

## بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى الرابع	الإجتماعيات	التاريخ	رقم الجذادة:
عبد الرحيم المحيطي	العنوان: تاريخ أسرتي (2)		
الأهداف: - يتدرب المتعلم على قراءة شجرة العائلة - إنجاز شجرة عائلته - التعرف على تزامن وتعاقب الأجيال			
الوسائل: خطاطة لشجرة العائلة			

المراحل	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أُمهّد تعليمي	تحفيز المتعلم على دراسة شجرة العائلة	خطاطة لشجرة العائلة وتقديم الوثيقة (1)	* يتم الربط بالدرس الجديد بإحالة المتعلم على شجرة عائلة (الوثيقة 2) واستدراجه إلى ذكر مكونات الشجرة (النبات وشجرة العائلة) الجذع- الفروع...و تشويقه بطرح أسئلة تحيل على جرد الفائدة من دراسة شجرة العائلة و إنجازها.
كيف أتعلم؟	-الاستئناس بقراءة شجرة العائلة - يتعرف على معنى التعاقب والتزامن - تدريب المتعلم على رسم شجرة عائلته	الوثيقة (2) - شجرة عائلة رقية - جدول يتضمن تعريفين - رسم شجرة عائلة المتعلم	<b>قراءة شجرة العائلة:</b> - يهدف النشاط الأول إلى استدراج المتعلم إلى قراءة شجرة جاهزة (الوثيقة 2) و إبراز العلاقة بين أفرادها و الجيل الذي ينتمي إليه كل واحد منهم <b>إدراك المتعلم للتزامن والتعاقب:</b> يهدف النشاط الثاني إلى تعرف المتعلم معنى التزامن و التعاقب من خلال أمثلة من شجرة عائلة رقية، على أن تقدم أمثلة أخرى لتقريب هذين المصطلحين من المتعلم ينبغي مطالبة المتعلم بإنجاز شجرة تمثل عائلته و تحديد الأجيال والعلاقات بين أفراد العائلة الممثلين في الشجرة، و إبراز أهمية هذه الشجرة في معرفة جوانب من ماضي الأسرة
لماذا أتعلم؟	تحسيس المتعلم بأهمية دراسة شجرة العائلة في التعرف على جانب من تاريخ عائلته	نموذج جاهز لشجرة العائلة	* قراءة نموذج جاهز لشجرة العائلة * رصد العلاقات بين الأشخاص الممثلين فيها * 'إنجاز المتعلم شجرة عائلته
ملخص	- يعرف المتعلم بشجرة العائلة و بفائدتها في دراسة تاريخ أسرته		
أقوم وأدعم تعليمي	قياس القدرة على التحويل	قطعة	* يقرأ القطعة ويحولها إلى شجرة العائلة * بلون كل جيل بلون * يذكر عدد الأجيال التي تمثلها شجرة عائلته و أسماء أفراد كل جيل
امتدادات	تحسيس المتعلم بأهمية توظيف الوثائق و استثمار شجرة العائلة لترتيب المعطيات المستخلصة منها قصد وصفها	مختلف الوثائق	* قراءة وثائق مختلفة من حيث النوع و المصدر * نسخ من رسم الولادة، كناناش الحالة المدنية...