

مجموعة مدارس أنيس	الجذع المشترك العلمي فروض المراقبة المستمرة	ماي 2017
مادة اللغة العربية	الدورة الثانية	المدة الزمنية : ساعتان

نص الإنطلاق:

جوار بشري واحد

... لقد أدى اختصار المسافات ، وزيادة الصلات ، وتعميق الإعتماد المتبادل إلى تحوّل العالم إلى جوار بشري واحد .

وتمثّل الحركات التي يحفزها الإحساس بوحدة الإنسانية ، علامة أخرى على تصوّر العالم إلى جوار واحد . ولقد أكدت هذه الحركات - من خلال جهودها من أجل تحرير المرأة ، أو حماية حقوق الإنسان ، أو وقاية الصحة على سطح الكوكب ، أو من أجل خلق عالم يخلو من الأسلحة النووية- السمات المشتركة لسكان العالم ، غير أن هذه التطورات لا تكفي لجعل فكرة الجوار العالمي أمراً مقبولا لجميع من يعيشون على هذه الأرض . إنه من الممكن تعزيز الجهود المبذولة من أجل تحسين إدارة شؤون المجتمع العالمي من أجل مواجهة التحديات المعاصرة ، من خلال الإلتزام المشترك بمجموعة من القيم الأساسية التي يمكن أن تؤكّد بين الناس من مختلف الخلفيات الثقافية والسياسية والدينية والفلسفية ، ويتعيّن أن تكون هذه القيم ملائمة لاحتياجات كوكب يزداد ازدهارا وتنوعا .

إن في وسع الإنسانية جمّعا أن تؤيد القيم الأساسية المتعلقة باحترام الحياة ، والحرية ، والعدالة ، والإنصاف ، والإحترام ، والرعاية ، والأمانة ... هذه القيم جميعا تهين الأساس لتحويل جوارنا العالمي القائم على التبادل الإقتصادي والاتصالات المحسّنة إلى مجتمع أخلاقي يرتبط فيه الناس بما هو أكثر من روابط الجوار ، أو المصلحة أو الهوية ، فجميعها نابعة ، بطريقة أو بأخرى ، من المبدأ الذي ينسجم مع التعاليم الدينية في جميع أنحاء العالم والذي يقضي بأنه ينبغي أن يتعامل الناس مع الآخرين على النحو الذي يرغبون في أن يُعاملوا به ، وهذا هو الشيء الجوهري الذي تمثّل في الدعوة الواردة في ميثاق الأمم المتحدة للإعتراف " بالكرامة المتأصلة لكافة أعضاء الأسرة الإنسانية ، وحقوقهم المتساوية وغير المنقوصة " .

لجنة إدارة شؤون المجتمع العالمي . جيران في عالم واحد
مجلة عالم المعرفة . العدد 201 (شتمبر 1995) ص : 61 إلى ص : 69/ بتصرف

المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10)

1- انطلق من العنوان لطرح فرضية مناسبة لموضوع النص مع تحديد نوعيته (1)

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

2- ما الذي يحدد العلاقات بين الأمم والشعوب؟ وما هي القضايا التي توحد البشرية اليوم

ممن خلال النص؟

(1)

- 3- ما الاقتراح الذي يقدمه الكاتب لبناء جوار عالمي متين ؟ ما رأيك فيما اقترحه الكاتب ؟ (2ن)
- 4- يُهيم على النص حقلان معجميان أساسيان ، يرتبط الأول بما يسميه الكاتب بالجوار العالمي ، والثاني بالقيم الإنسانية .. استخرج الألفاظ والعبارات الدالة على ذلك ، مع تحديد طبيعة العلاقة بينهما . (2ن)
- 5- ما الضمير الذي استعمله الكاتب للتعبير عن أفكاره ؟ مثل لذلك من النص (1ن)
- 6- يتميز أسلوب النص بالمباشرة والتقريرية وسيطرة التعابير المنتمية إلى الخطاب الحجاجي ، استخرج من النص ما يدل على ذلك (1ن)
- 7- صُغ فقرة مركزة تركز فيها أهم استنتاجاتك ، مبدئياً رأيك في موضوع النص (2ن)

المجال الرئيس الثاني : علوم اللغة (4 ن)

- 1- استخرج من النص اسم موصول خاص وآخر مشترك ، ثم ركب كل واحد منهما في جملة مفيدة (2ن)
- 2- حول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية : (1ن)
(هذا هو الطالب الذي يَعْرِف حقوقَه وواجباته)
- 3- صُغ من الأفعال الآتية أسماء الزمان أو المكان ، وزنها بالميزان الصرفي مع ذكر السبب : (1ن)
(جَرَى - التَّقَى - رَقَبَ - عَاشَ)

المجال الرئيس الثالث : التعبير والإنشاء (6 ن)

جاء في النص مايلي : " .. ينبغي أن يتعامل الناس مع الآخرين على النحو الذي يرغبون في أن يُعاملوا به ، وهذا هو الشيء الجوهرى الذي تمثل في الدعوة الواردة في ميثاق الأمم المتحدة للإعتراف " بالكرامة المتأصلة لكافة أعضاء الأسرة الإنسانية ، وحقوقهم المتساوية وغير المنقوصة " .

توسّع في مناقشة هذه القولة ، معبرا عن موقفك مما ورد فيها، موظفا ما تعرفت عليه في درس الثقافة الحقوقية ومستحضرا أهم الخطوات المنهجية في مهارة "التعبير عن رأي أو موقف"

بالتوفيق ..