

	N.B Il sera tenu compte de la présentation de la copie et la clarté des réponses
EXERCICE1	<p style="text-align: center;">Les quatre questions suivantes sont indépendantes.</p> <p><b>①</b> Soient <math>a</math> et <math>b</math> deux nombres réels tels que : <math>a \in [-2, 5]</math> et <math>-3 \leq b \leq -1</math>  <b>Donner un encadrement de chacun des nombres suivants :</b>  <math>2a + 7</math> ; <math>3b - 14</math> ; <math>3b - a</math>  <b>puis en déduire une simplification du nombre :</b>  <math display="block">X = 2 2a + 7  -  3b - 14  +  3b - a </math> </p> <p>.....</p> <p><b>②</b> Soient <math>x</math> et <math>y</math> deux réels tels que :</p> <p>1 est une valeur approchée de <math>(2x + 5)</math> à 2 près par défaut  et <math>\frac{5}{2}</math> est une valeur approchée de <math>y</math> à 0.5 près par excès  Montrer que <math>-2 \leq x \leq -1</math> et <math>2 \leq y \leq \frac{5}{2}</math>  puis donner un encadrement de : <math>x \times y</math> et <math>\frac{x^2}{y}</math></p> <p>.....<span style="float: right;">③</span></p> <p><b>Résoudre dans l'ensemble <math>\mathbb{R}</math> :</b></p> <p>a) <math> 5 - 3x  =  x + 1 </math> ; b) <math> x^2 - 4  + 3 = 0</math> ; c) <math>\left 4x - \frac{7}{2}\right  \leq \frac{1}{2}</math> ; d) <math> 1 - 2x  &gt; 5</math></p> <p>.....</p> <p><b>④</b> Soient <math>x</math> et <math>y</math> deux réels strictement positifs tels que <math>x &lt; y</math>.</p> <p>Montrer que <math>\frac{x+1}{y+1} &gt; \frac{x}{y}</math></p>
EXERCICE2	<p>Soit <math>x</math> un réel tel que <math>-\frac{1}{3} \leq x \leq \frac{1}{3}</math>. On pose <math>A = \frac{1+x}{1+2x}</math></p> <p>1) Montrer que <math>A - (1-x) = \frac{2x^2}{1+2x}</math>  2) Montrer que : <math>\frac{2}{1+2x} \leq 6</math> ; puis en déduire que : <math> A - (1-x)  \leq 6x^2</math>  3) En déduire que <math>\frac{4}{5}</math> est une valeur approchée du nombre <math>\frac{1,2}{1,4}</math> à <math>2.4 \times 10^{-1}</math> près</p>
EXERCICE3	<p>Soient <math>ABCD</math> un parallélogramme de centre <math>O</math> et <math>I, J</math> deux points tels que :</p> $\overrightarrow{AJ} = \frac{3}{2} \overrightarrow{AD} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{BI} = \frac{1}{4} \overrightarrow{BA}$ <p>1) a- Construire une figure ,  et montrer que : <math>\overrightarrow{OI} = -\frac{1}{4} \overrightarrow{BA} - \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}</math> et <math>\overrightarrow{OJ} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}</math>  b- Endéduire que les points <math>O, I, J</math> sont alignés .</p> <p>2) Soit <math>E</math> un point tel que <math>\overrightarrow{BE} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB}</math>  a- Montrer que le point <math>I</math> est le milieu du segment <math>[AE]</math>  b- Montrer que les droites <math>(IJ)</math> et <math>(CE)</math> sont parallèles.</p>
BONUS	<p>Soient <math>x</math> et <math>y</math> deux réels positifs. Montrer que : <math>\sqrt{2x+1} + \sqrt{2y+1} \leq x + y + 2</math></p>