

المدخل: القسط

الوحدة: 1

الأسبوع: 5

عدد الحصص: 2

الأهداف:

- أن يوظف الآيات للتعبير عن الخالق والمعبود وللتعبير عن إيمانه بوحداية الله

الوسائل:

- السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	*توظيف ما درسه المتعلم في درسي التزكية للتعبير على أن الخالق والمعبود هو الله تعالى . من ربي ؟ من رب السموات والأرض؟ انطلاقاً من سورة الفاتحة يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية: من رب العالمين ؟ من نعبد؟
تسميع الآية الكريمة مع الشرح والفهم	يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة: قال تعالى: {{ وإلهكم اله واحد لا اله إلا هو الرحمن الرحيم }} الآية 162 من سورة البقرة يتعرف المتعلمون معنى لا إله إلا الله من خلال الآية الكريمة . فإن الله تعالى هو المعبود بحق وحده فهو الخالق لا معبود بحق سواه فهو الرازق السميع العليم الرحمان الرحيم , وهو خالق كل شيء خلق الإنسان و الحيوان و النبات , و خلق سبحانه الأرض و الجبال و البحار , و خلق السماء و الشمس والقمر . خلقنا الله , و يسر لنا رزقنا من طعام و شراب , فإن الله هو الذي نعبد و لا نعبد سواه بحق . فلا اله إلا الله هي كلمة التوحيد , و بها أوحد الله , و عليها يقوم الإيمان , و هي مفتاح الجنة , و ركن الدين , و أفضل الذكر , لذا علينا أن نكثر من ذكر هذه الكلمة لتجديد إيماننا و تطهير قلوبنا . إذن كيف أوحد الله في قلبي ؟ ما هو أفضل الذكر ؟ ما هي كلمة التوحيد ؟
الوحدة الثانية	
تمهيد	*من اعبد بحق ؟ هل أشرك في عبادة الله أحدا ؟
اقسط	*يسمع الأستاذ للتلاميذ نص الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { أفضل ما قلت أنا و النبيون من قبلي , لا اله إلا الله وحده لا شريك له } . موطأ الإمام مالك , كتاب الجمعة . يشرح الأستاذ معنى الحديث و يستفسر المتعلمين عن ذلك .
التشبع بالقيم	مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد شرحها من قبل الأستاذ : *أوحد الله في سري و علانيتي و أقول : لا اله إلا الله وحده لا شريك له .