

الأستاذ:
نجيب
عثماني

سلسلة تمارين: الإحصاء
المستوى : الجذع مشترك علمي و الجذع مشترك تكنولوجيا

أكاديمية
الجهة
الشرق

- (4) أحسب وسيطات التشتت
(5) أنشئ مدراج الحصيصات و المضلع الاحصائي المرافق له

تمرين 5: نعتبر المتسلسلة الاحصائية التالية:

الصف	[0;4[	[4;8[	[8;12[	[12;16[	[16;20[
الخصيص	1	2	4	2	1

- حدد الصف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية
- أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية
- أحسب وسيطات التشتت
- أنشئ مدراج الحصيصات و المضلع الاحصائي المرافق له

تمرين 6 للبحث

يضم ناد للسباحة 25 منخرطا موزعين حسب أعمارهم وفق الجدول التالي :

العمر (سنة)	12	13	14	15	16	17
الخصيص	2	3	7	1	8	4
الخصيص المتراكم						

- حدد منوال هذه السلسلة الإحصائية وأعط تفسير لها
- أحسب معدل سن المنخرطين داخل هذا النادي
- حدد النسبة المئوية الموافقة للميزة 14
- حدد التردد الموافق للميزة 14
- حدد النسبة المئوية للمنخرطين داخل هذا النادي الذي سنهم أكثر من 15 سنة
- أحسب وسيطات التشتت : (أ) الانحراف المتوسط (ب) المغايرة (ج) الانحراف الطرازي
- أنشئ مخطط للعصي و المضلع الإحصائي الموافق له.



يجب احصاء الرسائل

عدد الرسائل 1 و 2 , 3 9

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

تمرين 1: ميزة إحصائية متقطعة:

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

9-8-10-12-10-8-15-18-16-15-12-12-10-10-9-8-15-12-8-10

- ماهي الساكنة الإحصائية؟
- ماهي الوحدة الإحصائية؟ (3) ماهي الميزة الإحصائية؟ هل هي الميزة كمية أم لكيفية؟
- حدد جدول الحصيصات و الحصيصات المتراكمة وحدد الخصيص الاجمالي
- حدد التردد و النسبة المئوية الموافقة للميزة 12
- أنشئ مخطط للعصي و المضلع الإحصائي الموافق له.
- أحسب وسيطات الوضع أي : المنوال و القيمة الوسطية والمعدل الحسابي

تمرين 2: نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية :

الميزة	1	2	7
الخصيص	5	4	1

أحسب وسيطات التشتت أي :

- الانحراف المتوسط (2) المغايرة (3) الانحراف الطرازي

تمرين 3: تم إحصاء التغيبات في إحدى الأقسام المكونة من 40 تلميذا خلال الأسبوع الأول من هذه السنة الدراسية فكانت النتائج كالتالي :

الميزة (عدد ساعات الغياب)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الخصيص	4	2	1	5	5	8	1	3	3	3	3
الخصيص المتراكم											

- أنقل الجدول على ورقتك ثم أتممه .
- حدد عدد و النسبة المئوية للتلاميذ الذين تغيبوا أكثر من أو يساوي 6 ساعات
- أحسب وسيطات الوضع : (أ) المنوال (ب) المعدل الحسابي (ج) القيمة الوسطية
- أحسب وسيطات التشتت : (أ) الانحراف المتوسط (ب) المغايرة (ج) الانحراف الطرازي
- أنشئ مخطط للعصي و المضلع الإحصائي الموافق له.

تمرين 4: ميزة إحصائية متصلة :

الكشف التالي يعطينا نقط تلاميذ الجذع مشترك علمي في فرض من الفروض:

14-15-06-08-10-07-14-19-06-08-09-02-10-12-08-06-15-08-12-10

(1) املأ الجدول التالي :

الصف	[0;5[	[5;10[	[10;15[	[15;20[
(النقطة)				
الخصيص				
الخصيص المتراكم				

- حدد الصف المنوالي للمتسلسلة الإحصائية
- أحسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية