

الأستاذ:
نجيب
عثماني

تمارين محلولة: دراسة الدوال
المستوى : الجذع مشترك علمي و الجذع مشترك تكنولوجيا

أكاديمية
الجهة
الشرقية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x - 12 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} (2)$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} \text{ ومنه } x = 3 \text{ يعني } 4x = 12 \text{ يعني } 4x - 12 = 0$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 - 1 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x+10}{4x^2-1} (3)$$

$$(2x-1)(2x+1) = 0 \text{ يعني } (2x)^2 - 1^2 = 0 \text{ يعني } 4x^2 - 1 = 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right\} \text{ ومنه } x = -\frac{1}{2} \text{ أو } x = \frac{1}{2} \text{ يعني } 2x+1=0 \text{ أو } 2x-1=0$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3 - 2x \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{7x-1}{x^3-2x} (4)$$

$$x = 0 \text{ أو } x^2 - 2 = 0 \text{ يعني } x(x^2 - 2) = 0 \text{ يعني } x^3 - 2x = 0$$

$$\text{يعني } x^2 = 2 \text{ أو } x = 0 \text{ يعني } x = \sqrt{2} \text{ أو } x = -\sqrt{2} \text{ أو } x = 0$$

$$\text{ومنه } D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{2}; 0; \sqrt{2}\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 5x - 3 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x-5}{2x^2-5x-3} (5)$$

$$\text{نحل المعادلة باستعمال المميز } 2x^2 - 5x - 3 = 0$$

$$c = -3 \text{ و } b = -5 \text{ و } a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49 = (7)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{(-5) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5-7}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \text{ و } x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{7+5}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$\text{ومنه: } D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}; 3\right\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -3x + 6 \geq 0\} \text{ يعني } f(x) = \sqrt{-3x+6} (6)$$

$$D_m =]-\infty; 2] \text{ ومنه } x \leq 2 \text{ يعني } x \leq \frac{-6}{-3} - 3x \geq -6 \text{ يعني } -3x + 6 \geq 0$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 3x + 2 \geq 0\} \text{ يعني } f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2} (7)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0 \quad a = 1$$

بما أن $\Delta > 0$ فان للحدودية جذرين هما:

$$x_1 = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2} \text{ و } x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3+1}{4} = 1$$

x	$-\infty$	$1/2$	1	$+\infty$	
$P(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

$$\text{ومنه: } D_f = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty[$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{-3x+2}{x+1} \geq 0 \text{ و } x+1 \neq 0\right\} \text{ يعني } f(x) = \sqrt{\frac{-3x+2}{x+1}} (8)$$

$$x = -1 \text{ يعني } x+1 = 0 \text{ يعني } x = 3 \text{ يعني } x = \frac{2}{3} \text{ يعني } -3x+2 = 0$$

تمرين 1: ليكن $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ الدالة العددية المعرفة كالتالي:

$$x \rightarrow f(x) = 3x^2 - 1$$

$$1. \text{ أحسب: } f(1) \text{ و } f(-1) \text{ و } f(\sqrt{2})$$

$$2. \text{ حدد سوابق العدد 2}$$

$$\text{الجواب: (1)} f(1) = 3 \times 1^2 - 1 = 3 - 1 = 2 \text{ و } f(-1) = 3 \times (-1)^2 - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$f(\sqrt{2}) = 3 \times (\sqrt{2})^2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$f(\sqrt{2}) = 3 \times (\sqrt{2})^2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$3 \times x^2 = 3 \text{ يعني } 3 \times x^2 - 1 = 2 \text{ يعني } f(x) = 3 \times x^2 - 1 = 2 (2)$$

$$\text{يعني } x^2 = 1 \text{ يعني } x = 1 \text{ أو } x = -1 \text{ ومنه للعدد سابقيين هما } x = 1 \text{ أو } x = -1$$

تمرين 2: حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$(1) f(x) = 3x^2 - x + 1 \quad (2) g(x) = \frac{x^3}{2x-4}$$

$$(3) h(x) = \frac{5x+10}{x^2-9} \quad (4) m(x) = \sqrt{2x-4}$$

الجواب: (1) $f(x) = 3x^2 - x + 1$ يعني $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$(2) g(x) = \frac{x^3}{2x-4} \text{ يعني } D_g = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \neq 0\}$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\} \text{ ومنه } x = 2 \text{ يعني } 2x = 4 \text{ يعني } 2x - 4 = 0$$

$$(3) h(x) = \frac{5x+10}{x^2-9} \text{ يعني } D_h = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 9 \neq 0\}$$

$$x^2 - 9 = 0 \text{ يعني } x^2 - 3^2 = 0 \text{ يعني } (x-3)(x+3) = 0$$

$$\text{يعني } x+3 = 0 \text{ أو } x-3 = 0 \text{ يعني } x = -3 \text{ أو } x = 3$$

$$\text{ومنه } D_h = \mathbb{R} - \{-3; 3\}$$

$$(4) m(x) = \sqrt{2x-4} \text{ يعني } D_m = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 0\}$$

$$2x - 4 \geq 0 \text{ يعني } 2x \geq 4 \text{ يعني } x \geq 2$$

$$\text{ومنه } D_m = [2; +\infty[$$

تمرين 3: حدد مجموعة تعريف الدالة f في الحالات التالية:

$$(1) f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (2) f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12}$$

$$(3) f(x) = \frac{x+10}{4x^2-1} \quad (4) f(x) = \frac{7x-1}{x^3-2x}$$

$$(5) f(x) = \frac{x-5}{2x^2-5x-3} \quad (6) f(x) = \sqrt{-3x+6}$$

$$(7) f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2} \quad (8) f(x) = \sqrt{\frac{-3x+2}{x-1}}$$

$$\text{الجواب: (1)} f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10$$

يعني $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

نحدد أولا جدول الإشارة:

x	$-\infty$	-1	$1/3$	$+\infty$	
$-3x+2$	$+$	$ $	$+$	0	$-$
$x+1$	$+$	0	$-$	$ $	$-$
$-3x+2/x+1$	$-$	$ $	$+$	0	$-$

$$D_f =]-1, \frac{2}{3}]$$

تمرين 4: حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$f(x) = \sqrt{-2x^2 + x + 3} \quad (2) \quad f(x) = \sqrt{\frac{-3x+9}{x+1}} \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x} \quad (4) \quad f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2 + x + 3}} \quad (6) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \quad (5)$$

$$f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x} \quad (8) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x+4} \quad (7)$$

$$f(x) = \frac{2\sin x}{2\cos x - 1} \quad (10) \quad f(x) = \frac{x}{|2x-4| - |x-1|} \quad (9)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}} \quad (11)$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}} \quad (12)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-9x+3}{x+1}} \quad (1) \quad \text{الأجوبة:}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-9x+3}{x+1} \geq 0 \text{ و } x+1 \neq 0 \right\}$$

$$x = \frac{1}{3} \text{ يعني } -9x+3 = 0$$

$$x+1=0 \text{ يعني } x=-1$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{3}$	$+\infty$	
$-9x+3$	+	+	0	-	
$x+1$	-	0	+	+	
$\frac{-9x+3}{x+1}$	-		+	0	-

