات القياس الزمنية وفائدة خط الزمن التاريخي			ملخص
التعرف على وحدات قياس الزمن	خط الزمن	قياس الزمن	أقوم وأدعم تعلمني
قيام المتعلم بتطبيقات عن طريق تحديد تواريخ أحداث ووضعها على خط الزمن.	خط الزمن	توسيع معارف المتعلم	امتدادات