



الاسم: / المستوى: الأولى ابتدائي / القسم: / التاريخ:

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الوالى	الملاحظة

A

10

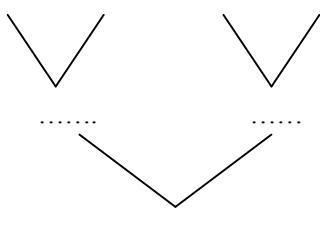
2/ أكتب العدد المناسب مكان النقط :

..... 4 عشرات هي

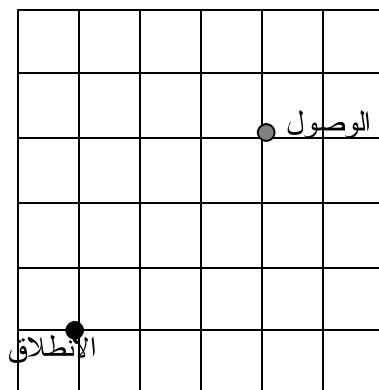
..... وحدات و 5 عشرات هي

3/ أكمل :

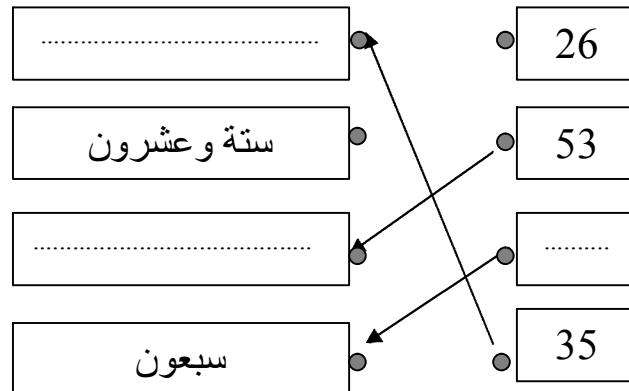
$$20 + 10 + 5 + 5$$



6/ الاحظ القن ثم أرسم المسار على الشبكة



1/ أصل بخط أو أكمل :



4/ أحسب :

$$10 + = 16$$

$$..... + = 32$$

5/ أضع الرمز المناسب: < أو > أو = مكان النقط

$$16 \dots 12$$

$$12 \dots 21$$

$$40 \dots 50$$

$$20 + 5 \dots 30 + 5$$

$$30 + 4 \dots 34$$

$$56 \dots 57$$

7/ أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

3

1.5

2

0.75



60 سنتيمات

8- أحيط القطع النقدية المناسبة لشراء الحلوى ثم أكمل.



0.75

$$60 = \dots$$

9/ ألاحظ ثم أحسب :



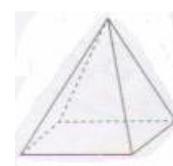
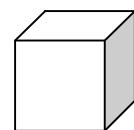
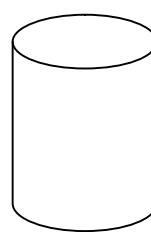
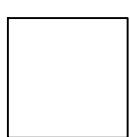
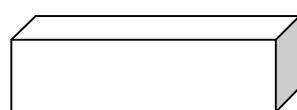
المبلغ الذي يتتوفر عليه أحمد :

.....

المبلغ الذي يتتوفر عليه مريم :

.....

☞ من يتتوفر على أكبر مبلغ ؟



10- ألون المكعبات.

1.5

0.5

/ المستوى: الأولى ابتدائي / القسم: / التاريخ:



إمضاء الإدارية	إمضاء الأب أو الولي	الملاحظة
.....	10

B

2- أكتب العدد المناسب مكان النقط.

..... 5 عشرات هي

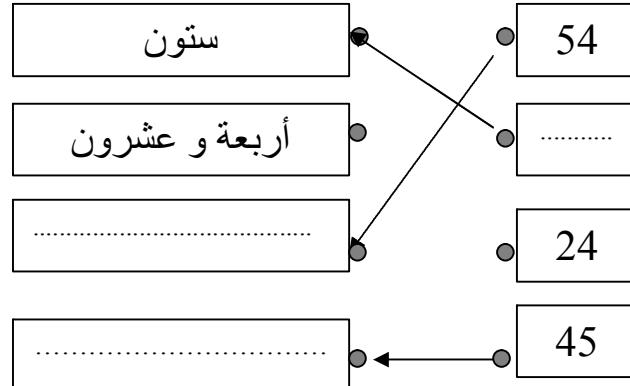
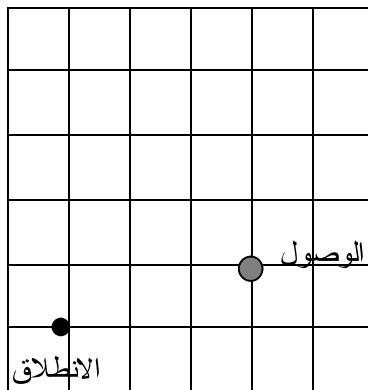
..... 4 وحدات و 3 عشرات هي

3- أكمل :

$$5 + 5 + 20 + 10$$



6- الاحظ القن ثم أرسم المسار على الشبكة



1- أصل بخط أو أكمل:

4- أحسب :

$$10 + = 15$$

$$..... + = 23$$

5- أضع الرمز المناسب: < أو > أو = مكان النقط:

$$12 16$$

$$30 + 5 20 + 5$$

$$12 21$$

$$30 + 7 37$$

$$50 40$$

$$56 57$$

7- أجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$