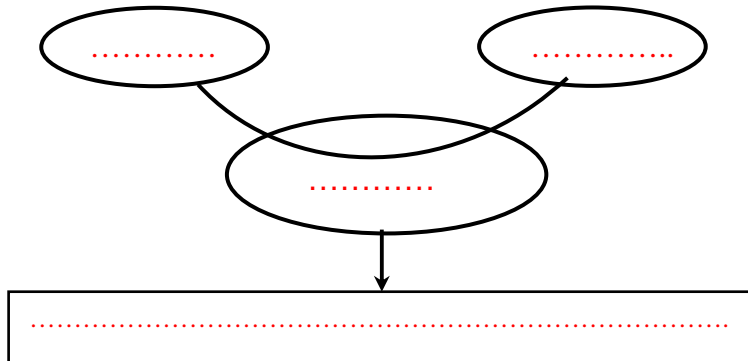
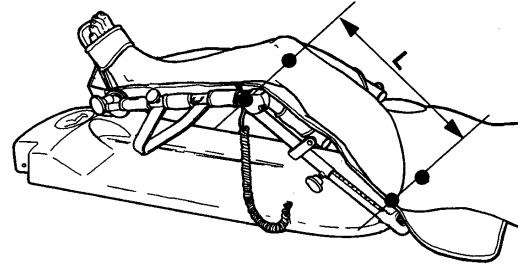


EX1 : ATTELLE DE REEDUCATION

a- Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.
Construire la phrase qui exprime le besoin en utilisant un élément de chaque colonne



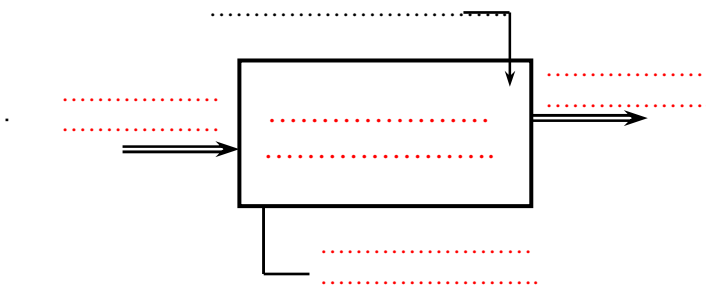
Permettre au praticien	de muscler	fortement la jambe
Permettre au patient	de rééduquer	localement la cuisse
Permettre au sportif	de mobiliser	progressivement le genou



b- Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse : ☐ Matière ☐ Energie ☐ Information

c- Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.



Eléments de réponses

- Articulation immobile
- Informations visuelles
- Mobiliser le genou du patient
- Attelle de rééducation
- Articulation en mouvement

En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système) :

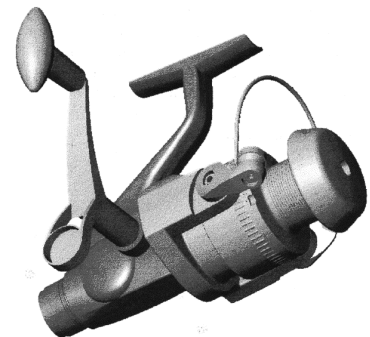
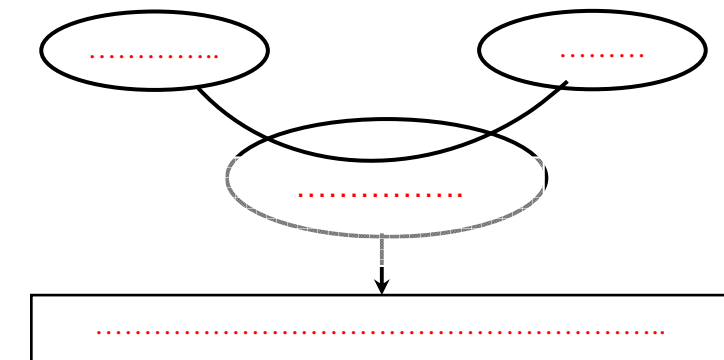
.....

EX2 : LE MOULINET

a- Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

Cocher la bonne phrase

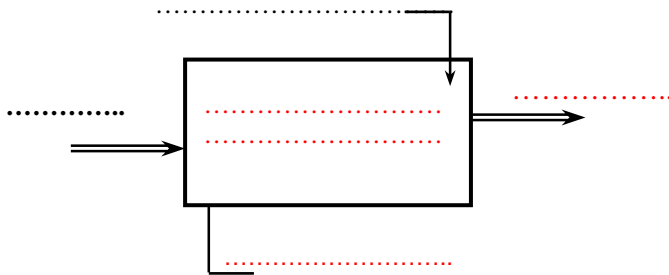
- ☐ Permettre au pêcheur de prendre du poisson dans une vaste zone
☐ Permettre de pêcher beaucoup de poissons
☐ Permettre au pêcheur de ramener son fil



b- Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse : ☐ Matière ☐ Energie ☐ Information

c- Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.