$$D_f =]-1, \frac{1}{3}] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \sqrt{-2x^2 + x + 3} \quad (2)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + x + 3 \geq 0\}$$

$$c=3 \quad b=1 \quad a=-2 \quad -2x^2 + x + 3 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$	
$-2x^2+x+3$	$-$	0	$+$	0	$-$

$$D_f = \left[-1, \frac{3}{2} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1} \quad (3)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\}$$

$$x^2 + 1 = 0 \text{ يعني } x^2 = -1$$

هذه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

$$D_f = \mathbb{R} \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x} \quad (4)$$

$$x \neq 0 \text{ و } \sqrt{|x|} \in \mathbb{R} \text{ يعني } f(x) \in \mathbb{R}$$

$$\text{ونعلم أن : } |x| \geq 0 \text{ مهما تكن } x \in \mathbb{R}$$

$$\text{اذن : } D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \quad (5)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \geq 0 \text{ و } x-1 \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2 \text{ و } x \neq 1\}$$

$$D_f = [-2, 1[\cup]1, +\infty[$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2 + x + 3}} \quad (6)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + x + 3 > 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \quad ; \quad x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$	
$-2x^2+x+3$	$-$	0	$+$	0	$-$

$$D_f = \left] -1, \frac{3}{2} \right[\text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x+4} \quad (7)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-2 \geq 0 \text{ و } 2x+4 \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 2 \text{ و } x \neq -2\}$$

$$D_f = [2, +\infty[$$

$$f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x} \quad (8)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -x \geq 0 \text{ و } x \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 0 \text{ و } x \neq 0\}$$

$$D_f =]-\infty, 0[$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}} \quad (12)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6} \geq 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times 2\sqrt{6}$$

$$\Delta = 12 - 4\sqrt{6} + 2 + 8\sqrt{6} = 14 + 4\sqrt{6}$$

$$14 + 4\sqrt{6} = 14 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = (2\sqrt{3})^2 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} + (\sqrt{2})^2$$

$$14 + 4\sqrt{6} = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$$

$$\text{لدينا } \Delta = 14 + 4\sqrt{6} > 0 \text{ إذن :}$$

$$x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{14 + 4\sqrt{6}}}{2 \times 1} = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$$

$$x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + 2\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{-4\sqrt{3}}{2} = -2\sqrt{3}$$

x	$-\infty$	$-2\sqrt{3}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}$	+	0	-	+

$$D_f =]-\infty; -2\sqrt{3}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$$

تمرين 5: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بما

$$g(x) = |x| \text{ و } f(x) = \sqrt{x^2}$$

بين أن $f = g$.

الجواب: لدينا: $D_f = \mathbb{R}$, لأن $x^2 \geq 0$ لكل x من \mathbb{R} و $D_g = \mathbb{R}$

و منه فإن $D_f = D_g$.

و بما أن $\sqrt{x^2} = |x|$ لكل x من \mathbb{R} فإن $f(x) = g(x)$ لكل x من \mathbb{R}

إذن $f = g$.

تمرين 6: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بما

$$g(x) = \frac{1+3x^2}{|x|} \text{ و } f(x) = \frac{3x^2+1}{\sqrt{x^2}}$$

هل الدالتين f و g متساويتين؟

الجواب: لدينا: $f(x) \in \mathbb{R}$ يعني $\sqrt{x^2} \in \mathbb{R}$ و $x \neq 0$

لدينا $\sqrt{x^2} \in \mathbb{R}$ مهما تكن $x \in \mathbb{R}$ لأن: $x^2 \geq 0$

ومنه $D_f = \mathbb{R}^*$

لدينا: $g(x) \in \mathbb{R}$ يعني $|x| \neq 0$ و $x \neq 0$

$|x| \neq 0$ يعني: $x \neq 0$

ومنه $D_g = \mathbb{R}^*$

إذن: $D_g = \mathbb{R}^* = D_f$

ونعلم أن: $\sqrt{x^2} = |x|$ و $3x^2 + 1 = 1 + 3x^2$

$$f(x) = \frac{x}{|2x-4| - |x-1|} \quad (9)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |2x-4| - |x-1| \neq 0\}$$

يعني $|2x-4| - |x-1| = 0$ يعني $|2x-4| = |x-1|$

يعني $2x-4 = x-1$ أو $2x-4 = -(x-1)$

يعني $2x-x = 4-1$ أو $2x-x = -4+1$

يعني $x = 3$ أو $2x+x = 4+1$

يعني $x = 3$ أو $x = \frac{5}{3}$

ومنه: $D_f = \mathbb{R} - \left\{\frac{5}{3}; 3\right\}$

$$f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1} \quad (10)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2 \cos x - 1 \neq 0\}$$

$2 \cos x - 1 = 0$ يعني $\cos x = \frac{1}{2}$

يعني $\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$

يعني $x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$ أو $x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi$ حيث $k \in \mathbb{Z}$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{\pi}{3} + 2k\pi; \frac{\pi}{3} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z}\right\}$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}} \quad (11)$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6} \geq 0 \text{ و } x^2 - x - 6 \neq 0\right\}$$

$$-2x^2 + 2x + 13$$

$$\Delta' = 2^2 - 4 \times (-2) \times 13 = 108$$

$$x_1 = \frac{-2 - \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 + 3\sqrt{3}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-2 + \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 - 3\sqrt{3}}{2}$$

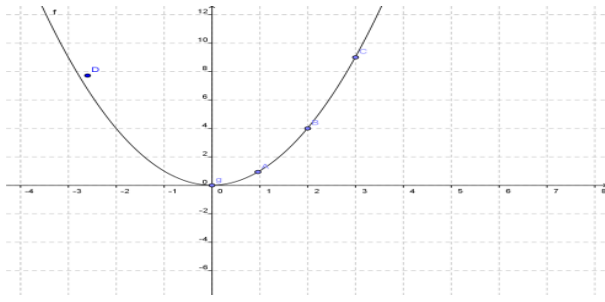
$$x^2 - x - 6$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \times (-6) \times 1 = 25$$

$$x_2' = \frac{-(-1) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1+5}{2} = 3 \text{ و } x_1' = \frac{-(-1) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1-5}{2} = -2$$

x	$-\infty$	$\frac{1-3\sqrt{3}}{2}$	-2	3	$\frac{1+3\sqrt{3}}{2}$	$+\infty$
$-2x^2 + 2x + 13$	-	0	+	+	+	-
$x^2 - x - 6$	+	+	0	-	0	+
$\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}$	-	0	+	-	+	-

$$D_f = \left[\frac{1-3\sqrt{3}}{2}; -2\right] \cup \left[3; \frac{1+3\sqrt{3}}{2}\right]$$



(4) محور الأرتيب محور تماثل المنحنى C_f .

