

الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول



الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الثالث ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

تعرف الأعداد من 0 إلى 9999: كتابة - قراءة - تفكيكا - مقارنة و ترتيبا .

معرفة:

1 / أصل بخط :

- 1348
- 4002
- 3540
- 4020
- أربعة الاف و عشرون
- 3 الاف و 5 مئات و 4 عشرات
- ألف و ثلاث مئة و ثمانية و أربعون
- أربعة الاف و اثنان

فهم:

2 / أقارن بوضع الرمز المناسب : < أو > أو = مكان النقط:

$$986 \dots\dots\dots 1000 \qquad 1000 + 300 + 50 + 2 \dots\dots\dots 1352$$

$$4302 \dots\dots\dots 4328 \qquad (2 \times 1000) + 450 \dots\dots\dots 2350$$

3 / أملأ الفراغ بما يناسب :

$$5000 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 1000) + (\dots \times 100) + (3 \times 10) + \dots = \dots 5 \dots 4$$

$$8000 + 6 = \dots\dots\dots$$

4 / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب :

1000 4312 996 5000 7524

معرفة:

5/ أضع عموديا:

$$5234 + 2123$$

$$6304 + 254$$

$$1204 + 21$$

.....

.....

.....

.....

1

فهم:

6 / دخلت أم هند محلا تجاريا فلاحظت السلع التالية:



1350 درهما



4500 درهما



5790 درهما



3045 درهما

1.5

أ- حدد أعلى سلعة :

ب - اشترت الأم الثلاجة و الدراجة . احسب ثمن المشتريات .

.....

.....

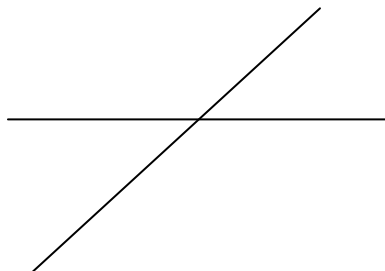
.....

.....

تعرف و رسم مستقيمان متعامدان و أشكال على التربيعات (أشكال متماثلة و الإزاحة)

معرفة:

7 / أحيط بخط :



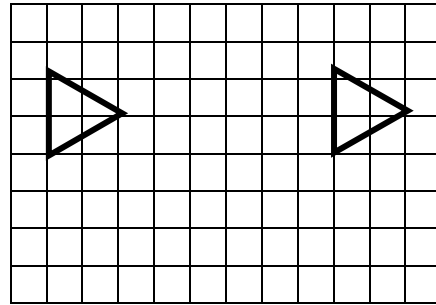
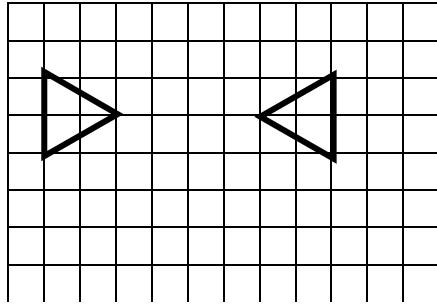
0.5

مستقيمان غير متعامدان

مستقيمان متعامدان

فهم:

8 / أضع علامة تحت الإزاحة الصحيحة:

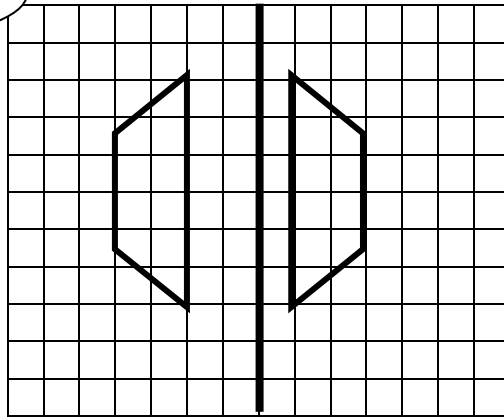


9 / ألاحظ ثم أجيب:

الشكلان متماثلان



علي



الشكلان غير متماثلان

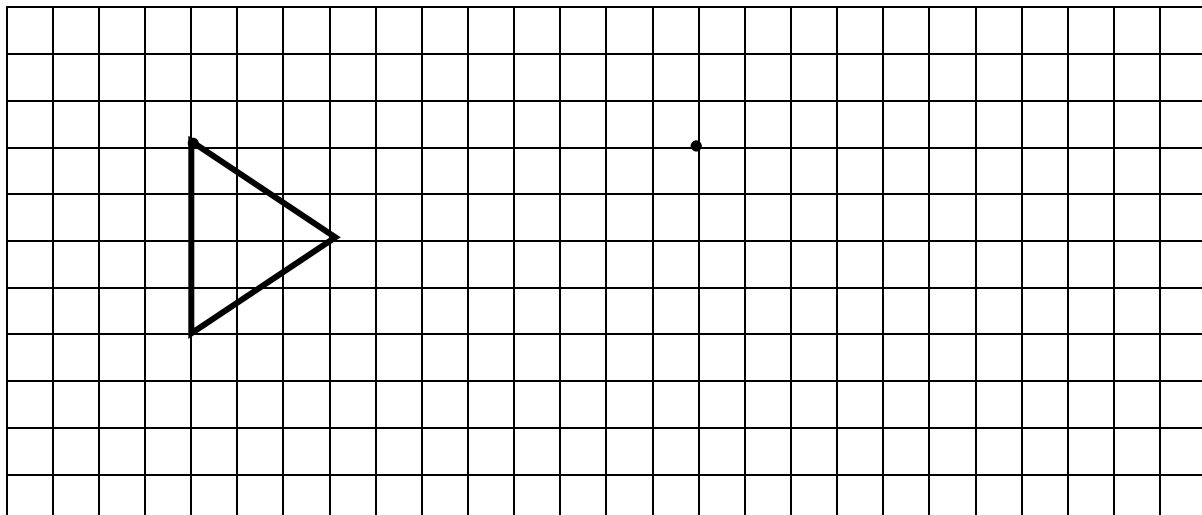


ياسين

من منهما على صواب: علي أم ياسين ؟

تطبيق

10 / أرسم إزاحة المثلث على الشبكة انطلاقا من النقطة السوداء.



تعرف وحدات قياس الأطوال

معرفة:

11 / أضع علامة أمام الجواب الصحيح :

$$1 \text{ m} = 10 \text{ mm}$$

☐

$$1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$$

☐

0.5

فهم:

12 / أحول إلى الوحدة المطلوبة :

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$23 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$158 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ m } 5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

1