

(II) التعلم المادي

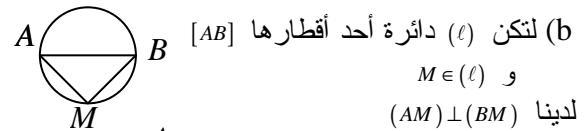
(1) a) إذا أردنا أن نبين أن مستقيما (Δ) عمودي على مستوى (P) يكفي أن نبين أن (Δ) عمودي على مستقيمين متقاطعين ضمن (P) .

b) إذا كان المستقيم (Δ) عموديا على المستوى (P) فإن يكون عموديا على أي مستقيم ضمن (P) .

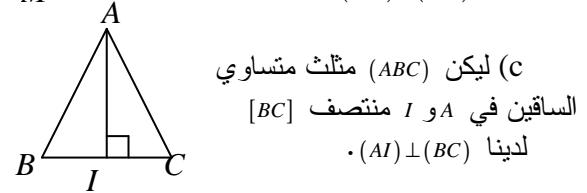
(2) لكي نبين أن مستوى (P) عمودي على مستوى (Q) يكفي أن نبين أن مستقيما (Δ) يوجد ضمن (P) وعمودي على (Q) .

(3) لكي نبين أن مستقيمين متوازيان هناك عدة طرق من بينها:

a) الأشكال الهندسية
 (مربع - مستطيل - قطر مربع - قطر معين - مثلث قائم الزاوية...)



b) لتكن (ℓ) دائرة أحد أقطارها $[AB]$
 و $M \in (\ell)$
 لدينا $(AM) \perp (BM)$



c) لتكن (ABC) مثلث متساوي الساقين في A و I منتصف $[BC]$
 لدينا $(AI) \perp (BC)$

d) إذا كان $\begin{cases} (\Delta) \perp (\Delta') \\ (\Delta) \perp (\Delta'') \end{cases}$ فإن $\begin{cases} (\Delta') \perp (\Delta'') \end{cases}$

e) إذا كان $\begin{cases} (\Delta) \perp (P) \\ (\Delta') \subset (P) \end{cases}$ فإن $\begin{cases} (\Delta) \perp (\Delta') \\ (\Delta') \subset (P) \end{cases}$

ملاحظة:

إذا أردنا أن نبين أن المستقيم (Δ) عمودي على المستقيم (Δ') نبحث عن مستوى (P) يتضمن (Δ') ويكون (Δ) عمودي عليه.

(4) لتكن A و B نقطتين.
 مجموعة النقط المتساوية المسافة عن A و B تكون مستوى يسمى المستوى الواسط للقطعة $[AB]$ ويكون هو المستوى المار من منتصف $[AB]$ والعمودي على (AB) .

(5) لتكن (Δ) مستقيم و (P) و (Q) مستويين
 إذا كان $\begin{cases} (\Delta) \perp (P) \\ (\Delta) \perp (Q) \end{cases}$ فإن $\begin{cases} (\Delta) \perp (Q) \\ (P) \parallel (Q) \end{cases}$

(6) لتكن (Δ) و (Δ') مستقيمين و (P) مستوى
 إذا كان $\begin{cases} (\Delta) \parallel (\Delta') \\ (\Delta) \perp (P) \end{cases}$ فإن $\begin{cases} (\Delta') \perp (P) \\ (\Delta) \perp (P) \end{cases}$