تمرين 10: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة

$$f(x) = \frac{2}{x} \text{ كالتالي:}$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f
2. بين أن f دالة فردية
3. أرسم التمثيل المبياني للدالة f
4. اعط تأويلا مبيانيا

أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$

ومنه : $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

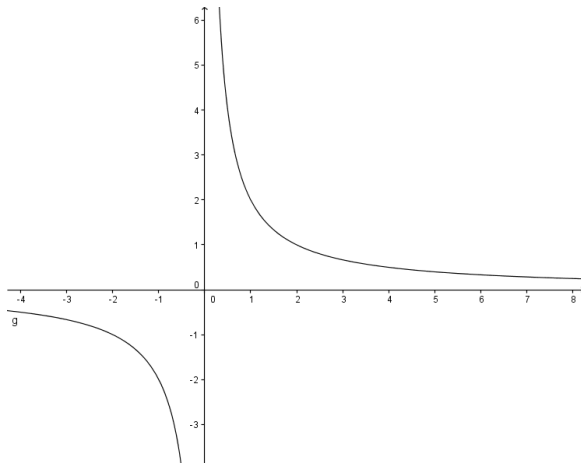
(2) أ) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا : $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R}^* .

$$f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x) \text{ (ب)}$$

ومنه f دالة فردية

(3)

x	0	1	2	3
$f(x)$		2	1	$\frac{2}{3}$



(4) نقطة 0 مركز تماثل المنحنى C_f .

تمرين 11: أدرس رتبة الدوال المعرفة كالتالي :

$$f(x) = -3x + 2 \quad (2) \quad f(x) = 4x - 3 \quad (1)$$

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

ليكن : $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن : $4x_1 < 4x_2$ اذن : $4x_1 - 3 < 4x_2 - 3$ اذن : $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على \mathbb{R}

ومنه $f(x) = g(x)$ مهما تكن $x \in \mathbb{R}^*$

وبالتالي $f = g$.

تمرين 7: لتكن t و h الدالتين العدديتين المعرفتين بما

$$t(x) = x - 1 \text{ و } h(x) = \frac{x^2 - x}{x}$$

هل الدالتين t و h متساويتين ؟

الجواب: لدينا : $h(x) \in \mathbb{R}$ يعني : $x \neq 0$

ومنه $D_h = \mathbb{R}^*$

لدينا $D_t = \mathbb{R}$ لأن t دالة حدودية

اذن وجدنا $D_h \neq D_t$ ومنه $h \neq t$

تمرين 8: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$$f(x) = \frac{2x}{x+2}$$

و ليكن (C_f) المنحنى الممثل للدالة f وليكن A و B نقط

أفصلها هي -1 و 2 على التوالي

(1) حدد أرتيب A و B علما أنهما ينتميان إلى (C_f) .

(2) لتكن $E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right)$, $F(-3; 5)$, $G(1; 0)$ نقط من المستوى. هل

النقط E , F و G تنتمي للمنحنى (C_f) ؟

الجواب: (1) $A \in (C_f)$ يعني $A(-1; f(-1))$

$$A(-1; -2) : \text{ومنه } f(-1) = \frac{2 \times (-1)}{-1+2} = -2$$

$$B(2; 1) : \text{ومنه } f(2) = \frac{2 \times 2}{2+2} = 1 \quad B(2; f(2)) \text{ يعني } B \in (C_f)$$

$$E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right) \in (C_f) : \text{ومنه } f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2 \times \left(\frac{1}{2}\right)}{\left(\frac{1}{2}\right)+2} = \frac{1}{\frac{5}{2}} = \frac{2}{5} \quad \text{لدينا } E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right) \in (C_f)$$

$$F(-3; 5) : \text{لدينا } f(-3) = \frac{2 \times (-3)}{(-3)+2} = \frac{-6}{-1} = 6 \neq 5 \quad F(-3; 5) \notin (C_f) : \text{ومنه}$$

$$G(1; 0) : \text{لدينا } f(1) = \frac{2 \times 1}{1+2} = \frac{2}{3} \neq 0 \quad G(1; 0) \notin (C_f) : \text{ومنه}$$

تمرين 9: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f

2. بين أن f دالة زوجية

3. أرسم التمثيل المبياني للدالة f

4. اعط تأويلا مبيانيا

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا : $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R} .

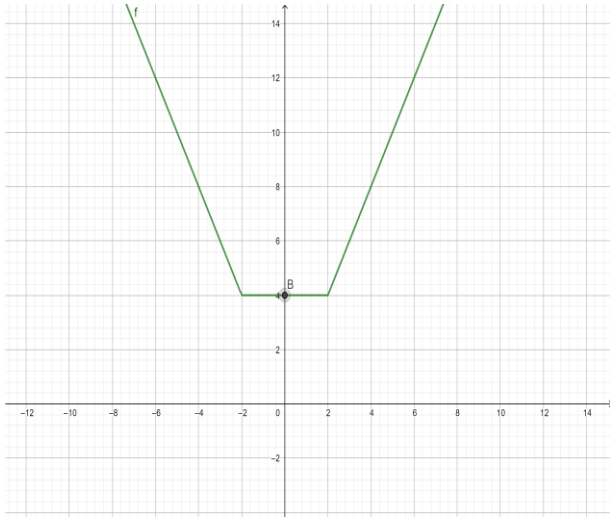
$$f(-x) = \frac{1}{2}(-x)^2 = \frac{1}{2}x^2 = f(x) \text{ (ب) ومنه } f \text{ دالة زوجية}$$

(3)

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$

و إذا كانت $f(x) = 4$ $x \in [-2, 2]$
و إذا كانت $f(x) = 2x$ $x \in [2, +\infty[$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x-2$	$-$	$-$	0	$+$
$ x-2 $	$-x+2$	$-x+2$	$x-2$	
$x+2$	$-$	0	$+$	$+$
$ x+2 $	$-x-2$	$x+2$	$x+2$	
$ x-2 + x+2 $	$-2x$	4	$2x$	

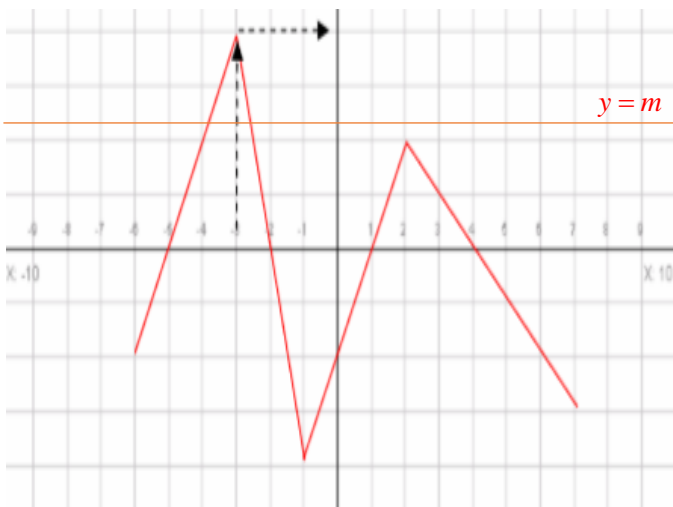


تمرين 14: التمثيل التالي يمثل التمثيل المبياني لدالة f

على المجال $[-6; 7]$

أجب عن الأسئلة التالية باستعمال المبيان فقط

- ماهي صور الأعداد الحقيقية التالية: -5 و -3 و 0 و 6 ؟
- حدد سوابق الأعداد الحقيقية التالية: -1 و 0 ؟
- حل مبيانيا المعادلة $f(x) = 0$
- ناقش حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$
- حل مبيانيا المتراجحة $f(x) < 0$
- حل مبيانيا المتراجحة $f(x) \geq 2$



