

مجموعة مدارس أنيس الحرة
نيابة الحي المحمدي
الدار البيضاء

المستوى : الجدوع العلمية المشتركة
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
فرض محروس في مادة اللغة العربية

1/ النص :

إذا كانت أحسن طريقة في الدفاع هي الهجوم – حسب التعبير الإستراتيجي المعروف – فإنه يبدو أن مصلحة شعوبنا العربية والإسلامية تقتضي منا التحرك طبقاً لخطة إستراتيجية مدروسة تمكّننا من انتزاع موقع لنا في هذا العالم المعولم، ومن أن يكون لنا مكان تحت شمسها، ونصيب ذو بال من منتجاتها المادية و الأدبية المستجيبة لحاجاتنا و المنسجمة مع مكوناتنا الحضارية الأصيلة، كما تمكّننا من الإسهام الإيجابي في الحضارة الإنسانية بما يرفع من شأننا بين الأمم والشعوب ، ويحقق أهدافنا في التنمية والتقدم ، فلا نفوت على أنفسنا فرصة الخروج من حالة التهميش، و لا يفوتنا ركب الحضارة، و لا نضطر إلى إعادة ذلك السؤال: لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟.

أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن-العرب و المسلمين-"التحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لاتعترف بالكسالى أو المتخاذلين و المتفوقين على ذواتهم"

و تطرح العولمة على عالما العربي و الإسلامي تحديات كثيرة: سياسية، و اقتصادية، و علمية، و تربوية، و ثقافية... الخ. و الحل في رأيي أن نعمل بقاعدة الديمقراطية و التمسك بالمواثيق الدولية من احترام لحقوق الإنسان و حرياته تماشيا مع التطور الإجتماعي العام و تنامي وعي الأفراد و قدراتهم على تحمل المسؤولية.

مجلة "المعرفة" ع: 61. ص: 111 (بتصرف)

2/ الأسئلة :

أ- تقويم القراءة: (8 ن)

- س1: اشرح التعبيرات التي تحتها خط في النص شرحا وافيا (2 ن)
س2: استخرج أهم الأفكار التي يدور حولها النص (2 ن)
س3: لقد طرح الكاتب في هذا لنص حلا للتحديات التي يواجهها العالم العربي الإسلامي ، اذكر هذا الحل وناقشه مبديا رأيك فيه (2 ن)
س4: وظف الكاتب مجموعة من أساليب الحجاج ، استخرجها مبينا دورها في بناء النص (2 ن)

ب- تقويم اللغة : (7 ن)

- س1: استخرج أركان التشبيه وبين نوعه فيما يلي : (2ن)
كم وجـوه مثل النهار ضياء ::::: ونفــــــــــــوس كالليل في الإظلام
- س2: أوجد التماثلات (التشبيهات) المناسبة لما يلي : (2ن)
- التسليح المفرط في العالم
- حمـــــــــــــاية البيئة
- س3: بين ما جرى فيه المجاز في البيت التالي مع توضيح العلاقة وذكر القرينة (3ن)
قال الشاعر البحترى يصف مبارزة الفتاح بن خاقان لأسد : (هزير / أغلب : من أسماء الأسد)
هزير مشى يبغى هزيراً وأغلب ::::: من القوم يغشى بأسل الوجه أغلب

ج- تقويم التعبير والإنشاء : (5 ن)

جاء في النص ما يلي : " أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن - العرب والمسلمين - لتحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم ، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لا تعترف بالكسالى أو المتخاذلين والمتفوقين على ذواتهم " توسع في هـ القول شرحا ومناقشة مع إبداء رأيك .