Eléments de réponses

- Le Moulinet
- Gérer le stockage et la tension du fil de pêche
- Fil enroulé
- Fil déroulé
- Contrôle du fil

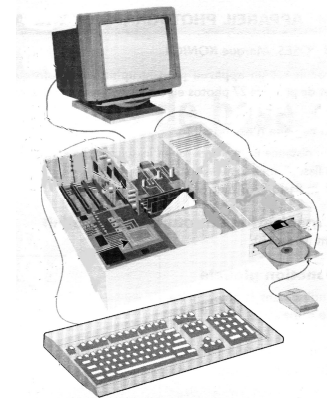
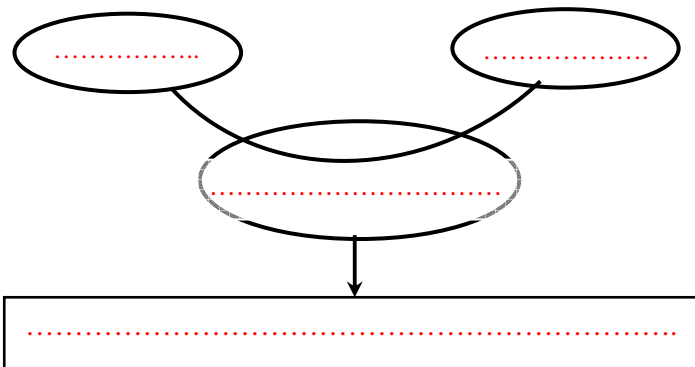
En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système) :

EX3 : MICRO - ORDINATEUR

a- Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

Cocher la bonne phrase :

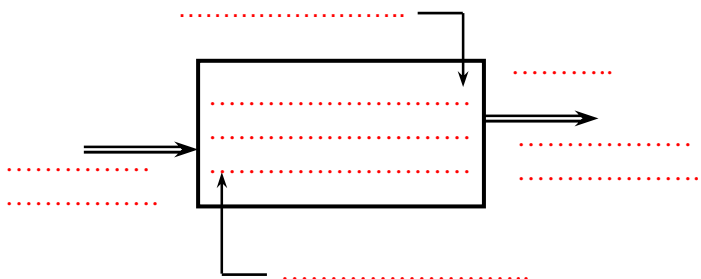
- ☐ Permettre de transmettre et traiter les informations.
- ☐ Permettre la manipulation d'objets numérisations.
- ☐ Permettre de programmer en assembleur.



b- Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse : ☐ Matière ☐ Energie ☐ Information

c- Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.



Eléments de réponses

- Informations acquises
- Acquérir, stocker, traiter et transmettre l'information
- Micro-ordinateur
- Informations transmises
- Chaleur
- Energie électrique

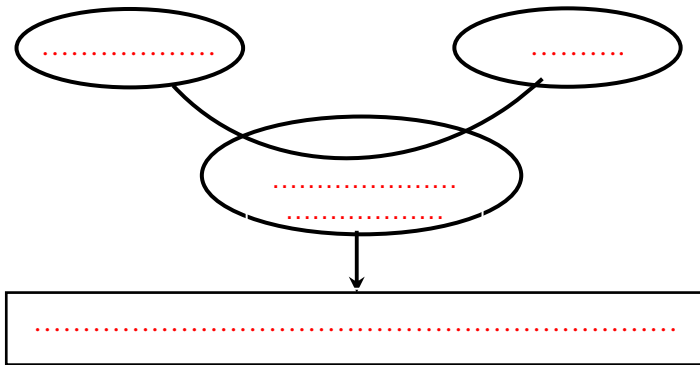
En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système) :

EX4 : LA TROTINETTE ELECTRIQUE

a- Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

Cocher la bonne phrase

- ☐ Permettre de changer d'endroit en roulant
☐ Utiliser un moyen de locomotion peu encombrant
☐ Permettre de se déplacer sans trop d'effort

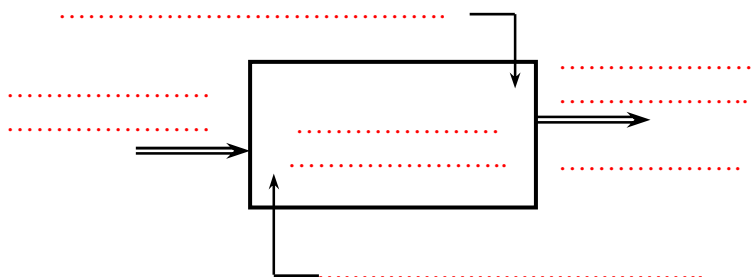


b- Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse :

- ☐ Matière ☐ Energie ☐ Information

c- Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.