أجوبة: (1) صورة -5 هو 0 و صورة -3 هو 4

و صورة 0 هو -2 و صورة 6 هو -2

(2) سوابق العدد -1 هم -5,5 و -1,75 و 0,5 و 5

$$f(x) = -3x + 2 \quad (2)$$

$D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

ليكن: $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $-3x_1 > -3x_2$ اذن: $4x_1 + 2 > 4x_2 + 2$ اذن: $f(x_1) > f(x_2)$

ومنه الدالة f تناقصية على \mathbb{R}

تمرين 12: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = |2x+3|$

أرسم التمثيل المبياني للدالة f

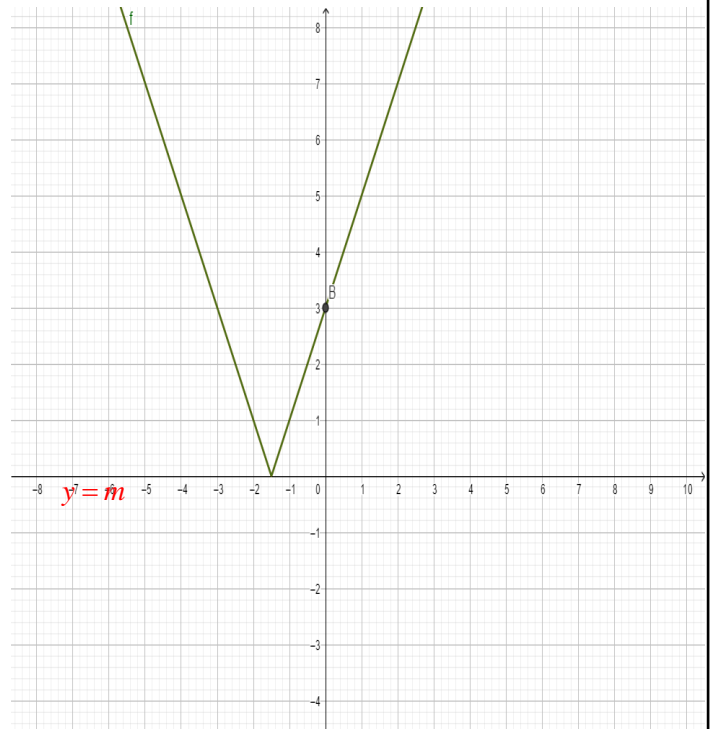
الجواب: لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه $D_f = \mathbb{R}$

$$2x+3=0 \text{ يعني } x = -\frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$+\infty$
$2x+3$	$-$	0	$+$
$ 2x+3 $	$-2x-3$	$2x+3$	

اذن: $f(x) = -2x-3$ إذا كانت $x \in \left[-\frac{3}{2}, +\infty\right[$

و $f(x) = 2x+3$ إذا كانت $x \in \left]-\infty, -\frac{3}{2}\right]$



تمرين 13: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = |x-2| + |x+2|$

أرسم التمثيل المبياني للدالة f

الجواب: لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه $D_f = \mathbb{R}$

$$x+2=0 \text{ يعني } x = -2$$

$$x-2=0 \text{ يعني } x = 2$$

اذن: $f(x) = -2x$ إذا كانت $x \in \left]-\infty, -2\right]$

سوابق العدد 0 هم -5 و -2 و 1 و 4

(3) الحل مبيانيا المعادلة $f(x) = 0$

حلول المعادلة هم سوابق العدد 0 ومنه $S = \{-5; -2; 1; 4\}$

(4) نناقش حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$
عدد حلول المعادلة $f(x) = m$ هم أفاصيل نقط تقاطع منحنى الدالة

f و المستقيم الذي معادلته $y = m$

إذا كانت : $m < -4$ ليس هناك حل للمعادلة

إذا كانت : $m = -4$ للمعادلة حل وحيد

إذا كانت : $-4 < m < -3$ للمعادلة حلين

إذا كانت : $-3 < m < -2$ للمعادلة ثلاث حلول

إذا كانت : $m = 2$ للمعادلة ثلاث حلول

إذا كانت : $2 < m < 4$ للمعادلة حلين

إذا كانت : $m = 4$ للمعادلة حل وحيد

إذا كانت : $m > 4$ ليس هناك حل للمعادلة

(5) نحل مبيانيا المتراجة $f(x) < 0$

حلول المتراجة هي أفاصيل النقط بحيث منحنى الدالة C_f يوجد

تحت المستقيم $y = 0$ أي تحت محور الأفاصيل أي :

$$S = [-6; 7] \cup]-2; 1[\cup]4; 7]$$

(6) نحل مبيانيا المتراجة $f(x) \geq 2$

حلول المتراجة هي أفاصيل النقط بحيث منحنى الدالة C_f يوجد

فوق المستقيم $y = 2$ أي : $S = [-4; 2.5] \cup \{2\}$

تمرين 15: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$(1) \quad f(x) = 3x^2 - 5 \quad (2) \quad g(x) = \frac{3}{x} \quad (3)$$

$$h(x) = 2x^3 + x^2$$

$$(4) \quad t(x) = \frac{x}{x-2} \quad (5) \quad m(x) = \sqrt{x-1}$$

$$(1) \quad f(x) = 3x^2 - 5$$

$D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب)

$$f(-x) = 3(-x)^2 - 5 = 3x^2 - 5$$

$$f(-x) = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

$$(2) \quad g(x) = \frac{3}{x} \quad g(x) \in \mathbb{R} \text{ يعني } x \neq 0$$

$$D_g = \mathbb{R}^*$$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}^*$

(ب)

$$g(-x) = \frac{3}{-x} = -\frac{3}{x}$$

$$g(-x) = -g(x)$$

ومنه g دالة فردية

$$D_h = \mathbb{R} \quad h(x) = 2x^3 + x^2 \quad (3)$$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب)

$$h(-x) = 2(-x)^3 + (-x)^2 = -2x^3 + x^2$$

$$h(-x) = -(2x^3 - x^2) \neq -h(x)$$

ومنه h ليست زوجية ولا فردية

$$(4) \quad t(x) = \frac{x}{x-2} \quad t(x) \in \mathbb{R} \text{ يعني } x-2 \neq 0 \text{ يعني } x \neq 2$$

$$D_t = \mathbb{R} - \{2\}$$

لدينا $-2 \in D_t$ ولكن $2 \notin D_t$

ومنه D_t غير متماثل بالنسبة ل O

ومنه t ليست زوجية ولا فردية

$$(5) \quad m(x) = \sqrt{x-1}$$

$m(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x-1 \geq 0$ يعني $x \geq 1$

$$D_t = [1; +\infty[$$

لدينا $2 \in D_m$ ولكن $-2 \notin D_m$

ومنه D_m غير متماثل بالنسبة ل O

ومنه m ليست زوجية ولا فردية

تمرين 16: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$(1) \quad f(x) = \frac{x^2-1}{x} \quad (2) \quad f(x) = x^2 + \frac{1}{x}$$

$$(3) \quad f(x) = \frac{|x|}{x^2-1} \quad (4) \quad f(x) = \sqrt{1-x^2} \quad (5) \quad f(x) = \frac{2x^3}{x^2+5}$$

$$(6) \quad f(x) = |x| - \sqrt{2x^2+4} \quad (7) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2}$$

$$(1) \quad f(x) = \frac{x^2-1}{x}$$

$f(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x \neq 0$ إذن $D_f = \mathbb{R}^*$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}^*$

