

# التربية الإسلامية

## سورة الفيل

الأهداف: أن يكون المتعلم قادراً على:

1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.
2. فهم بعض معانيها العامة

الوسائل:

- كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 3

الأسبوع: 13

عدد الحصص: 2

### الحصة الأولى

#### الأنشطة التعليمية التعلمية

المراحل

* كنت تشاهد برامج الأطفال، فشاهدت شريطاً تلفزيونياً حول هجوم أبرهة الحبيسي وجيشه على مكة، لتهدم الكعبة، فعاقبه الله على فعله....، فما اسم الحيوان الذي كان يتقدم جيشه؟ -إذن سميت هذه السورة التي سوف ندرسها باسم الفيل لذكره فيها.	وضعية الانطلاق
* أسمع السورة بقراءة مرتبة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاق السمع، مع تتبعه	السماع
* أعود بالله من الشيطان الرجيم باسم الله الرحمن الرحيم <b>لَمَّا كَيْفَ فَعَلَ رِبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ لَمْ يَجْعُلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضليلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيَهُمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْنِيفٍ مَأْكُولٍ سورة الفيل.</b>	فهم معاني السورة
* أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي، إعلام الله نبيه لتنذير قبيلة قريش بما فعله الله سبحانه وتعالى بأصحاب الفيل. الذين حاولوا هدم الكعبة. وبيان قدرة الله تعالى وعظمته في إهلاك أبرهة الحبيسي ومن معه بواسطة طيور ليس لها نظير.	الاستفادة

### الحصة الثانية

#### التنذير بالمعنى العام لسوره الفيل

تمهيد

* يحفظ المتعلمون سورة الفيل بالتدريج آية آية * يستظهرون المتعلمون سورة الفيل * يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار. قواعد التجويد مضمرة.	الحفظ والاستظهار
* أدعوهـم إلى إنجاز المطلوب شفهـياً على السبورة: باسم الله الرحمن الرحيم <b>لَمْ تَرْ..... فَعَلَ..... بِأَصْحَابِ الْفِيلِ لَمْ..... كَيْدَهُمْ فِي تَضليلٍ وَأَرْسَلَ..... طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيَهُمْ ..... مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ ..... مَأْكُولٍ</b>	الإنجاز

المستوى الأول

من تصميم الأستاذ أمين السحيمي

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma