

النشاط العلمي

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول



الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الثالث ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

بعض خاصيات الجسام السائلة و الغازية

معرفة

1 / أصل بخط:

- جسم صلب
- جسم سائل
- جسم غازي

• الهواء

فهم

2 / أضع علامة (X) تحت الأجسام السائلة:

ماء

☐

قلم

☐

رمل

☐

زيت

☐

هواء

☐

كتاب

☐

حليب

☐

حصى

☐

3 / أجب ب : نعم أو لا :

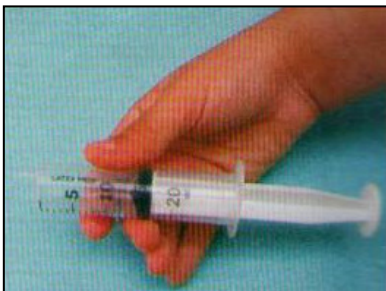
• الغازات لا تنتشر

• تأخذ السوائل شكل الإناء الذي توجد فيه.

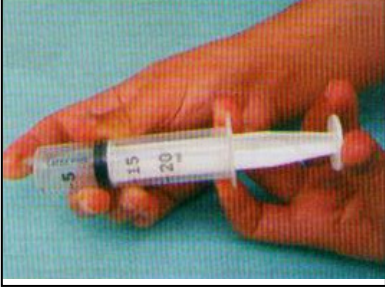
• الغاز قابل للانضغاط و التوسع.

4 / ألاحظ المناولتين ثم أجب :

أ - عندما أجدب مكبس المحقنة، ما هو الغاز الذي يملأ المحقنة؟



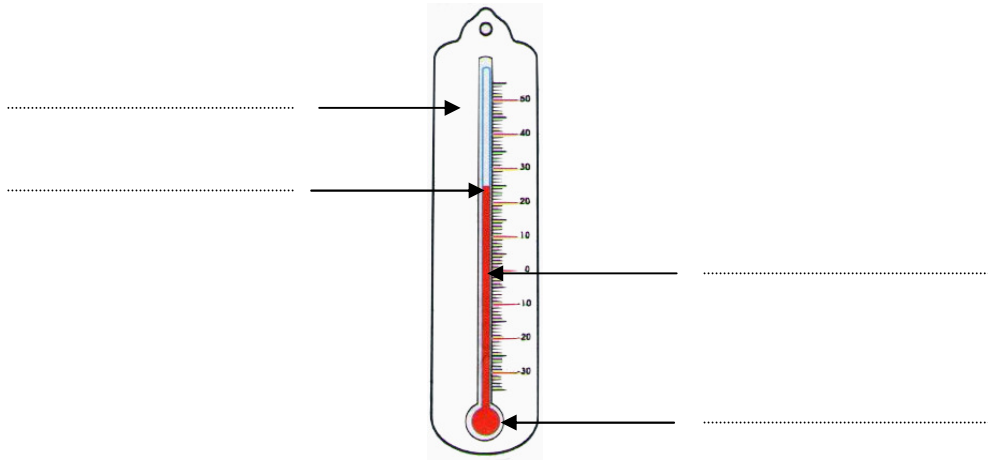
ب - أسد فوهة المحقنة ثم أدفع المكبس، ماذا تلاحظ ؟



أجزاء المحرار و كيفية استعماله و اشتغاله

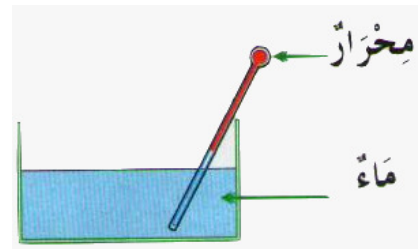
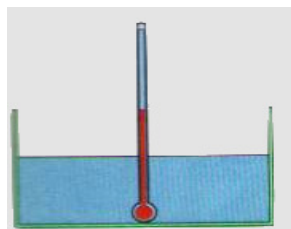
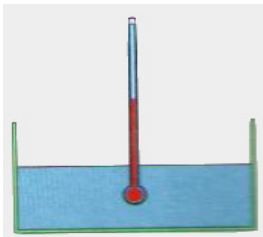
معرفة

5/ أكتب الاسم المناسب أمام كل سهم: خزان - سائل - أنبوب - حامل



فهم

6/ أشطب الوضعية الخاطئة للمحرار:



7 / أرتب مراحل استعمال المحرار الطبي بترقيمها من 1 إلى 4 :

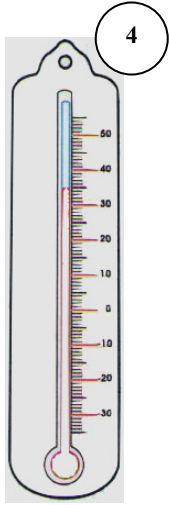
قراءة درجة الحرارة

نفذ المحرار

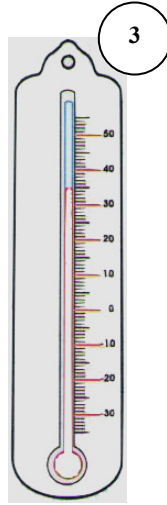
المحرار في جسم المريض

تنظيف المحرار

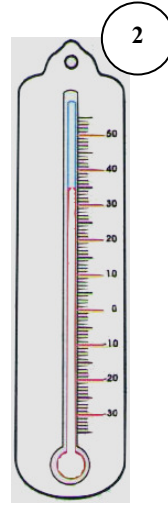
8 / أ - أكتب درجة الحرارة التي يشير إليها كل محرار.



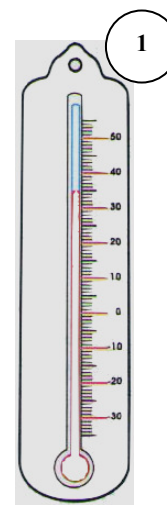
.....



.....



.....



.....

ب - أكتب رقم المحرار الذي يشير إلى أعلى درجة.

ج - أرتب درجات الحرارة مبتدئاً بأدنى درجة.

.....