(ب)

$$f(-x) = \frac{(-x)^2-1}{-x} = -\frac{x^2-1}{x}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

$$(2) \quad f(x) = x^2 + \frac{1}{x} \quad f(x) \in \mathbb{R} \text{ يعني } x \neq 0 \text{ إذن } D_f = \mathbb{R}^*$$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}^*$

(ب)

$$f(-x) = (-x)^2 + \frac{1}{-x} = x^2 - \frac{1}{x} = \left(-x^2 + \frac{1}{x}\right)$$

$$f(-x) \neq -f(x)$$

ومنه f دالة ليست فردية ولا زوجية

$$(3) \quad f(x) = \frac{|x|}{x^2-1}$$

تمرين 17: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$g(x) = |3x-1| - |3x+1| \quad (2) \quad f(x) = |x-2| + |x+2| \quad (1)$$

$$h(x) = \frac{x^3}{|x|-2} \quad (3)$$

أجوبة: (1)

لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه $D_f = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب)

$$f(-x) = |-x-2| + |-x+2| = |-(x+2)| + |-(x-2)|$$

ونعلم أن: $|-x| = |x|$ إذن :

$$f(-x) = |x+2| + |x-2| = |x-2| + |x+2|$$

إذن: $f(-x) = f(x)$

وبالتالي: f دالة زوجية

$$g(x) = |3x-1| - |3x+1| \quad (2)$$

لدينا $g(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه $D_g = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب)

$$g(-x) = |-3x-1| - |-3x+1| = |-(3x+1)| - |-(3x-1)|$$

ونعلم أن: $|-x| = |x|$ إذن :

$$g(-x) = |3x+1| - |3x-1| = -(|3x-1| - |3x+1|)$$

إذن: $g(-x) = -g(x)$

وبالتالي: g دالة فردية

$$h(x) = \frac{x^3}{|x|-2} \quad (3)$$

$h(x) \in \mathbb{R}$ يعني $|x|-2 \neq 0$

يعني $|x|=2$ يعني $x=2$ أو $x=-2$

$$D_h = \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$

(ب)

$$h(-x) = \frac{(-x)^3}{|-x|-2} = -\frac{x^3}{|x|-2}$$

إذن: $h(-x) = -h(x)$ وبالتالي: h دالة فردية

تمرين 18: لتكن f دالة معرفة على \mathbb{R} كالتالي:

$$5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x \quad \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

(1) بين أن f دالة فردية

(2) حدد $f(x)$

أجوبة: (1)

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب) لدينا $5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x$ (1) لكل x من \mathbb{R}

إذن بتعويض x بـ $-x$ نجد :

$$5f(-x) + f(x) = -4x^3 - 8x \quad (2)$$

نجمع المتساويتين طرف لطرف فنجد :

$f(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x^2 - 1 \neq 0$

$x^2 - 1 = 0$ يعني $x^2 = 1$ يعني $x = 1$ أو $x = -1$

إذن $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ فإن: $-x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$

(ب)

$$f(-x) = \frac{|-x|}{(-x)^2 - 1} = \frac{|x|}{x^2 - 1}$$

$$f(-x) = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - x^2 \geq 0\} \quad f(x) = \sqrt{1 - x^2} \quad (4)$$

$1 - x^2 = 0$ يعني $x^2 = 1$ يعني $x = 1$ أو $x = -1$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$	
$1-x^2$	$-$	0	$+$	0	$-$

ومنه $D_f = [-1; 1]$

(أ) لكل $x \in [-1; 1]$ فإن: $-x \in [-1; 1]$

$$f(-x) = \sqrt{1 - (-x)^2} = \sqrt{1 - x^2}$$

(ب)

$$f(-x) = f(x)$$

وبالتالي: f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 5 \neq 0\} \quad f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5} \quad (5)$$

$x^2 + 5 = 0$ يعني $x^2 = -5$ وهذه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

ومنه: $D_f = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب)

$$f(-x) = \frac{2(-x)^3}{(-x)^2 + 5} = \frac{-2x^3}{x^2 + 5}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 + 4 \geq 0\} \quad f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4} \quad (6)$$

نعلم أن: $2x^2 \geq 0$ مهما تكن $x \in \mathbb{R}$

إذن: $2x^2 + 4 \geq 0 + 4$

إذن: $2x^2 + 4 \geq 4 \geq 0$

ومنه: $D_f = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}$

(ب)

$$f(-x) = |-x| - \sqrt{2(-x)^2 + 4} = |x| - \sqrt{2x^2 + 4}$$

$$f(-x) = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad (7)$$

إذن: $D_f = \mathbb{R}^+ = [0; +\infty[$

لدينا $2 \in \mathbb{R}^+$ ولكن $-2 \notin \mathbb{R}^+$

ومنه f دالة ليست فردية ولا زوجية

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R} .

ب) $f(-x) = \frac{3}{2}(-x)^2 = \frac{3}{2}x^2 = f(x)$

ومنه f دالة زوجية

(3) أ) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty[$:

ليكن: $x_1 \in [0; +\infty[$ و $x_2 \in [0; +\infty[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1^2 < x_2^2$ ومنه $\frac{3}{2}x_1^2 < \frac{3}{2}x_2^2$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على $[0; +\infty[$

ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $]-\infty; 0]$:

ليكن: $x_1 \in]-\infty; 0]$ و $x_2 \in]-\infty; 0]$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1^2 > x_2^2$ ومنه $\frac{3}{2}x_1^2 > \frac{3}{2}x_2^2$ أي $f(x_1) > f(x_2)$

ومنه الدالة f تناقصية على $]-\infty; 0]$

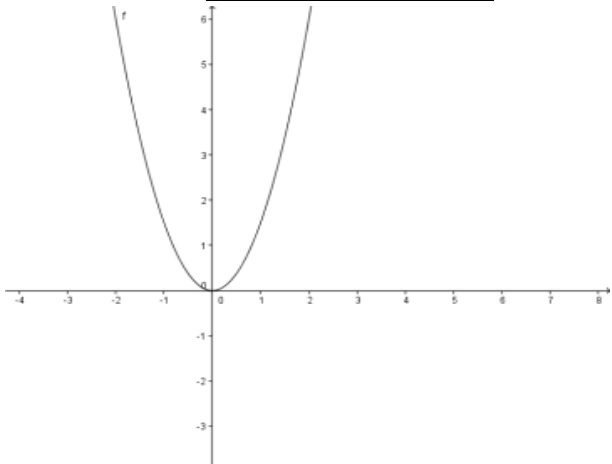
(4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

(5) الدالة f تقبل قيمة دنيا عند $x = 0$

(6) رسم التمثيل المبياني للدالة f

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{3}{2}$	6	$\frac{27}{2}$



تمرين 21: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -\frac{1}{4}x^2$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

(2) أدرس زوجية الدالة f

(3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty[$ و $]-\infty; 0]$

وحدد جدول تغيرات الدالة f .

