

الاسم: / المستوى: الثالث ابتدائي / الفوج: / التاريخ:

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	الملاحظة
		10

B

1 / أملأ الجدول :

.....	1435
.....	3005
خمسة الاف وسبع مئة و ثلاثون	
7 وحدات و 214 عشرة	

2

2 / أقارن بوضع الرمز المناسب : < أو > أو = مكان النقط:

547 1025

5398 5000 + 200 + 60 + 1

7253 6000

2350 (2 x 1000) + 350

1

3 / أضع و أنجز :

6235 + 2124

3265 + 2346

.....

1

4 / أملأ الفراغ بما يناسب :

4 7 2 8

+

. . 5 .

7 1 . 0

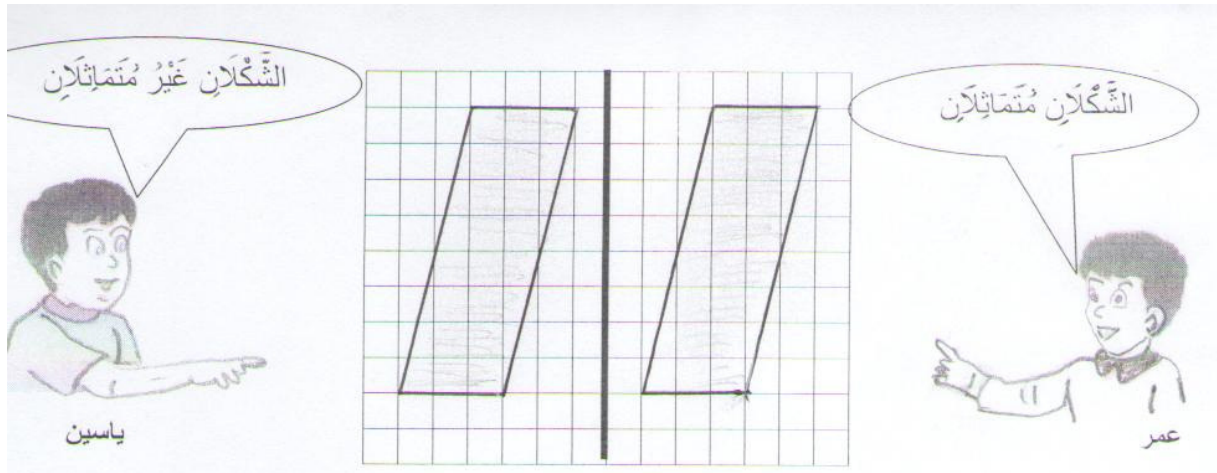
3 2 5 6

+

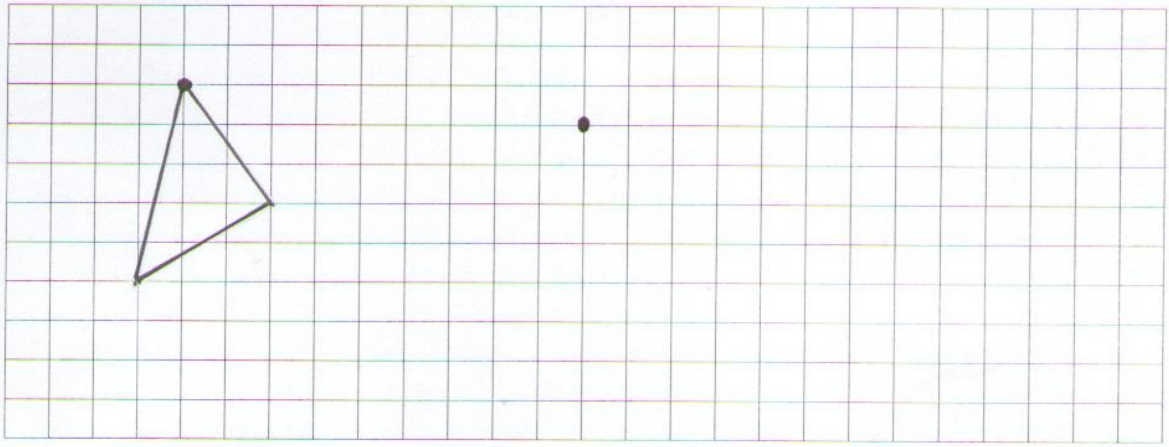
. . 2 .

9 4 . 8

2



بُنْهُمَا عَلَى صَوَابٍ : عُمَرُ أَمْ يَاسِينَ ؟
أَرَسْمُ إِزَاحَةٍ أَلَمْ تُنَاقِشْ عَلَى الشَّبَكَةِ انْطِلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ السَّوْدَاءِ .



6 / دخلت أم هند و جارتها محلا نجاريا فلاحظتا الجدول التالي الذي يمثل أثمانه سلع موجودة في المحل.

السلعة	الثمن بالدرهم
ثلاجة	4000
آلة غسيل	
تلفاز	1550
حاسوب	2500
خلاط	339

أ - احسب ثمن آلة الغسيل ثم اكتبه على الجدول

$$2000 + 900 + 90 = \dots\dots\dots$$

ب - حدد أغلى سلعة .

ج - اشترت الأم الثلاجة و الخلاط. احسب ثمن المشتريات

.....
.....
.....

د - يوجد في حقيبة الجارة 2000 درهم ، اقترح عليها سلعة يمكن شراؤها.

.....