

النشاط العلمي

المراقبة المستمرة / الأسبوس الثاني

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الثالث ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



1 أملأ الجدول بكتابة أسماء الحيوانات حسب أوساط تنقلها:

حصان - دلفين - صقر - لبؤة - تمساح - أسماك

وسط بري	وسط مائي	وسط هوائي
.....		
.....		
.....		

1.5

2 أكتب ما يناسب تحت كل صورة : يزحف - يعوم - يطير - يقفز



2

.....

3 أكتب نعم أو لا داخل كل بطاقة.

للسمكة زعانف تمكنها من العوم.

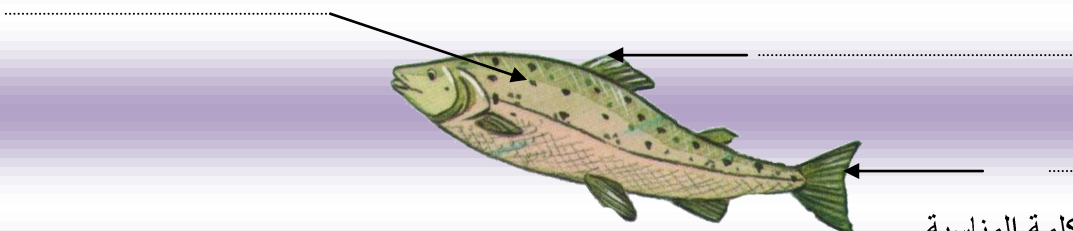
للمتنقل الحيوانات في الوسط البري مشيا أو جريا أو قفزا أو زحفا .

للحيوانات التي تقفز لها أطراف خلفية أقصر من الأطراف الأمامية

للجناح عند النسر طرف أمامي مكسو بالريش.

2.5

4 أ- أكتب الاسم المناسب أمام كل سهم.



ب - أكمل الجملة بالكلمة المناسبة.

جسم السمكة مكسو بـ تسهل انزلاقها في الماء.

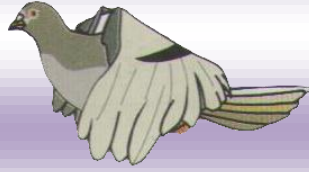
1

5 أضع علامة (X) تحت الحيوان البرمائي

☐☐☐

0.5

6 أرتب مراحل الطيران بترقيمها من 1 إلى 4:



1

7 لماذا تظهر صورة الفتاة على المرأة ؟



0.5

8 أكمل بما يناسب مكان النقط

خلال الشهيق الهواء إلى الجسم

خلال الزفير الهواء من الجسم

0.5

9 أملأ الفراغ بما يناسب

لأحافظ على سلامة جهاز التنفسي أتنفس الهواء واجتنب الهواء

0.5