

الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسلوب الثاني

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الأولى ابتدائي

الأب/ الولي	الادارة	الملحوظة
		10



الهدف: أن يكون المتعلم قادرا على تعرف الأعداد من 0 إلى 99 كتابة وقراءة وتفكير ومقارنة وترتيب.

معرفة

أصل بخط

1



76

54

33

40

ستة وسبعون

ثلاثة وثلاثون

أربعون

أربعة وخمسون

فهم

أكتب العدد المكون من:

2

ب. 3

$$10 + 10 = \dots$$

.....

3 عشرات هي:

$$40 + 6 = \dots$$

.....

5 وحدات و 6 عشرات هي:

أكمل:

4



$$10 + \dots = 12$$

$$\dots + \dots = 27$$

1

أقارن بوضع أحد الرموز: < أو > أو = مكان النقط.

5

7 16

30 + 5 20 + 5



12 21

30 + 7 37

50 40

56 57

1.5

الهدف: تعرف النقود واستعمالها في وضعيات بسيطة.

فهم

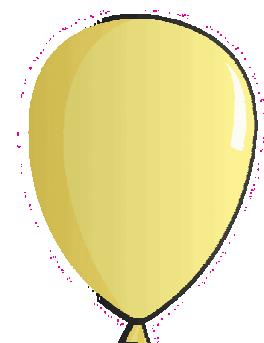
6

الاحظ ثمن الحلوى ثم أحيط القطع النقدية اللازمة لشرائها وأكمل الكتابة.



0.75

$$50 = \dots$$



أ- الاحظ ثم أحسب المبلغ الذي يتوفّر عليه محمد:



0.75

ب- هل يستطيع محمد شراء النفاخة بما لديه من نقود ؟

.....

الهدف: تعرف التقنية الاعتيادية للجمع.

فهم

أكمل.

8



$$\begin{array}{r}
 10 + 10 + 3 + 2 \\
 \hline
 \dots + \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

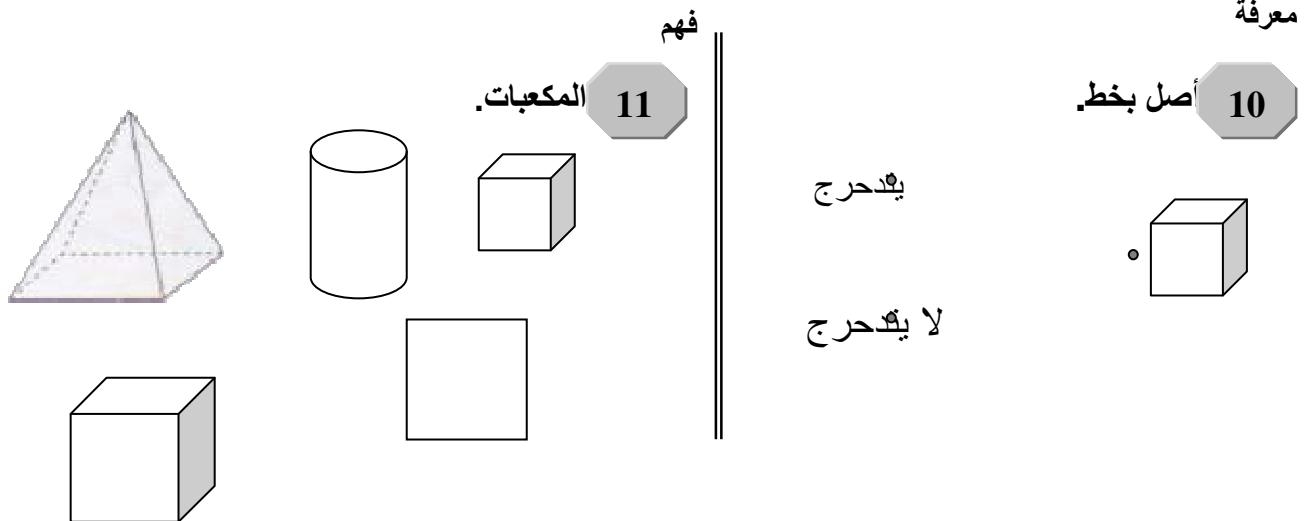
0.75

أنجز العمليات التالية.

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 + 12 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 17 \\
 + 2 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 32 \\
 + 13 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

0.75

الهدف: تعرف وتصنّف بعض المجلّمات.



الهدف: تعرف وتمييز الأشكال الهندسية .