(4) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

(5) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R} .

ب) $f(-x) = -\frac{1}{4}(-x)^2 = -\frac{1}{4}x^2 = f(x)$ ومنه f دالة زوجية

(3) أ) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty[$:

$5f(x) + f(-x) + 5f(-x) + f(x) = 4x^3 + 8x - 4x^3 - 8x$

اذن: $6f(x) + 6f(-x) = 0$

اذن: $6(f(x) + f(-x)) = 0$

اذن: $f(x) + f(-x) = 0$

اذن: $f(-x) = -f(x)$

وبالتالي: f دالة فردية

(2) نحدد $f(x)$

بما أن f دالة فردية فان: $f(-x) = -f(x)$

ونعلم أن: $5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x$

اذن: $5f(x) - f(x) = 4x^3 + 8x$

اذن: $4f(x) = 4x^3 + 8x$

اذن: $f(x) = \frac{4x^3 + 8x}{4}$

اذن: $f(x) = x^3 + 2x$

تمرين 19: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{2}{x+1}$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

(2) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $]-1; +\infty[$ و $]-\infty; -1]$.

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \neq 0\}$

$x+1=0$ يعني $x=-1$ ومنه: $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

(2) أ) دراسة رتبة الدالة f على المجال $]-1; +\infty[$:

ليكن: $x_1 \in]-1; +\infty[$ و $x_2 \in]-1; +\infty[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1 + 1 < x_2 + 1$ ومنه $\frac{1}{x_1 + 1} > \frac{1}{x_2 + 1}$ ومنه $\frac{2}{x_1 + 1} > \frac{2}{x_2 + 1}$

أي $f(x_1) > f(x_2)$

ومنه الدالة f تناقصية على $]-1; +\infty[$

ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $]-\infty; -1]$

ليكن: $x_1 \in]-\infty; -1]$ و $x_2 \in]-\infty; -1]$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1 + 1 < x_2 + 1$ ومنه $\frac{1}{x_1 + 1} > \frac{1}{x_2 + 1}$ ومنه $\frac{2}{x_1 + 1} > \frac{2}{x_2 + 1}$

أي $f(x_1) > f(x_2)$ ومنه الدالة f تناقصية على $]-\infty; -1]$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

تمرين 20: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{3}{2}x^2$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2. أدرس زوجية الدالة f

3. أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty[$ و $]-\infty; 0]$

4. حدد جدول تغيرات الدالة f .

5. هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

6. أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم م $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

3. أدرس رتابة الدالة f على كل من المجالين $]0; +\infty[$ و $]-\infty; 0[$.
4. حدد جدول تغيرات الدالة f .
5. هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟
6. أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم

أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$

ومنه: $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

(2) أ) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R}^* .
ب) $f(-x) = \frac{-2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$ ومنه f دالة فردية

(3) أ) دراسة رتابة الدالة f على المجال $]0; +\infty[$:

ليكن: $x_1 \in]0; +\infty[$ و $x_2 \in]0; +\infty[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$ ومنه $\frac{-2}{x_1} < \frac{-2}{x_2}$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على $]0; +\infty[$

ب) دراسة رتابة الدالة f على المجال $]-\infty; 0[$

ليكن: $x_1 \in]-\infty; 0[$ و $x_2 \in]-\infty; 0[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$ ومنه $\frac{-2}{x_1} < \frac{-2}{x_2}$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

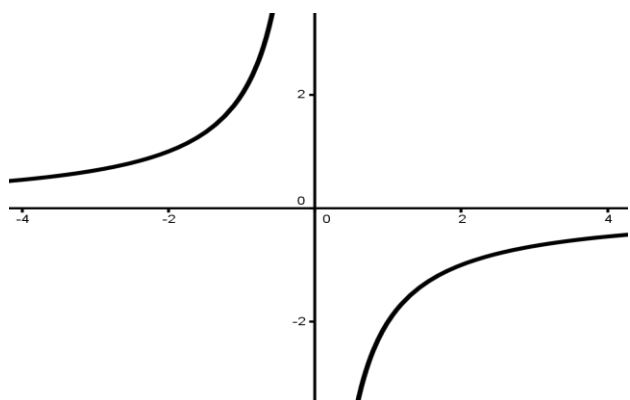
ومنه الدالة f تزايدية على $]-\infty; 0[$

(4)

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

(5) الدالة f تقبل لا تقبل لا قيمة قصوى ولا قيمة دنيا

(6) التمثيل المبياني للدالة f هو هذلول مركزه النقطة O



تمرين 24: حدد جدول تغيرات الدالة في الحالات التالية :

(1) $f(x) = \frac{-4}{x}$ (2) $f(x) = \frac{3}{x}$

أجوبة: (1) $f(x) = \frac{-4}{x}$ اذن $a = -4 < 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

(2) $f(x) = \frac{3}{x}$ اذن $a = 3 > 0$

ليكن: $x_1 \in]0; +\infty[$ و $x_2 \in]0; +\infty[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1^2 < x_2^2$ ومنه $-\frac{1}{4}x_1^2 > -\frac{1}{4}x_2^2$ أي $f(x_1) > f(x_2)$

ومنه الدالة f تناقصية على $]0; +\infty[$

ب) دراسة رتابة الدالة f على المجال $]-\infty; 0[$:

ليكن: $x_1 \in]-\infty; 0[$ و $x_2 \in]-\infty; 0[$ بحيث $x_1 < x_2$

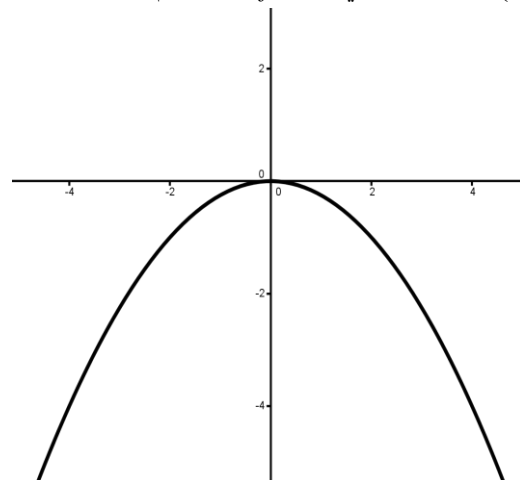
اذن: $x_1^2 > x_2^2$ ومنه $-\frac{1}{4}x_1^2 < -\frac{1}{4}x_2^2$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على $]-\infty; 0[$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

(4) الدالة f تقبل قيمة قصوى عند $x = 0$

(5) التمثيل المبياني للدالة f هو شلجم رأسه النقطة O



تمرين 22: حدد جدول تغيرات الدالة في الحالات التالية :

(1) $f(x) = -3x^2$ (2) $f(x) = 5x^2$ (3) $f(x) = \frac{7}{2}x^2$

أجوبة: (1) $f(x) = -3x^2$ اذن $a = -3 < 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

(2) $f(x) = 5x^2$ اذن $a = 5 > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

(3) $f(x) = \frac{7}{2}x^2$ اذن $a = \frac{7}{2} > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

تمرين 23: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{-2}{x}$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f .

