

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لِسَمْبَةِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

التاريخ
تاريخ مدرستي (1)

المستوى الرابع

عبد الرحيم المحيطي

الأهداف: - يبحث المتعلم عن وثائق.

- يستخرج منها معلومات عن تاريخ مدرسته.

المراحل	الأهداف	الوسائل	الأنشطة
أمهـد لـتـعلمـي	اشراك المتعلم في طرح أسئلة للتهيء للموضوع.	قراءة تقديم	يمكن للمدرس أنه يحضر صورتين لمدرسته أو لمدرسة أخرى، على أن تفصل بين الصورتين مدة طويلة نسبياً، ويطرح أسئلة لتشويق المتعلم وإثارة فضوله ورغبة لمعرفة ماضي مدرسته.
كيف أتعلم؟	- التعرف على تاريخ مدرسة 2 مارس - تعرف المتعلم على تاريخ مدرسته. - التعرف على تاريخ مدرسة من خلال السجل	صورة مدرسة 2 مارس	التعرف على تاريخ المدرسة من خلال الصورة: - يحيل المدرس المتعلم على صورة (مدرسة 2 مارس) ويطلب منه أن: 1- يعرف بنوعية الوثيقة 2- يستخرج أهم المعلومات التي تتضمنها (تاريخ بناها- المكان- الشكل...)
لماـذا أـتعلـم؟	الاسـتنـاسـ بـالـوـثـائقـ التـارـيـخـيـةـ	نسخة من أول سجل لإحدى المدارس	التعرف على تاريخ مدرسة المتعلم: - يدعو المدرس المتعلم أيضاً للقيام بالمثل بالنسبة لمدرسته وإجراء المقارنة بين هذه الأخيرة ومدرسة 2 مارس مستعملاً العبارات التي تدل على قدرته على تمثيل المصطلحات الزمنية: قبل، بعد...
ملـخصـ	التأكد من قدرة المتعلم على البحث و التعرف على الوثائقية و على استخراج معلومات تاريخية منها	الصورة والسجل	التعرف على تاريخ المدرسة من خلال السجل: - يستحضر المدرس نسخة من سجل المدرسة ويدعو المتعلم إلى استخراج أهم المعلومات التي يتضمنها: أسماء - شوارع - أحداث...
اقـومـ وـادـعـمـ تـعلـمي	توظيف حصيلة التعلم في الحياة المدرسية والأسرية للمتعلم.	طـرـحـ أـسـئـلةـ	قراءة الملخص الذي يتناول مكانة الوثائق في دراسة تاريخ المدرسة. - يتضمن التمرين سؤالين متدرجين من حيث مستوى الصعوبة: - البحث والتعرف على الوثائق - استئمار هذه الوثائق.
امـتدـادـاتـ	الإـنـخـراـطـ فـيـ الـمـباـشـرـ فـيـ الـحـيـاةـ الـمـدـرـسـيـةـ	الإنخراط المباشر في الحياة المدرسية	- يمكن أن يساهم المتعلمون في إعداد وتنظيم: 1- تظاهرات ذات العلاقة بالوثائق. 2- معارض أو متحف أو مسابقات.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma