

قواعد اللغة الإنجليزية :

لكي نتحدث اللغة الإنجليزية بطريقة سليمة يجب أن نتبع القواعد الصحيحة للحديث

: وفيما يلي أهم هذه القواعد

1 - (a , an) :

تسبق الاسم المفرد المعدود

ما هو الاسم المعدود؟ *

..... هو الاسم الذي يشير إلى عدد يمكن حصره مثل واحد أو اثنان . فالاسم (كتاب) معدود والاسم (كرة) معدود والاسم (تفاح) معدود

... في حين أن الاسم (ماء) غير معدود كما هو الحال للاسم (حليب) فهو غير معدود *

ما هو الاسم المعنول؟ *

..... هو الاسم الذي يبدأ بحرف علة

(a, i, e, o ,u).

مثل كلمة (apple) وكلمة (orange)

ذكر الاسم المفرد والجمع

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (boy) عندما نتحدث ونذكر اسماء مفردا مثل (ولد ، a boy) ولا نقول (boy) .

ـ مباثرة (boys) فنقول (boys) أما إذا أردنا أن نقول (أولاد ،

ـ قبل الاسم يعطي دلالة على أن هذا الاسم (a) ، أي أن حرف (a) ومن الخطأ أن نقول مفردا ،

ـ عليه

ـ ... تغنى كل الشعر (hair) تغنى شعرة واحدة في حين أن (a hair) فإن

ـ ذكر الاسم المعدود والغير معدود

فقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (car) عندما نتحدث ونذكر اسماء معدوداً مثل water (ولكن عندما نريد أن نذكر اسماء لشيء غير معدود مثل (ماء، حيت لا فرق بين (ماء قليل) و (ماء كثير (water))))

أسماء الأعلام:
عندما نكتب اسم علم (أسم إنسان) يجب أن يكون الحرف الأول في الاسم حرف كبير (capital litter) مثل (Paul, Mimi, John, Mary) ... وغيرها

الألوان:
والألوان التي سنتعلمهها (a, an) تعتبر الألوان أسماء غير معدودة، أي أن الألوان لا تسبق بـ : هنا هي :
، أسود black : ، أزرق red : ، أبيض white : ، أحمر green : ، أخضر yellow : ، أصفر black : ، بني brown

خلاصة **:
... (an) أو بـ (a) كل اسم مفرد معدود يجب أن يسبق بـ

وعندما (a book) قبل الأسماء المعلومة فعندما أريد أن أقول (كتاب) فإبني أقول (an) ونستخدم : أريد أن أقول (برتقالة) فإبني أقول (an orange) وعندما أريد أن أقول (صندوق) أقول (a box) وعندما أريد أن أقول (درج) (a desk) وعندما أريد أن أقول (تفاحة) أقول (a apple) وهكذا (an apple) ...

ـ (an) أو بـ (a) أما الأسماء الغير معدودة أو الأسماء الجمع فنذكرها لوحدها بدون أن نسبقها بـ (ونقول (chalk) ونقول (water) ونقول (milk) ونقول (bread))

ـ علينا أن نتذكر دائماً أن أسماء الأشخاص هي أسماء غير معدودة ... (I am a Paul) ... (I am Paul)

ـ ومن المهم أن نعرف أن علينا أن نبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير، كما أنهن أقوى ببدء كل جملة بحرف كبير ولا ننسى أن ننهي كل جملة بنقطة وعند الحاجة نستخدم فاصلة للدلالة على وجود وقفه صغيرة في الكلام

ـ والألوان جميعها تعتبر غير معدودة عند استخدامها لوحدها ولكن إذا كان اللون عبارة عن (a white) ولا أقول (white) فعندما أريد أن أقول أبيض أقول (صفة لأسم آخر فإن اللون يصبح معدوداً) لأن أقول (a black board) أو (a white milk)

(...الحدث عن شيء (إنه-2:

إنه كتاب (علىي أن) عندما أريد أن أذكر اسم معين وأنا لا أشير إليه، بل أتحدث عنه، كأن أقول (It is a book) .. والتي تعني (إنه) فأقول (It is a book) ..