2. أدرس زوجية الدالة f

(ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $]-\infty; 0]$

ليكن $x_1 \in]-\infty; 0]$ و $x_2 \in]-\infty; 0]$

اذن : $x_1 \leq 0$ و $x_2 \leq 0$ اذن $x_1 + x_2 \leq 0$

اذن $3(x_1 + x_2) \leq 0$ لأن $3 > 0$

ومنه : $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) \leq 0$

وبالتالي : f تناقصية على المجال $]-\infty; 0]$

حدد جدول تغيرات الدالة f .

$$f(0) = 3 \times 0^2 + 2 = 2$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		2	

تمرين 27: لتكن g دالة معرفة ب: $g(x) = \frac{x}{x+1}$.

(1) حدد D_g

(2) ليكن $x_1 \in D_g$ و $x_2 \in D_g$ بحيث $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$$

(معدل تغير الدالة g)

(3) أدرس رتبة الدالة g على كل من المجالين $]-\infty; -1[$

و $] -1; +\infty[$ و $J =] -1; +\infty[$ وحدد جدول تغيرات الدالة g .

أجوبة (1): $g(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x+1 \neq 0$ يعني $x \neq -1$

ومنه : $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

(2) ليكن $x_1 \in D_g$ و $x_2 \in D_g$ بحيث $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$g(x_1) - g(x_2) = \frac{x_1}{x_1 + 1} - \frac{x_2}{x_2 + 1} = \frac{x_1(x_2 + 1) - x_2(x_1 + 1)}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 - x_2}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$$

(3) أدرس رتبة الدالة g على كل من المجالين $]-\infty; -1[$

ليكن $x_1 \in]-\infty; -1[$ و $x_2 \in]-\infty; -1[$ و $x_1 \neq x_2$

اذن : $x_1 < -1$ و $x_2 < -1$ اذن $x_1 + 1 < 0$ و $x_2 + 1 < 0$

اذن $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$




ومنه : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} > 0$ على $]-\infty; -1[$

وبالتالي : g تزايدية قطعاً على المجال $]-\infty; -1[$

(ب) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $] -1; +\infty[$

ليكن $x_1 \in]-1; +\infty[$ و $x_2 \in]-1; +\infty[$ و $x_1 \neq x_2$

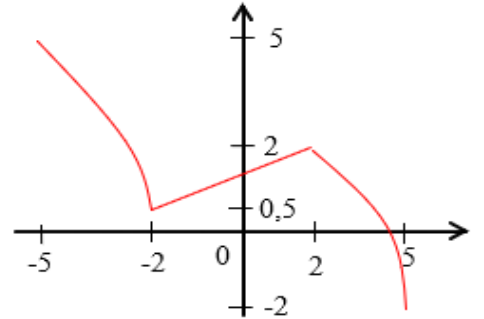
اذن : $x_1 > -1$ و $x_2 > -1$ اذن $x_1 + 1 > 0$ و $x_2 + 1 > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

تمرين 25: التمثيل التالي يمثل التمثيل المبياني لدالة f

على المجال $[-5; 5]$

حدد جدول تغيرات الدالة



الجواب:

x	-5	-2	2	5
$f(x)$	5	0,5	2	-2

تمرين 26: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 3x^2 + 2$.

(1) حدد D_f

(2) ليكن $x_1 \in D_f$ و $x_2 \in D_f$ بحيث $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

(معدل تغير الدالة f)

(3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $]0; +\infty[$ و $]-\infty; 0]$

وحدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة (1):

$D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(3x_1^2 + 2) - (3x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3x_1^2 - 3x_2^2 + 2 - 2}{x_1 - x_2} = \frac{3(x_1^2 - x_2^2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

اذن : $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2)$

(3) أدرس رتبة الدالة f على المجال $]0; +\infty[$

ليكن $x_1 \in]0; +\infty[$ و $x_2 \in]0; +\infty[$

اذن : $x_1 \geq 0$ و $x_2 \geq 0$ اذن $x_1 + x_2 \geq 0$

اذن $3(x_1 + x_2) \geq 0$ لأن $3 > 0$

ومنه : $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) \geq 0$

وبالتالي : f تزايدية على المجال $]0; +\infty[$

اذن: $0 < x_1 \leq 1$ و $0 < x_2 \leq 1$ اذن $0 < x_1 x_2 \leq 1$

و $x_1 \neq x_2$

اذن $0 < x_1 x_2 - 1 < 0$ ولدنيا $0 < x_1 x_2$

ومنه: $0 < T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$ على $I =]0; 1[$

وبالتالي: f تناقصية قطعاً على المجال $I =]0; 1[$

(ب) دراسة رتابة الدالة f على المجال $J = [1; +\infty[$

ليكن $x_1 \in [1; +\infty[$ و $x_2 \in [1; +\infty[$ و $x_1 \neq x_2$

اذن: $x_1 \geq 1$ و $x_2 \geq 1$ اذن $x_1 x_2 \geq 1$ و $x_1 x_2 \neq 1$

اذن $0 < x_1 x_2 - 1 < 0$ ولدنيا $0 < x_1 x_2$

ومنه: $0 < T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$ على $J = [1; +\infty[$

وبالتالي: f تزايدية قطعاً على المجال $J = [1; +\infty[$

(4) استنتاج رتابة الدالة f على كل من المجالين $I' = [-1; 0[$

و $J' =]-\infty; -1]$

نعلم أن f دالة فردية

- بما أن f تناقصية قطعاً على المجال $I =]0; 1[$ فإن f أيضاً

تناقصية قطعاً على مماثل المجال $I =]0; 1[$ بالنسبة ل O

الذي هو $I' = [-1; 0[$

- بما أن f تزايدية قطعاً على المجال $J = [1; +\infty[$ فإن f أيضاً

تزايدية قطعاً على مماثل المجال $J = [1; +\infty[$ بالنسبة ل O

الذي هو $J' =]-\infty; -1]$

(5) حدد جدول تغيرات الدالة f . $f(x) = 1 + \frac{1}{x} = 2$

و $f(-1) = -1 - \frac{1}{1} = -2$

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
Variations de $f(x)$		-2		2	

تمرين 29: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 5x^2 + 3$

بين أن الدالة f تقبل قيمة دنيا وحدد القيمة الدنيا للدالة f

الجواب: $f(x) = 5x^2 + 3$ و $D_f = \mathbb{R}$

نعلم أن: $x^2 \geq 0$ لكل $x \in \mathbb{R}$

اذن $5x^2 \geq 0$ لأن: $5 > 0$

ومنه: $5x^2 + 3 \geq 3$ ولدنيا $f(0) = 3$

ومنه: $f(x) \geq f(0)$ لكل $x \in \mathbb{R}$

وبالتالي $f(0) = 3$ هي القيمة الدنيا للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 30: لتكن g دالة معرفة ب: $g(x) = -4x^2 + 1$

بين أن الدالة g تقبل قيمة قصوى وحدد القيمة القصوى للدالة g

اذن $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

ومنه: $0 < T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$ على $J =]-1; +\infty[$

وبالتالي: g تزايدية قطعاً على المجال $J =]-1; +\infty[$

جدول تغيرات الدالة g .

