

## الله خلقني وسواني

## التربية الإسلامية

المدخل: التزكية (العقيدة)

الوحدة: 3

الأسبوع: 12

عدد الحصص: 2

الأهداف:

أن يتعرف المتعلم أسماء الله الحسنى : الواحد - الصمد -  
أن يوحد الله و لا يشرك به أحد .

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

الوحدة الأولى		
المرحلة التعليمية	الأنشطة التعليمية	المراحل
وضعية الانطلاق	* ربط الدرس بالوحدة السابقة : سورة الإخلاص . يستظهر المتعلمون سورة الإخلاص كتمهيد .	
تقديم النص فهمه و مناقشته	يسمع الأستاذ الآيتين الكريمتين من سورة الإخلاص للمتعلمين بعد كتابتهما على السبورة: قال تعالى : { قل هو الله أحد [1] الله الصمد [2] } * يدير المدرس حوارا حول الآيتين الكريمتين : هل لله شريك ؟ ما الصفات الدالة على وحدانية الله ؟ هل لله مثل أو شبيه ؟ ما معنى لم يكن له كفوا أحد ؟ الصمد من صفات الله تعالى فما معناها ؟ بمن نستعين في قضاء حاجتنا ؟	
الاستفادة	يدفع المدرس المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي يمكن المتعلم من معرفة أن الله واحد أحد لا شريك له فالله واحد في ذاته و صفاته و أفعاله , و أن الصمد من أسماء الله الحسنى و من صفاته تعالى و تعني أن الله المقصود في قضاء الحاجات و الرغائب	
الوحدة الثانية		
بناء وترسيخ	* يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الوحدة السابقة حول أسماء الله تعالى و صفاته . * يكتب المدرس الأنشطة التالية على السبورة و يتم إنجازها شفويا من قبل المتعلمين . يصل المتعلمون بخط :	
توظيف و استثمار	الله تعالى • يصل المتعلم كل كلمة بشرحها : الصمد • أحد • • واحد في ذاته و صفاته و أفعاله . • المقصود في قضاء الحاجات . - واحد أحد . - فرد صمد . - غني عن كل ما سواه .	
التزام	ينبه الأستاذ التلاميذ إلى أن توحيد الله عز وجل جلاله بالربوبية و الألوهية هو أصل الإيمان و أن أي عمل صالح لا يقبل إلا إذا كان على عقيدة صحيحة . أتزكى و أومن أن الله تعالى واحد أحد فرد صمد لم يلد و لم يولد .	