

2017-2016

المراقبة المستمرة 2- الأسدوس 2

مادة : التربية الإسلامية

الاسم العائلي و الشخصي : التاريخ :

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

المستوى:
الثانية ابتدائي

الأهداف :

1. أن يتعرف المتعلم (ة) اسمي الله تعالى المعطي والمانع .
2. أن يتعرف المتعلم (ة) فضل حب سيدنا محمد (ص) و الاقتداء به.
3. أن يتعرف المتعلم (ة) ويميز صلاتي المغرب والعشاء وأقوال الركوع والسجود .
4. أن يتعرف المتعلم (ة) أن سبيل النجاح هو العمل و الاجتهاد .
5. أن يتعرف المتعلم (ة) أن الاتقان قيمة لا بد منها في العمل .

قررت البدء في مراجعة دروس التربية الإسلامية مع أحد زملائك في القسم فتبين لك أنه لم يستوعب جيدا مجموعة من الدروس، فحاولت مساعدته بطرح مجموعة من الأسئلة والإجابة عليها .

1) قم بتلوين البطاقة التي تتضمن المعطي المانع : (0.5 ن)

الأم	الله	التاجر
------	------	--------

2) سطر تحت السلوك الصحيح : (0.5 ن)

الله تعالى هو الذي أعطاني كل ما ينفعني.
الله تعالى لم يعطني كل ما ينفعني .

3) شطب على البطاقة الخاطئة (0.5 ن)

منع عني الله عز وجل كل ما يضرني.	منع عني الله عز وجل كل ما ينفعني.
----------------------------------	-----------------------------------

4) صل بسهم (0.5 ن)



أحمد الله المعطي المانع.

لأحمد الله المعطي المانع.

يجب علي أن

5) اختر الجواب الصحيح و أتمم به الجملة : لم يفدنا في أي شيء / جاءنا بالقرآن الكريم (0.5 ن)

سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم :

(6) أكتب صحيح أو خطأ أمام البطاقتين التاليتين (0.5ن)

سيدنا محمد (ص) سيشفع لنا يوم القيامة .

سيدنا محمد (ص) لن يشفع لنا يوم القيامة.

(7) املأ الفراغ بما يناسب : الصلاة / أحب / بأخلاقه (0.5ن)

رسولي و أقتدي _____ وأكثر من _____ عليه .

وسلم	عليه	الله	صلى
------	------	------	-----

(8) رتب الصلاة على نبينا محمد (ص) بوضع الأرقام 4/ 3/ 2/ 1 (0.5ن)

(9) صل بسهم : (0.5ن)



أربع ركعات.



صلاة المغرب

ثلاث ركعات.



صلاة العشاء

(10) املأ الفراغ بما يناسب : جهرا / الأولى / الفاتحة (0.5ن)

وأقرأ في الركعتين _____ والثانية من صلاة المغرب و العشاء سورة _____ و سورة أخرى _____ .

(11) لون البطاقة الصحيحة (0.5ن)

الركعة الأخيرة من صلاة المغرب سرية.

الركعة الأخيرة من صلاة المغرب جهرية.

(12) ضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة : (0.5ن)


☐

أقول عند ركوعي " سبحان ربي العظيم ثلاث مرات " .


☐

أقول عند ركوعي " سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات " .

☐

أقول عند سجودي " سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات " .

☐

أقول عند سجودي " سبحان ربي العظيم ثلاث مرات " .

(13) اختر الجواب الصحيح و صل بسهم (0.5ن)

بإتقان.



علي إنجاز واجباتي



بتهاون .



14) لون السلوك الصحيح : (0.5ن)

أحسن القيام بأعمالي كي يحبني الله .

لا أحسن القيام بأعمالي كي يحبني الله .

15) أكتب صحيح أو خطأ أمام الجملتين التاليتين (0.5ن)



✍ عندما أتقن عملي أحصل على نقط عالية .

✍ عندما أتقن عملي أحصل على نقط متدنية .

16) رتب حديث رسول الله (ص) بوضع الأرقام 4/3/2/1 : (0.5ن)

إذا عمل

أحذكم عملا

إن الله يحب

أن يتقنه

17) اختر السلوك الصحيح و لونه:

علي التكاسل في عملي .

علي الاجتهاد و الجد في عملي.

18) شطب على السلوك الخاطي (0.5ن)

عندنا أجتهد في عملي
فأنا أغضب الله.



عندما أجتهد في عملي
فأنا أَرْضَى الله.

19) املا الفراغ بالكلمة المناسبة : فملاقيه / كادح / ربك (0.5ن)

يقول الله تعالى :

✍ يا أيها الإنسان إنك _____ إلى _____ كدحا _____ .

20) مع اقتراب الامتحانات لاحظت أن صديقك لا يهتم بالمراجعة كثيرا، لون النصيحة التي وجهتها

له(0.5ن)



الدروس جد سهلة لا داعي لمراجعتها .

لا تتكاسل إن كنت تبتغي النجاح .