

سورة الفيل

التربية الإسلامية

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 3

الأسبوع: 13

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرا على:

1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.

2. فهم بعض معانيها العامة

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الوحدة الأولى		
المرحلة التعليمية	الأنشطة التعليمية	المراحل
وضعية الانطلاق	*كنت تشاهد برامج الأطفال، فشاهدت شريطا تلفزيا حول هجوم أبرهة الحبشي وجيشه على مكة، لتهديم الكعبة، فعاقبه الله على فعله....، فما اسم الحيوان الذي كان يتقدم جيشه؟ -إذن سميت هذه السورة التي سوف ندرسها باسم الفيل لذكره فيها.	
التسميع	*أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاق السمع، مع تتبعه أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ * أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ * وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ * تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ * فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ سورة الفيل.	
فهم معاني السورة	*أطرح أسئلة للتقاط مؤشرات الفهم، مثل: -ماذا كان ينوي أبرهة فعله في مكة؟ -من حفظ حرمة الكعبة؟ -بماذا أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه؟	
الاستفادة	*أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي، إعلام الله نبيه لتذكير قبيلة قريش بما فعله الله سبحانه وتعالى بأصحاب الفيل.الذين حاولوا هدم الكعبة. و بيان قدرة الله تعالى وعظمته في إهلاك أبرهة الحبشي ومن معه بواسطة طيور ليس لها نظير. * أو من أن الله تعالى قادر على حماية بيته	
الوحدة الثانية		
تمهيد	التذكير بالمعنى العام لسورة الفيل	
الحفظ والاستظهار	*يحفظ المتعلمون سورة الفيل بالتدرج أية أية *يستظهر المتعلمون سورة الفيل *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة.	
الإنجاز	*أدعوهم إلى إنجاز المطلوب شفويا على السبورة: بسم الله الرحمن الرحيم أَلَمْ تَرَ فَعَلَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ * أَلَمْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ * وَأَرْسَلَ طَيْرًا أَبَابِيلَ * تَرْمِيهِمْ مِنْ سِجِّيلٍ * فَجَعَلَهُمْ مَأْكُولٍ	