

المدخل: القسط

الوحدة: 1

الأسبوع: 5

عدد الحصص: 2

الأهداف:

- أن يوظف الآيات للتعبير عن الخالق والمعبد
- وللتعبير عن إيمانه بوحدانية الله

الوسائل:

- السبورة - الشرح - الأسئلة....

### الحصة الأولى

#### الأنشطة التعليمية التعلمية

المراحل

\*توظيف ما درسه المتعلم في درسي التزكية للتعبير على أن الخالق والمعبد هو الله تعالى .  
من ربى ؟ من رب السموات والأرض؟  
انطلاقاً من سورة الفاتحة يجب المتعلمون عن الأسئلة التالية:  
من رب العالمين ؟ من نعبد؟

تمهيد

يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة:  
قال تعالى: {وَإِلَهُمُ الْهُدَىٰ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ} الآية 162 من سورة البقرة  
يتعرف المتعلمون معنى لا إله إلَّا اللهُ مِنْ خَلَلِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

تسميع الآية  
الكريمة مع  
الشرح والفهم

فالله تعالى هو المعبد بحق وحده فهو الخالق لا معبد بحق سواه فهو الرازق السميع العليم الرحيم  
الرحيم ، وهو خالق كل شيء خلق الإنسان و الحيوان و النبات ، و خلق سبحانه الأرض و الجبال  
و البحار، و خلق السماء و الشمس والقمر . خلقنا الله ، و يسر لنا رزقنا من طعام وشراب ، فالله هو  
الذي نعبد و لا نعبد سواه بحق .

فلا إله إلَّا اللهُ هي كلمة التوحيد ، و بها أوحد الله ، و عليها يقوم الإيمان ، و هي مفتاح الجنة ، و ركن  
الدين ، و أفضل الذكر ، لذا علينا أن نكثر من ذكر هذه الكلمة لتجديد إيماننا و تطهير قلوبنا .  
إذن كيف أوحد الله في قولي ؟ ما هو أفضل الذكر ؟ ما هي كلمة التوحيد ؟

### الحصة الثانية

\*من اعبد بحق ؟

هل أشرك في عبادة الله أحدا ؟

تمهيد

\*يسمع الأستاذ للتلاميذ نص الحديث :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : {أفضل ما قلت أنا و النبيون من قبلـي ، لا إله إلَّا اللهُ وحده لا شريك له } .

موطأ الإمام مالك ، كتاب الجمعة .

يشرح الأستاذ معنى الحديث و يستفسر المتعلمين عن ذلك .

اقسط

مطلوبـة المتعلـمين بـتـرـديـدـ الجـملـةـ الآـتـيـةـ بـعـدـ شـرـحـهاـ مـنـ قـبـلـ الأـسـتـاذـ :

\*أوحد الله في سري و علانيتي و أقول : لا إله إلَّا اللهُ وحده لا شريك له .

التـشـبـعـ بـالـقـيـمـ