تستخدم (It is) وبحسب القاعدة السابقة و (an) أو بـ (a) لاحظ إنه علىي أن أسبق الاسم بـ للجماد والحيوان ولا تستخدم للإنسان

فعندما أريد أن أقول (إنها سيارة). أقول (It is a car.)
وعندما أريد أن أقول (إنه كلب). أقول (It is a dog).....
وعندما أريد أن أقول (إنها مظلة). أقول (It is an umbrella)
وهكذا (It is water) وعندما أريد أن أقول (إنه ماء) أقول

تعريف الشيء بـ (التعريف) أو تخصيصه بضمير -3:

(the) بـ (an) أو (a) لتعريف شيء وعندما نريد تعريف شيء نقوم بإبدال the يمكن استخدام فإن (the) بـ (a) يعني (هذا كتاب) أي كتاب ولكن عندما أبدل This is a book فعندما أقول .. هذا هو الكتاب (أي الكتاب المحدد والمعرف لـ) وتعني (This is the book) الجملة تصبح

لتعني خاصتك أو your لتعني خاصتي أو my (an) أو (a) كما ويمكن تغيير This is my book) – لتعني خاصتها). فأقول مثلاً (هذا كتابي her لتعني خاصته أو – هذا كتابها) أو (هذا كتابه) أو This is your book) – أو (هذا كتاب This is his book) – أو (هذا كتاب This is her book).....

4 : الجار والمجرور :

.....عندما نريد أن نبين ماهية شيء نتحدث عنه كتاب (وهذا الكتاب) فأنتا نربطه بكلمة أخرى تبينه كأن نقول (كتاب قصص) أي أن الحديث عن يحتوي على (قصص) وعندما أريد أن أحوال هذا الوصف للإنجليزية علىي أن أقلب الكلمتين

..... (story book) بعضهما بعض فأقول
وهكذا (picture book) وعندما أريد أن أقول (كتاب صور) أقول

المفرد والجمع - 5:

في نهاية الاسم فمثلاً (كتاب (s) عندما نريد أن نجمع اسم باللغة الإنجليزية، نقوم بإضافة حرف - وهذا (- books (كتب (ولكن)

6- التحدث عن الذات :

إي (I am) عندما يريد شخص سواءً كان ذكراً أو مؤنث، التعريف على نفسه، يجب أن يبدأ به (a, an) ثم يتبعها باسمه ولا ننسى أن الاسم لا يتم سبقه بـ (a, an) (أنا) وفي (I am) أو (I am John) أو (I am Mimi) أو (I am Paul) كأن يقول (I am Mary) حاله أن المتحدث يريد أن يربط نفسه باسم آخر فإن عليه أن يراعي أن يسبق هذا الاسم بـ (a, an) أو (I am a boy) أو (I am a girl) كأن يقول (an)

7- التحدث مع شخص مقابل :

عندما يريد شخص أن يخاطب آخر وهو يشير له، سواءً أكانت ذكرًا أو أنثى فإنه يبدأ الحديث بـ أي (أنت....) ثم يذكر اسم هذا المخاطب أو يذكر اسمًا بديلاً يشير إلى هذا (... You Are ...) في حين أن الاسم الذي يشير إلى (a, an) المخاطب، ويجب أن لا ننسى أن اسم الشخص لا يتبع (a, an) ذلك الشخص فيجب أن يتبع بـ (أو (You are a girl) أو (You Are Paul) أو (You are Mimi) : فنقول مثلاً (وهكذا) You are a boy

الإشارة إلى شخص ما - 8

ودائماً يجب (هذا) أي (This is) عندما نشير إلى شخص ما ونخاطب آخر عنه فإننا نستخدم أو () - (هذا بول) كأن نقول (a, an) أن لا ننسى أن الأسماء لا تسبق بـ

