



الأسدوس الأول

النقطة	الإدارة	الولي
10		

B

المادة: الرياضيات

الاسم:
التاريخ:
الفوج:
المستوى: الثانية ابتدائي



1 أصل بخط .

• ثلاث مئة و خمسة عشر

• 431

• مئة وسبعون

• 315

• مئتان وثمانية

• 170

• أربع مئة وواحد وثلاثون

• 208

3 أكمل.

$$100 + 50 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$(\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots = 753$$

2 أكتب العدد بالأرقام :

4 مئات:

5 وحدات و 6 عشرات و 7 مئات:

4 أقرن بوضع الرمز المناسب : < أو > أو = مكان النقط:

17 13

319 352

213 320

407 403

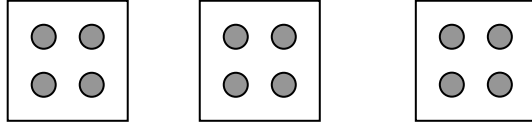
$$700 + 50 + 3 \dots\dots\dots 753$$

5 أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر باستعمال الرمز المناسب .

230 ; 29 ; 600 , 207 ; 433



6 أكمل.



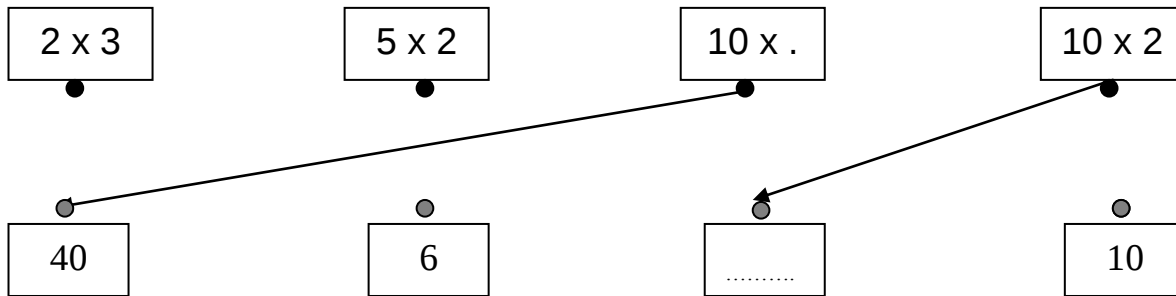
$$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$



7 أصل بخط.

- | | | |
|----------------|---|-----------------|
| $2 + 2$ | • | $5 + 5 + 5 + 5$ |
| $10 + 10 + 10$ | • | 2×2 |
| 5×4 | • | 10×3 |

8 أصل بخط أو أكمل.



9 أحيط بخط الأوراق والقطع النقدية اللازمة لشراء القطار.



11 ألاحظ المبلغ الذي يتوفر عليه محمد وثمان الهدية .



240 درهما



أ- أحسب المبلغ الذي يتوفر عليه محمد.

1

ب- هل يستطيع محمد شراء الهدية بما لديه من نقود.

12 أرسم قطعة قياس طولها 7 سنتيمترات.

0.5

13 أرسم مستقيما يمر من النقطتين M و N

M

N

0.5