Eléments de réponses

- Utilisateur au point de départ
- Bruit, chaleur
- Transporter l'utilisateur
- La trottinette électrique
- Utilisateur au point d'arrivée
- Réglage de la hauteur du guidon

En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système) :

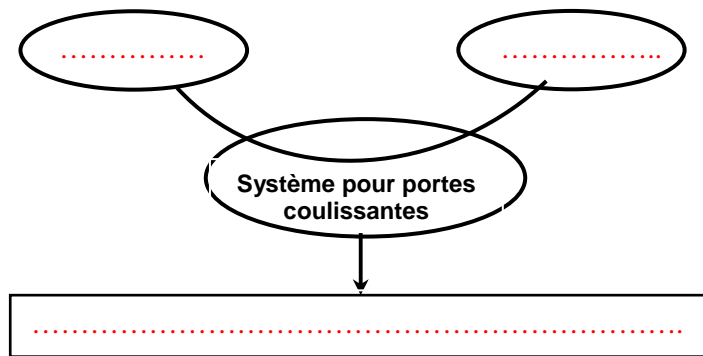
.....

EX5 : Le produit support est : Portes automatiques



- FS1 : Capter la présence usagers.
 FS2 : S'adapter / se fixer à un support.
 FS3: S'adapter au réseau d'énergie.
 FS4 : Manœuvrer les portes.
 FS5: Permettre une intervention de maintenance.
 FS6 : Permettre aux usagers l'accès à un espace Publique.

a- Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

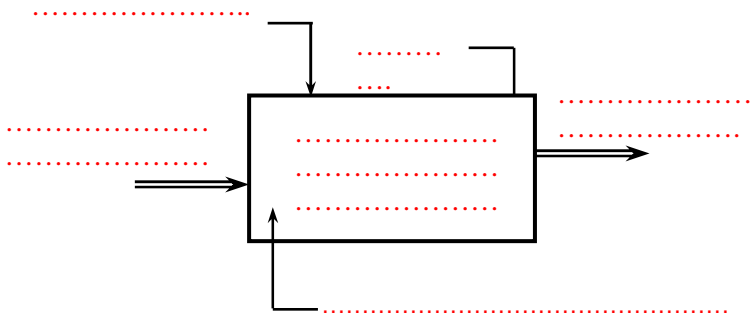


b- Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse :

☐ Matière ☐ Energie ☐ Information

c- Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.



Eléments de réponses

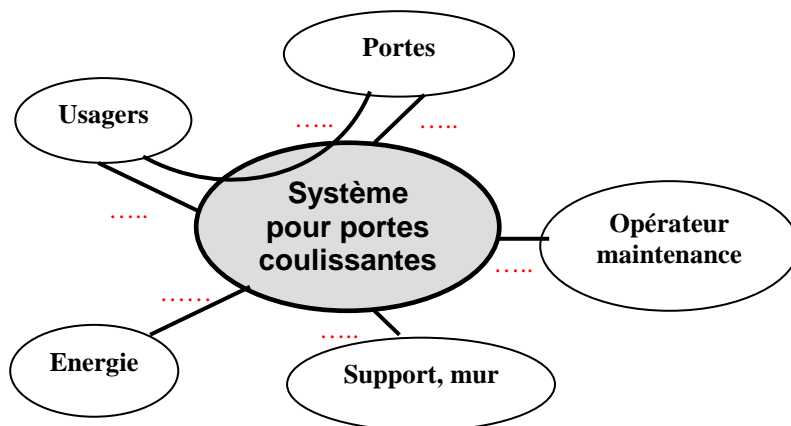
- Système pour portes coulissantes.
- Energie.
- Portes en position initiale.
- Permettre aux usagers l'accès à un espace public.
- Portes en position finale.
- Présence personnes

En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système) :

.....

d- Tracer et repérer sur le diagramme pieuvre et le tableau ci-dessous,

Les fonctions FP1, FC1, FC2, FC3, FC4 et FC5.



FS	FP	FC
FS1		
FS2		
FS3		
FS4		
FS5		
FS6		