أو (هذه (This is John () – (هذا جون)أو أن نقول (This is Mimi () – (هذه ميمي
..... (This is Mary () – (ماري
كما ويجب أن نتذكرة أنه عندما نتحدث عن شخص ونربط هذا الشخص باسم آخر، فإن علينا
ـ (المناسبة كأن نقول (هذا رجل (a, an) مراجعة أن يسبق هذا الاسم الآخر
(This is a man)

وبالإمكان الإشارة بنفس الأسلوب إلى الأشياء وليس فقط إلى الأشخاص،
..... (This is a house) - (كأن نقول (هذا بيت
..... (This is a hen) - (أو (هذه دجاجة
..... (وهكذا)

التحدث عن شخص بدون الإشارة له - 9:

– (He is... هو) عندما يتحدث شخص مع شخص ثانٍ عن شخص ثالث فإن عليه أن يبدأ به (هي بنت) أو (He is a boy) – فنقول مثلاً : (هو ولد) (She is...) – (هي ...) أو ب (هي ...) أو (هو مدرس) – (She is a girl) – (He is a teacher) أو (هي امرأة) – (She is a woman) – (هي مدرسة أو) (She is a teacher) – (هي امرأة) – (She is a woman) – (هي مدرسة وهكذا) (He is Paul) – (هو بول)

10- التحدث عن مجموعة من الأشخاص :

و لا (They are...) عندما نتحدث عن مجموعة من الأشخاص (هم)، علينا أن نستخدم صيغة (وليس) مفرد (ننسى أن الكلمة التي ستأتي بعدها يجب أن تشير إلى (جمع وهكذا لاحظ هنا أن كلمة أولاد جمع وليس مفردة، They are boys) – فنقول مثلاً (إنهم أولاد تسبق الأسماء المفردة an و a ، لأن a لذلك لم نسبقها بـ

11- ربط جملتين مع بعضهما البعض :

عندما نريد أن نربط جملتين بعضهما ببعض، علينا استخدام (واو العطف) لربط هاتين الجملتين ، وعليينا أن نراعي أن تكون كل جملة صحيحة بحد ذاتها من أجل أن تكون الجملة الكلية (and) أو صحيحة. فعندما نريد أن نقول مثلاً (This is a cat and this is a dog) هذه قطة وهذا كلب) فأئنا نقول

12- خاصتي :

عندما تريد أن تقول بأن شيء ما هو خاص بك أو جزءاً منك أو أنه لك، بغض النظر ذكرأ كنت أو وهذه الكلمة لا يكتمل معناها إلا بمحاجبتها لكلمة (My...) أنت، علينا أن نستخدم (خاصتي) أو وعندما ت يريد أن تقول (إصبعي) (my hair) شعري (فإننا نقول) أخرى فعندما ت يريد أن تقول (وبهذا تعبير هاتين الكلمتين عن شيء واحد (أي مثل كلمة واحدة (my finger) نقول وعندما (This is my finger) فعندما أريد أن أقول على سبيل المثال (هذا إصبعي) فإنني أقول وعندما (My name is Khaled).....

13- خاصتك :

عندما يتحدث شخصان، ويريد أحدهما أن يتحدث عن شيء خاص بالطرف الآخر فإن عليه أن وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن (your) (يستخدم (خاصتك)...) أو وعندما أريد أن أقول (your umbrella) – (مظلتك) أو (your chair) – (نقول (كرسيك (هذا حذائك) فإن علي أن أقول (This is your shoe).....

14- خاصته :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مذكر) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقوله (his...) (خاصته...) أو (أمها) أو (his kite) – (أبوه) (his father) – (his mother)

15- خاصتها :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مؤنث) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقول (her...) (خاصتها...) أو (والدها) – (her father) (والدتها) (her mother).....

السؤال عن شيء (ما هو) (ما هذا - 16) :

عندما نريد أن نسأل عن شخص أو عن شيء، فإن علينا أن نستخدم صيغة السؤال (what is...) ، فبالمكان مثلاً سؤال شخص عن اسمه (ما هو اسمك؟) (What is your name.) – خاصته أو خاصتي أو خاصتها (his, your) – لاحظ أنه بإمكانني أن أستخدم بدل (خاصتك my, her). كما ويمكنني أن أسأل عن (What is it) – وعندي أريد أن أسأل عن شيء مجهول فأقول (ما هو شيء أشير له) (What is this).....

صيغة الاستفسار - 17 :

(...أهو (للجماد) ...أهذا... أهو (للمذكر) ...أهي (للمؤنث) ...أنت)
عندما أريد أن استفسر عن شيء بصيغة (أهو...) للجماد أو الحيوان فإن علي أن أستخدم الصيغة (أو أن أسأل (أهو ذراع؟) (Is it a desk ?) – للاستفسار كأن أسأل (أهو درج؟) (Is it a desk ?) (أهو ذراع؟) (Is it an arm ?)
(...كما ويمكن أن نستفسر عن شيء نشير إليه بالصيغة (أهذا ... Is this...)
ويمكن أيضاً أن نستفسر عن (Is he...) ... كما ويمكن أن نستفسر عن شخص ما بالصيغة (أهو ... Is she...) ...أهي ()
(...ويمكن أيضاً أن نستفسر عن المخاطب (ذكر ومؤنث) باستخدام الصيغة (أنت ... Are you)

الإجابة بنعم أو بلا (للجماد أو الحيوان - 18) :

(عندما يسألني شخص عن شيء، وأريد أن أجيب بـ (نعم، إنه كذلك)) فإن علي أن أستخدم صيغة (Yes, it is)
كما (No, it is not) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، إنه ليس كذلك) (فإن علي أن أستخدم صيغة (No, it is not)
ويمكن أن أفسر (نعم إنه كذلك) و (لا إنه ليس كذلك) (أكثر بأن أستخدم نفس الكلمة التي نسأل

ـ عنها، فـأقول مثلاً :
ـ وأقول (لا إنه ليس منزل (Yes, it is a pencil () – نعم إنه قلم رصاص (No, it is not a house))

ـ الإجابة بنعم أو بلا (للمذكر - 19) :

(عندما يسألني شخص عن شخص آخر مذكر وأريد أن أجيب بـ (نعم، هو كذلك) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا هو ليس كذلك) فإن على (Yes, he is) فإن على أن أستخدم صيغة أن أستخدم صيغة أكثر بـ أن أستخدم (كما ويمكن أن أفسر (نعم هو كذلك) و(لا، هو ليس كذلك (No, he is no)) نفس الكلمة التي نسأل عنها، فـأقول مثلاً (نعم، هو شرطي) أو أقول (لا، إنه ليس مدرس (No, he is not a teacher))

ـ الإجابة بنعم أو بلا (للمؤنث - 20) :

عندما يسألني شخص عن شخص آخر مؤنث، وأريد أن أجيب بـ (نعم، هي كذلك) فإن على أن أستخدم صيغة وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، هي ليست كذلك) فإن على أن أستخدم صيغة (Yes, she is) كما ويمكن أن أفسر (نعم هي كذلك) و(لا، هي ليست كذلك (No, she is not)) أكثر بـ أن أستخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها فـأقول مثلاً أو أقول (لا، هي ليس شرطية (Yes, she is a teacher () – نعم، هي معلمة (No, she is not a policewoman))

ـ تغيير الأسماء بالألوان - 21 :

يمكنني (It is a bus) – وبإمكانني تغيير الاسم في الجمل بالألوان فـعندما أقول مثلاً (إنها حافلة (It is red)) – إنها حمراء(أنا أغير الاسم (حافلة) بأحد الألوان فـتصبح

ـ لاحظ :
ـ (a, an) في حين أن حافلة تسبق بـ (a, an) هنا أن الألوان لا تسبق بـ وعندما نريد أن ندرج بالحديث ونشير إلى شيء ثم نذكر لونه كأن نقول (هذه حافلة (فإننا نتبعها

