

# الصلاحة عماد الدين

# التربية الإسلامية

## الأهداف:

أن يتعرف المتعلم أن الصلاة عماد الدين

أن يتعرف المتعلم مرتبة الصلاة و أنها من أركان الإسلام

## الوسائل:

- السبورة - الشرح - الأسئلة....

المدخل: الاستجابة

الوحدة: 5

الأسبوع: 25

عدد الحصص: 2

## الحصة الأولى

### الأنشطة التعليمية التعلمية

المراحل

\* إثارة اهتمام المتعلمين حول الموضوع من خلال أسئلة مثل :

كم هي أركان الإسلام؟ ماهي؟

ما هو الركن الثاني من أركان الإسلام؟

وضعية الانطلاق

\* يقرأ الأستاذ الآية الكريمة التالية بعد كتابتها على السبورة :

قال تعالى : {أقم الصلاة لدلك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر} سورة الإسراء الآية 18

انطلاقاً من أسئلة حول فهم الآية يدير الأستاذ حواراً حول الصلاة وكم نصلي من صلاة في اليوم

و عدد ركعات كل صلاة وأوقات الصلاة .

تقديم النص

فهم

و مناقشة

استنتاج

\* يستخلص المتعلمون من الآية أن الصلاة هي عماد الدين وهي الصلة بين العبد وربه فإذا قام الصلاة تامة من وقت

زوال الشمس عند الظهيرة إلى وقت ظلمة الليل، ويدخل في هذا صلاة الظهر بأربع ركعات وقت زوال الشمس والعصر

بأربع ركعات وسط النهار والمغرب بثلاث ركعات عند غروب الشمس والعشاء باربع ركعات عند دخول الليل، وإقامة

صلاة الفجر بركعتين، وإطالة القراءة فيها؛ لأن صلاة الفجر تحضرها ملائكة الليل وملائكة النهار.

## الحصة الثانية

\* يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصة السابقة الأولى

كم نصلي في اليوم من صلاة؟ اذكر الصلوات الخمس مع عدد ركعاتها؟

بناء و ترسیخ

\* يقف الأستاذ على ما تعلمه التلاميذ من خلال استثمار أنشطة تقويمية و داعمة لموضوع الدرس عن طريق إنجاز

تمارين على السبورة شفهياً .

يصل المتعلمون بخط :

○ دخول الليل

○ صلاة الظهر عند

○ وسط النهار

○ صلاة العشاء عند

○ زوال الشمس

توظيف

و استثمار

\* يدفع الأستاذ المتعلمين إلى وجوب الاستجابة لموضوع الدرس و ذلك بالمحافظة على أداء الصلوات في أوقاتها مع الجماعة .

استجيب

المستوى الاول

من تصميم الأستاذ أمين السحيمي

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : **Talamid.ma**