

أعتنيطهاره مكاني

التربية الإسلامية

المدخل: الحكمة

الوحدة: 2

الأسبوع: 10

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أنيتعر فالمتعلم مفهوم الطهارة ويعمل على تطبيقها على بيئته

الوسائل:

- السبورة - الصور - الشرح - الأسئلة ...

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	* إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهيدي للأستاذ : يحرص الإسلام على أن يكون المسلم نظيفا في كل أحواله لذلك جعل الله الصلاة مقرونة بالطهارة فما معنى الطهارة ؟
تقديم ص فهمه ومناقشة	يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة : قالتعالى: {وعدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي ..} سورة البقرة الآية 125 . يدير المدرس حوارا حول النص القرآني باستخلاص معانيها الموصلة إلى الطهارة المكانية من خلال الأسئلة مثل : من هو إبراهيم؟ من هو إسماعيل؟ ما المقصود ببيت الله؟ - الكعبة - البيت الحرام - المسجد الحرام بماذا أوحى الله للنبي هابراهم وأبراهيم؟
استنتاج	يستنتج المتعلمون أن إبراهيم وإسماعيل هما اللذان خليا هو إسماعيل وأحد أبناء إبراهيم وقد أوحى إليهما الله أن يطهرا بيتهما الذي هو الكعبة فما الأذنو النجاسات والأصنام والأوثان وما شابه ذلك . فالطهارة هي النظافة والنقاء ، فطهارة المكان تستجبت نظيفتها لأقدار والدنس . وطهارة المكان شرط لمنشر وطهارة الصلاة .
الوحدة الثانية	
بناء وترسيخ	* يذكر الأستاذ المتعلمين بما راجع في الحصص السابقة حول الطهارة وطهارة المكان .
توظيف واستثمار	* ينجز المتعلمون الأنشطة التالية شفويا : أصلب خط الجواب الصحيح : - بالكس أطهر مكاني - بالاستحمام - بالماء ألون الجواب الصحيح : هلا ماطة الأذنو الطهارة؟ نعم - لا أر ميبقيا الطعام في الأرض : نعم - لا
التزام	يفتح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير عن آرائهم حول الطهارة والالتزام بها وتوظيفها في العبادة خاصة طهارة المكان التي هي شرط لمنشر وطهارة الصلاة . * يردد المتعلمون نص الحديث التالي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : {وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا} صحيح البخاري - كتاب الصلاة -