

ال التربية الإسلامية

الله خلقني وسوانى

الأهداف:

أن يتعرف المتعلم أسماء الله الحسنی : الواحد - الصمد -
أن يوحد الله و لا يشرك به أحد .

الوسائل:

- كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 3

الأسبوع: 12

عدد الحصص: 2

الحصة الأولى

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية
وضعيه الانطلاق	* ربط الدرس بالحصة السابقة : سورة الإخلاص . يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص كتمهيد .
تقديم النص ففهمه و مناقشه	يسمع الأستاذ الآيتين الكريمتين من سورة الإخلاص للمتعلمين بعد كتابتها على السبورة: قال تعالى : { قل هو الله أحد [1] الله الصمد [2] } * يدير المدرس حوارا حول الآيتين الكريمتين : هل الله شريك ؟ ما الصفات الدالة على وحدانية الله ؟ هل الله مثيل أو شبيه ؟ ما معنى لم يكن له كفوا أحد ؟ الحمد من صفات الله تعالى فما معناها ؟ بمن نستعين في قضاء حاجاتنا ؟
الاستفادة	يدفع المدرس المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي يمكن المتعلم من معرفة أن الله واحد أحد لا شريك له فالله واحد في ذاته و صفاته و أفعاله ، و أن الصمد من أسماء الله الحسنی و من صفاته تعالى و تعني أن الله المقصود في قضاء الحاجات و الرغائب

الحصة الثانية

بناء وترسيخ	* يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الحصة السابقة حول أسماء الله تعالى و صفاته .
توظيف و استثمار	* يكتب المدرس الأنشطة التالية على السبورة و يتم إنجازها شفهيا من قبل المتعلمين . يصل المتعلمون بخط : - واحد أحد . - فرد صمد . - غني عن كل ما سواه . الله تعالى • يصل المتعلم كل كلمة بشرحها : • الصمد • أحد • واحد في ذاته و صفاته و أفعاله . • المقصود في قضاء الحاجات .
الالتزام	ينبه الأستاذ التلميذ إلى أن توحيد الله عز وجل جلاله بالربوبية و الأولوية هو أصل الإيمان و أن أي عمل صالح لا يقبل إلا إذا كان على عقيدة صحيحة . أتزكي و أؤمن أن الله تعالى واحد أحد فرد صمد لم يلد و لم يولد .

المستوى الاول

من تصميم الأستاذ أمين السحيمي

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma