

1/2	فروض المراقبة المستمرة للجذوع المشتركة العلمية الفرض الأول	
مارس 2018 المدة الزمنية: ساعتان	الدورة الثانية	اللغة العربية

نص الانطلاق:

العولمة و ثقافة الانجاز

إن عالم العمل في عصر العولمة هو أساسا عالم الأقوياء على كل الأصعدة النفسية و الذهنية و المعرفية و المهنية. فالتنافس المفتوح و تحولات أسواق العمل و فرصه و متطلباته لن تترك مجالا لضعف أو اتكالية أو رداءة ، إذ الفرص المتاحة ستكون لمن يمتلكون الاقتدار على الإنجاز المميز و المرونة التكيفية، و يبذلون الجهد المطلوب لإعادة التأهيل المستمر و يتحملون الضغوط المتزايدة، هذه وحدها تشكل جواز المرور إلى احتلال المناصب و أخذ النصيب من الفرص. و يدخل الاقتدار المعرفي في مجال الحتميات التي لا عودة عنها نظرا لارتباطه بالمكونات التقنية ذات النمو المتسارع. إنه سيكون مفتاح الولوج إلى المستقبل. و ما دامت المعرفة تراكمية انفجارية، كذلك فإن الاقتدار المعرفي لا بد أن يكون بالضرورة متناميا على الدوام وصولا إلى التمكن و السيطرة العلمية. فنقد ولى زمان المعارف الناجزة، أو المعرفة التي تقف عند حدود الامتحان و الشهادة بما هو جواز المرور إلى الوظيفة التي توفر الضمانات المستقبلية المستقرة، و بهذا يعني الاقتدار فيما يعنيه الانتقال من مرحلة تشغيل التقنية و استهلاكها إلى مرحلة استيعاب منطقتها و وصولا إلى الاسهام في إنتاجها و تطويرها، و هو ما يقتضي تنمية المهارات العقلية العليا مطبقة على أساليب العمل و آلياته. و قديما كان يقال إن الانسان هو ما يفعله، أما في عصر حرب معايير الجودة فلقد أصبح الانسان يعرف بتميز بما ينجزه. و يندرج مشروع بناء الاقتدار المعرفي ضمن إطار أوسع منه يشكل الأساس القاعدي للتنشئة على صعيد العمل، إنه بناء ثقافة الإنجاز التي هي على النقيض تماما من ثقافة الاستهلاك. و لم تقم نهضة في أمة عبر مراحل التاريخ المختلفة، إلا و كانت ثقافة الانجاز هي إطارها المرجعي ماديا و علميا و تقنيا، أو فكريا و روحيا. و المستقبل في متطلباته المتزايدة من الاقتدار المعرفي يكرس بشكل لا رجعة فيه ثقافة الانجاز المتميز، طالما أن المعرفة تحصل و المهارة تبني، فلا هما يوهبان أو يمتحان، ولا هما يترلان حظا من السماء. و ذلك هو المسار الحرج في عصر العولمة و التنمية المستدامة، و الذي يحكم كل ما عداه من مسارات، مشكلا المعبر الوحيد للشراسة العالمية.

الدكتور مصطفى حجازي. مجلة العلوم الانسانية. العدد 2 (صيف 1999) ص ص 34 - 36. (بتصرف)

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10ن)

- 1- انطلق من العنوان و الفقرة الأولى ثم حدد موضوع النص و نوعيته (1ن)
- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية : (1ن)
- 2- ما المزايا التي تسم عالم العمل في عصر العولمة ؟ (1ن)
- 3- توسع في شرح قول الكاتب: (1ن)
- (وبهذا يعني الاقتدار فيما يعنيه الانتقال من مرحلة تشغيل التقنية واستهلاكها إلى مرحلة استيعاب منطقتها وصولا إلى الاسهام في إنتاجها وتطويرها) .
- 4- ما معنى أن الانسان يتميز اليوم بما ينجزه لا بما يفعله؟ (1ن)

- 5- ينهض النص على حقلين دلاليين، حقل العولمة وحقل ثقافة الانجاز، استخرج الألفاظ و العبارات الدالة على ذلك مع تحديد العلاقة بينهما وذكر السبب. (2ن)
- 6- استخرج من النص روابط تركيبية مبينا وظيفتها في اتساق النص و انسجامه. (1ن)
- 7- صغ فقرة مركزة تتركب فيها أهم استنتاجاتك مبديا رأيك في موضوع النص. (3ن)

المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (4ن)

- 1- عين اللفظ الذي جرى فيه المجاز في ما يلي مع ذكر القرينة و العلاقة (2ن).

قال المتنبي حين مرض بالحمى:

فَبِأَنِّ أَمْرَضُ فَمَا مَرَضَ اصْطِبَارِي **** و إِن أَحْمَمُ فَمَا حُمَّ اعْتِرَامِي

- 2- صغ مما يلي اسماء الزمان و المكان (1ن).

دخل / وقف / سرى / التقى.

- 3- صغ من الأفعال الآتية أسماء الآلة و زنها بالميزان الصرفي وفق الجدول الآتي (1ن).

الفاعل	اسم الآلة	وزنه
كَبَرَى		
حَقَّنَ		
شَوَّى		
مَلَسَ		

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الانشاء (6ن).

عبر عن رأيك أو موقفك في الموضوع التالي مع توظيف الخطوات المنهجية التي تعرفت عليها في مهارة التعبير عن موقف أو رأي

قال الكاتب: " إن عالم العمل في عصر العولمة هو أساسا عالم الأقوياء على كل الأصعدة النفسية و الذهنية و المعرفية و المهنية. فالتنافس المفتوح و تحولات أسواق العمل و فرصه و متطلباته لن تترك مجالا لضعف أو اتكالية أو رداءة "