– (إنها حمراء) ولا نتبعها بـ (هذه حمراء) فتصبح الجملة (هذه حافلة، إنها حمراء This is a bus. It is red)

الصفات - 22 :

مسطرة) يمكن أن نقوم بوصف اسم معين بصفة معينة كأن نقول (حقيقة كبيرة) أو أن نقول (صغير : little) (طولية : big) والصفات التي سنتعلمها في الصف الأول هي : (كبير

: بارد)، (short : ساخن)، (قصير (لجماد وللإنسان)، (long : طويل (لجماد) : (طول (لإنسان)، (bad : سيئ)، (good : جيد)، (clean : نظيف)، (dirty : وسخ)، (cold : سمين)، (tall : كبير بالسن)، (fat : كبير

وعندما يكون هدفنا هو التركيز على إظهار صفة الشيء فإن علينا أن نستخدم الصيغة التالية (هذه – الحقيقة كبيرة This bag is big)

– كما ويمكن أن نستخدم الصفة كاستدراك كأن نقول (هذا حليب، إنه ساخن This is milk. It is hot) ، أو أن نقول (هذه بودرة، إنها باردة This is an ice-cream. It is cold)

ويمكن أن نذكر الصفة من غير أن نذكر الموصوف كان الموصوف معروف ضمنيا، فإذا كان شخص ما يتحدث عن خط فيما إذا كان جميل شكل ما يتحدث عن خط فيما إذا كان جميل

– أو (إنه سيئ This is bad) – أو لا يمكن للشخص الآخر أن يقول (إنه جيد This is good) وهذا.....

المبالغة في الوصف - 23 :

قبل الصفة كأن نقول (very) – عندما نريد أن نبالغ بوصف شيء معين، فإننا نستخدم الكلمة (جداً أو (هو (سيئ جداً – أو (جيد جداً (very good) – أو (جيد جداً (very hot) – ساخن جداً (very tall) – طويل جداً (He is very tall) أو (قميصه نظيف جداً (His shirt is very clean) وهذا.....

أفعال أمر - 24 :

: (لأعلى) (قف)، (open : أغلق)، (point to : أشر إلى)، (sit down : امسك)، (hold up : اجلس (الأسفل)، (stand up : اجلس)، (knock on : تعلق)، (come : أنقر على)، (look at : أنظر إلى) : ارسم)، (go : اذهب)، (read : اقرأ)، (run : أركض)، (walk : امشي)، (write : أكتب)، (draw : اصرخ)، (shout : غني)، (sing : ابكي)، (cry : غني)، (clap : صفق)، (jump : اقفز)، (play : العب)، (eat : اشرب)، (drink : كل).

وعندما نريد أن نكون جملة بها فعل أمر (يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره المخاطب) ولا بد لنا من ذكر المفعول به فنقول (أفتح النافذة) أو (أغلق الباب) أو (امسك الكتاب) أو أشر للحائط) أو (أنظر للوح) ، وعلينا أن نميز بين قولنا (افتح نافذة) و (افتح النافذة) حيث تدل الأولى على أننا نطلب فتح نافذة (أية نافذة) أما في الجملة الثانية فالنافذة معروفة ومحددة

أو الجملة الثانية (افتح (Open a window) فنعبر عن الجملة الأولى (افتح نافذة) بقولنا النافذة) فنعبر عنها بقولنا (Open the window) – وبينما المنطق يمكننا القول (افتح نافذتك (Open your window)

، أو (افتح نافذته (Open my window) – أو (افتح نافذتي و وكذلك (Open his window) – افتح نافذتها (Open her window)

، فنقول (Please open the window) ويمكن أن نستخدم كلمة (رجاءً) قبل أو بعد جملة الأمر فنقول ، لإعطاء شعور باللطف وهناك جمل لا تحتاج (Open the window, please.) () أو نقول مفعول به لأن نقول (قفStand up)..... أو (اجلس Sit down).....

