

الفوج ..... التاريخ .....

الاسم العائلي والشخصي :

إمضاء الإدارية	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
.....	.....	.....

الرابع ابتدائي

الهدف الأول: تعرف معنى التحول بين الماضي والحاضر .

(1) أضع خطا تحت التعريف الصحيح للعبارة (1ن)

- ← التحول التاريخي هو
- ← التغير الذي يحدث عبر الزمن في المنشآت أو المعالم والعادات .
- ← مبادلة سلعة بأخرى.

(2) أضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: السيارات/ مصنفة/ الدواب/ الرفوف/العسل / سلهام"3ن

في الحاضر	في الماضي
.....	.....

(3) أتمم ملء الجدول انطلاقا من ملاحظة الصورتين ومستعينا بالكلمات الآتية **الحاضر/ مقايضة/ أدوات الكترونية/ الماضي / البطاقة البنكية/ الصوف والسمن./السوق** (3ن)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكان العرض</li> <li>• تتم عملية البيع</li> <li>• بـ</li> <li>• السلع المعروضة</li> </ul>
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الهدف الثاني: تعرف بعض وحدات الزمن.

(4) ألون الفترة الزمنية المناسبة للمصطلحات التالية (1ن)

40 سنة

10 سنوات

4 سنوات

عقد فترة زمنية تستغرق

1000 سنة

100 سنة

60 سنة

قرن فترة زمنية تستغرق

(1) أجيب بصحيح أو خطأ: 2ن

- لحساب الزمن نستعمل وحدات زمنية كالسنة والعقد
- الجيل الأشخاص الذين تتبعهم سنهم ضمن فترة زمنية معينة.
- أنتي أنا وجيدي لنفس الجيل
- سني 10 سنوات، فانا في عقدي الأول

الاسم العائلي والشخصي : ..... الفوج ..... التاريخ .....

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة

الرابع ابتدائي

الهدف: حساب قياس انطلاقا من فصل دراسي

❖ 1- أختار الكلمات الآتية، وأملأ بها الفراغات : (3ن) التصغير/البعد/المقياس

✓ ..... وسيلة توضح المسافات في الرسم وما يقابلها في الواقع .

✓ ..... عملية تحويل وتقلیص الأبعاد والمسافات في الواقع إلى الرسم بمقاييس معین

✓ ..... طول أو عرض أو ارتفاع شيء ما.

❖ 2- أضع علامة (+) أمام الجملة الخاطئة (2ن)



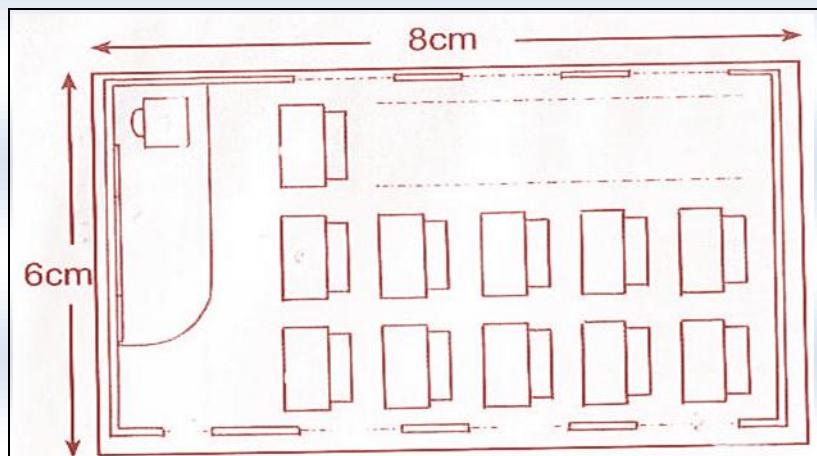
✓ تكون الأبعاد في الرسم أكبر من الأبعاد في الواقع

✓ تكون الأبعاد في الرسم متساوية للأبعاد في الواقع

✓ لرسم تصميم لفيلي الدراسي اختيار مقاييس مناسبة لهذا الرسم

✓ لرسم تصميم لفيلي الدراسي أصغر الأبعاد حسب مقياس معین

❖ 3- لالاحظ تصميم هذا الفصل الدراسي ثم أجيئ عن الأسئلة : (3ن)



► كم طول القسم .....

► كم عرض القسم .....

► أتمم رسم الطاولات على  
الرسم

❖ 4) - أرسم تصميماً لقسمي علماء أن المقياس هو :  
طوله 5 متر و عرضه 5 متر.

الاسم العائلي والشخصي : .....  
الفوج ..... التاريخ .....

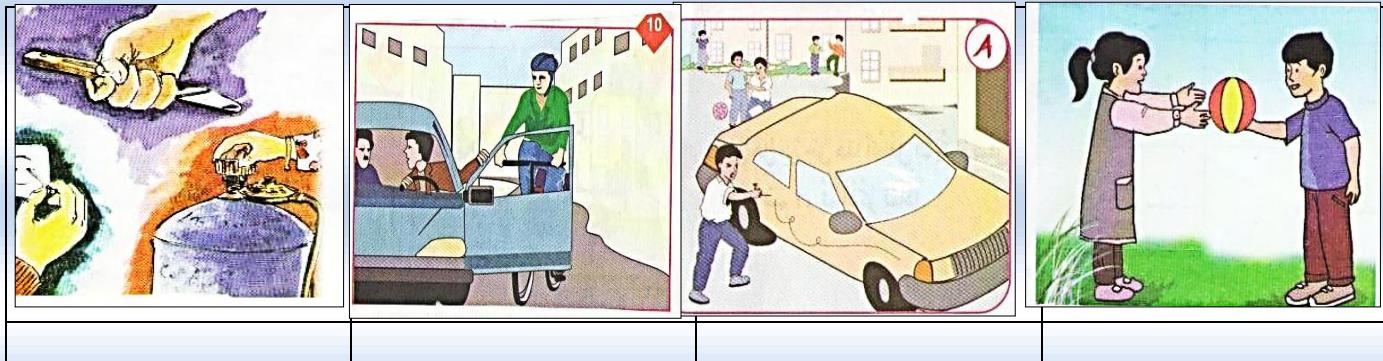
إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة
.....	.....	.....

الرابع ابتدائي

الهدف : ادراك فوائد العناية بذاته:

١

(1) أضع علامة (+) تحت الصورة التي تمثل خطاً عليك (4ن)



(2) في رأيك كيف يمكنك حماية ذاتك؟ اكتب عبارة منافية لكل موقف : (2ن)

- \*تناول الحلويات ..... ←
- \*أرافق شخص لا أعرفه ..... ←
- \*أتدافع بين الصفوف ..... ←
- \*شرب المشروبات الغازية ..... ←

(3) أعبر عن رأيي " بالموافقة " أو " عدم الموافقة " (2ن)

- \*الترائق بالحجارة .....
- \*انتلول أغذية متوازنة .....
- \*أنسلق الجدران والشرفات في البيت .....
- \*ألعاب بقنينة الغاز .....

(4) لاحظ الصورة ، ثم أجيب عن الأسئلة (2ن)



\*ما نوع الخطر الذي يهدد هذين الولدين ؟ .....

\*كيف يمكن لكل واحد أن يحمي نفسه ؟ .....