

الرياضيات

المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الثاني

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : الأولى ابتدائي

الأب/ الولي	الادارة	الملحوظة
		10



الهدف: أن يكون المتعلم قادرا على تعرف الأعداد من 0 إلى 39 كتابة وقراءة وتفكيك ومقارنة وترتيب.

معرفة

1 / ألون حسب العدد المكتوب.

ثانية عشر

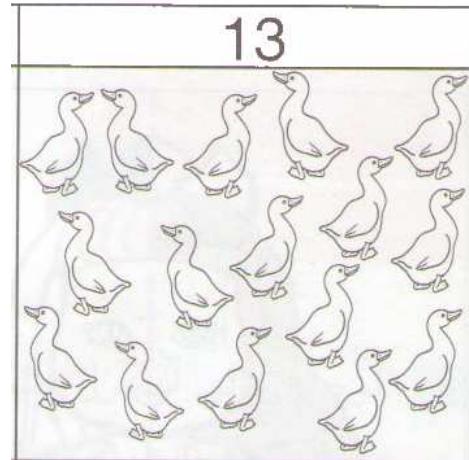
واحد وثلاثون

عشرة

خمسة وعشرون

2 - أصل بخط.

- 10
- 18
- 31
- 25



فهم

3 / الاحظ المثلثات ثم اكتب الأعداد المناسبة مكان النقط.



$$\dots + \dots = \dots$$

0.5

4 / أرسم الأقراص حسب العدد المكتوب ثم أكمل.



24

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$10 + 5 = \dots$$

$$7 + 4 = \dots$$

1

6 / أقارن بوضع أحد الرموز: < أو > أو = مكان النقط.

$$6 \dots 14$$

$$15 \dots 19$$

$$10 + 6 \dots 16$$

$$10 + 1 \dots 10 + 3$$

$$13 \dots 12$$

$$9 + 4 \dots 9 + 5$$

2.25





معرفة

7 / أصل بخط.

• السادسة.

• الرابعة.

تشير الساعة إلى •

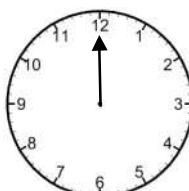
6 : 00

• الثانية.

10 / أكمل.

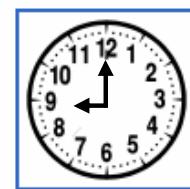
الثالثة تماما

9 / ارسم العقرب الصغير.



الثانية تماما

8 / أكمل.

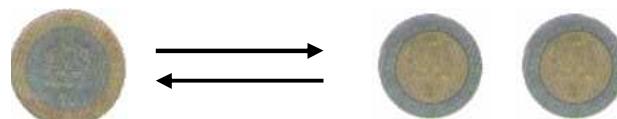


تشير الساعة إلى

الهدف: تعرف النقود واستعمالها في وضعيات بسيطة.

معرفة

11 / أشطب المبادلة الخاطئة.



0.5



فهم

12 / الاحظ ثمن القصة ثم أحيط القطع النقدية اللازمة لشرائها.



0.5

7 دراهم

13/ الاحظ واحسب المبلغ الذي يتوفّر عليه كل طفل.

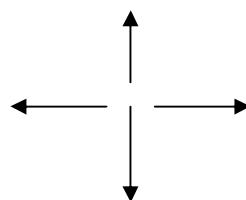


1.25

ب - من يملك المبلغ الأكبر؟

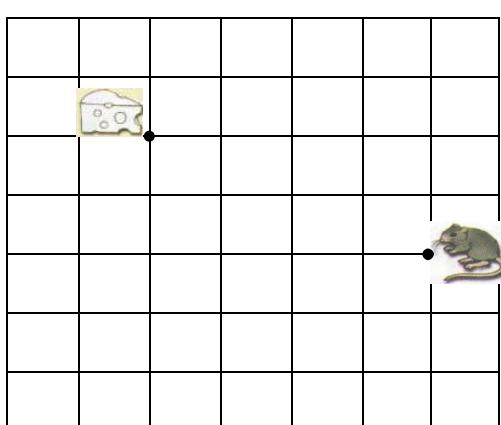
الهدف: التنقل على الشبكة التربيعية.

14/ أحيط بخط السهم المتجه نحو الأسفل.



1

15/ الاحظ القن وأرسم المسار الذي سيسلكه الفار ليصل إلى الجبن.



القن:

