

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:	التاريخ	الاجتماعيات	المستوى الرابع
		العنوان: تاريخ أسرتي (2)	عبد الرحيم المحيطي
الأهداف: - يتربب المتعلم على قراءة شجرة العائلة - إنجاز شجرة عائلته - التعرف على تزامن وتعاقب الأجيال			
الوسائل: خطاطة لشجرة العائلة			

الأنشطة	الوسائل والتقنيات	الأهداف	المراحل
<p>* يتم الربط بالدرس الجديد بإحالة المتعلم على شجرة عائلة (الوثيقة2) واستدراجه إلى ذكر مكونات الشجرة (النبات وشجرة العائلة) (الجزء الفروع...) وتسويقه بطرق أسلمة تحيل على جرد الفائد من دراسة شجرة العائلة و إنجازها.</p> <p><b>قراءة شجرة العائلة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف النشاط الأول إلى استدراج المتعلم إلى قراءة شجرة جاهزة (الوثيقة2) و إبراز العلاقة بين أفرادها و الجيل الذي ينتمي إليه كل واحد منهم</li> </ul> <p><b>إدراك المتعلم للتزامن والتعاقب:</b></p> <p>يهدف النشاط الثاني إلى تعرف المتعلم معنى التزامن و التعاقب من خلال أمثلة من شجرة عائلة رقية، على أن تقدم أمثلة أخرى لتقرير هذين المصطلحين من المتعلم ينبعي مطالبة المتعلم بإنجاز شجرة تمثل عائلته و تحديد الأجيال والعلاقات بين أفراد العائلة الممثلين في الشجرة، و إبراز أهمية هذه الشجرة في معرفة جوانب من ماضي الأسرة</p>	<p>خطاطة لشجرة العائلة وتقديم الوثيقة(1)</p> <p>الوثيقة(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شجرة عائلة رقية</li> <li>- جدول يتضمن تعريفين</li> <li>- رسم شجرة عائلة المتعلم</li> </ul>	<p>تحفيز المتعلم على دراسة شجرة العائلة</p> <p>الاستئناس بقراءة شجرة العائلة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على معنى التعاقب والتزامن</li> <li>- تدريب المتعلم على رسم شجرة عائلته</li> </ul>	<p>أحمد تعلمى</p> <p><b>كيف أتعلم؟</b></p>
<p>* قراءة نموذج جاهز لشجرة العائلة</p> <p>* رصد العلاقات بين الأشخاص الممثليين فيها</p> <p>* إنجاز المتعلم شجرة عائلته</p>	<p>نموذج جاهز لشجرة العائلة</p>	<p>تحسيس المتعلم بأهمية دراسة شجرة العائلة في التعرف على جانب من تاريخ عائلته</p>	<p>لماذا أتعلم؟</p>
<p>- يعرّف المتعلم بشجرة العائلة و يفائدتها في دراسة تاريخ أسرته</p>			<p><b>ملخص</b></p>
<p>* يقرأ القطعة و يحوالها إلى شجرة العائلة</p> <p>* يلون كل جيل بلون</p> <p>* يذكر عدد الأجيال التي تمثلها شجرة عائلته و أسماء أفراد كل جيل</p>	<p>قطعة</p>	<p>قياس القراءة على التحويل</p>	<p>أقوم وأدعم تعلمى</p>
<p>* قراءة وثائق مختلفة من حيث النوع والمصدر</p> <p>* نسخ من رسم الولادة، كناش الحالة المدنية...</p>	<p>مختلف الوثائق</p>	<p>تحسيس المتعلم بأهمية توظيف الوثائق و استثمار شجرة العائلة لترتيب المعطيات المستخلصة منها</p> <p>قصد وصفها</p>	<p>امتدادات</p>