الأفعال المضارعة المستمرة (التي لا تزال تحدث الآن - 25 :

، فنقول (يرسم ونقصد (ing) تتميز الأفعال المضارعة المستمرة باللغة الإنجليزية بأنها تنتهي ب فأصبح (ing) أضيف له (draw) – (عادة) لاحظ أن الفعل الأصلي (يرسم (drawing (الآن) – (يرسم (الآن) – drawing)).

تصبح write (عليها فمثلاً (ing) وهناك بعض الأفعال تحتاج لتغيير بسيط عليها عند إضافة writing (من آخرها (e) بحذف حرف (e)).

تصبح clap (في آخرها وكلمة (n) بتكرار حرف (running) تصبح run (وكلمة
تصبح shut (وكلمة (s t) في آخرها وكلمة (P) بتكرار حرف (clapping) تصبح sitting (.....
في آخرها (t) بتكرار حرف (shutting)

تصبح pointing () يجب أن نكرره، فكلمة (t) ولا يعني هذا أن كل فعل ينتهي بحرف t في آخرها (t) بدون تكرار حرف t.....

للإعلام، (I am, You are, He is, She is) وبالإمكان استخدام أفعال المضارع المستمر مع للاستعلام (Am I, Are you, Is he, Is she) ويمكن أيضاً استخدام

– فقول مثلا (إنه يركض) – هل هو يركض، (He is running.) – Is he running?)

الملکية 26-

، فنقول مثلاً (I have...) عندما نريد أن نقول (أنا أملك (معي)) فإن عليّ أن أستخدم صيغة سواءً للمذكر أو - (و عندما أريد أن أقول (أنت تملك (معك) (I have a pen.) - أنا أملك قلم حبر) - معك قلم رصاص)، فنقول مثلاً (You have...) (للمؤنث) علينا أن نستخدم صيغة (You have a pencil (He has...)) علينا أن نستخدم صيغة ()، و عندما نريد أن نقول (هو يملك (معه

معها) ، علينا أن) ، وعندما نريد أن نقول (هي تملك (He has a ball) – فنقول مثلاً (معه كرة نستخدم صيغة (She has a ball) – ، فنقول مثلاً (معها لعبة (She has a doll)

27- واو العطف :

عندما أريد أن أعطى كلمة على كملة أو جملة على جملة لأشركهما بنفس المعنى، فإني أستخدم ، لإجراء عملية العطف، فبدلاً من أن أقول (and) (أو) وفي اللغة الإنجليزية نستخدم الكلمة (I have a cat. I have a dog) يمكنني القول (I have a cat and a dog).....

(يمكنني القول (He has a ball. He has a doll) وبدلا من أن أقول (He has a ball and a doll).....

پیار، یمین - 28:

، فأقول (يدي left – يمين right) مع الكلمة (يد hand) أكثر استخدامات – وأقول (يدي اليمنى my left hand) – (يدي اليسرى my right hand).....

معي كتاب في (لذكر شيء موجود في يدي، لأن أقول in – وبإمكانني أن أستخدم حرف الجر (في – يدي اليسرى (I have a book in my left hand) – أو أن أقول (معي مسطرة في يدي اليمنى (I have a ruler in my right hand) وهكذا.....

29: العائلة والمجاوريين :

أفراد العائلة عناصر مهمة في اللغة، وأهم الكلمات التي سنتعلّمها في الصف الأول وال الخاصة : أخت (brother) : أخ (father) : أم (mother) : أم، بالعائلة والمجاوريين لنا هي (أب sister) : ابنة (son) : صديق (daughter) : صديق،

ويمكن القول (لي I have a brother and a sister) – فيمكنني القول مثلاً (لي أخ وأخت – ابن وابنة (I have a son and a daughter).....

30: إحدى وكل :

عندما ننظر إلى مجموعة من الأشياء، ونريد أن نتحدث عن إحداها بأن نقول مثلاً (One doll is small) – إحدى الألعاب صغيرة)

وعندما أريد أن أقول (جميع الألعاب صفراء)، وهكذا (All dolls are yellows).....