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

تمرين 28: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = x + \frac{1}{x}$

(1) حدد D_f

(2) أدرس زوجية الدالة f

(3) ليكن $x_1 \in D_f$ و $x_2 \in D_f$ بحيث $x_1 \neq x_2$

بين أن: $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$

(معدل تغير الدالة f)

(3) أدرس رتابة الدالة f على كل من المجالين $I =]0; 1[$

و $J = [1; +\infty[$

(4) استنتاج رتابة الدالة f على كل من المجالين $I' = [-1; 0[$

و $J' =]-\infty; -1]$

(5) حدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: (1) $f(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x \neq 0$ اذن $D_f = \mathbb{R}^*$

(2) دراسة زوجية الدالة f

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}^*$

(ب)

$$f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

(3)

$$f(x_1) - f(x_2) = \left(x_1 + \frac{1}{x_1}\right) - \left(x_2 + \frac{1}{x_2}\right) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= \frac{x_1^2 \times x_2 + x_2 - x_2^2 \times x_1 - x_1}{x_1 \times x_2} = \frac{x_1 \times x_2 (x_1 - x_2) + x_2 - x_1}{x_1 \times x_2}$$

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$$

(3) أدرس رتابة الدالة f على المجال $I =]0; 1[$

ليكن $x_1 \in]0; 1[$ و $x_2 \in]0; 1[$ و $x_1 \neq x_2$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

ب) جدول تغيرات الدالة: f

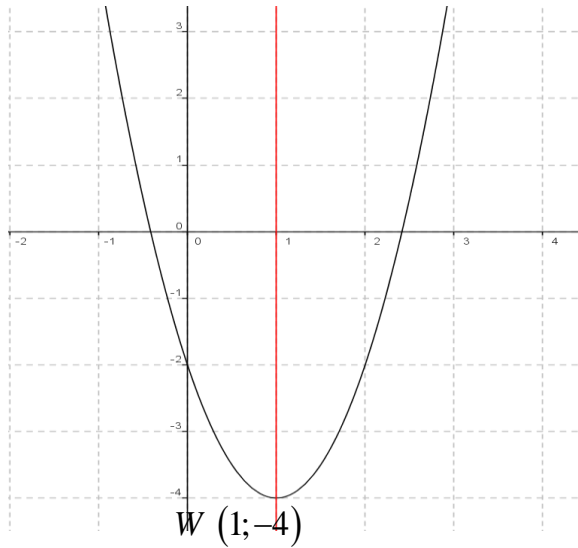
$$\begin{cases} x = 1 \\ y = -4 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$W(1; -4) \quad (f(1) = 2 - 4 - 2 = -4)$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		-4	

في المعلم $f(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المبياني للدالة هو شلجم رأسه

$W(1; -4)$ ومحوره هو المستقيم $x = 1$



$W(1; -4)$

تمرين 33: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -2x^2 + 4x - 1$

(1) حدد D_f

(2) بين أن: $f(x) = -2(x-1)^2 + 1$

(3) (يسمى الشكل القانوني $(f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta)$)

(4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور

الأفصيل ومع محور الأرتاب.

(6) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$f(x) = -2x^2 + 4x - 1 = -2(x^2 - 2x) - 1 = -2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2) - 1 = -2(x-1)^2 + 1$$

$$f(x) = -2((x-1)^2 - 1) - 1 = -2(x-1)^2 + 2 - 1 = -2(x-1)^2 + 1$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

نجد: $\alpha = -1; \beta = 1; a = -2$

(4) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا: $a < 0$ إذن:

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $g(x) = -4x^2 + 1$

نعلم أن: $x^2 \geq 0$ لكل $x \in \mathbb{R}$

إذن $-4x^2 \leq 0$ لأن: $-4 < 0$

ومنه: $-4x^2 + 1 \leq 1$ ولدينا $g(0) = 1$

ومنه: $g(x) \leq g(0) = 1$ لكل $x \in \mathbb{R}$ وبالتالي $g(0) = 1$ هي

القيمة القصوى للدالة g على \mathbb{R}

تمرين 31: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

(1) بين أن: $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ لكل $x \in \mathbb{R}$

(2) بين أن: $f(x) \leq 6$ لكل $x \in \mathbb{R}$ و أحسب $f\left(\frac{1}{2}\right)$

(3) استنتج مطاريف الدالة f

أجوبة: (1) لدينا $D_f = \mathbb{R}$

$$6 - (2x-1)^2 = 6 - (4x^2 - 4x + 1)$$

$$= 6 - 4x^2 + 4x - 1 = -4x^2 + 4x + 5$$

إذن: $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ لكل $x \in \mathbb{R}$

(3) نعلم أن: $(2x-1)^2 \geq 0$ إذن: $-(2x-1)^2 \leq 0$

إذن: $6 - (2x-1)^2 \leq 6$ إذن: $f(x) \leq 6$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 6 - \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 = 6 - (1-1)^2 = 6$$

(3) استنتج مطاريف الدالة f

وجدنا $6 - (2x-1)^2 \leq 6$ و $f(x) \leq 6$

إذن: $f(x) \leq f\left(\frac{1}{2}\right)$ لكل $x \in \mathbb{R}$

وبالتالي $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6$ هي القيمة القصوى للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 32: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 2x^2 - 4x - 2$

(1) حدد D_f

(2) بين أن: $f(x) = 2(x-1)^2 - 4$

(يسمى الشكل القانوني $(f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta)$)

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم و

ارسم التمثيل المبياني للدالة f

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$

(2) بين أن:

$$f(x) = 2x^2 - 4x - 2 = 2(x^2 - 2x) - 2$$

$$f(x) = 2(x^2 - 2x + 1 - 1) - 2 = 2(x^2 - 2x + 1) - 2 - 2$$

$$f(x) = 2(x-1)^2 - 4$$

$$y = 2(x-1)^2 - 4 \text{ يعني } f(x) = 2(x-1)^2 - 4$$

$$y + 4 = 2(x-1)^2$$

$$\begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y - 4 \end{cases} \text{ إذن: } \begin{cases} x - 1 = X \\ y + 4 = Y \end{cases} \text{ نضع}$$

$$Y = 2X^2$$

(أ) جدول تغيرات الدالة: $X \rightarrow 2X^2$ ($2 > 0$)

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f(x)$		-1	

(3) أ) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفصيل

نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $(x+2)^2 - 1 = 0$

يعني $(x+2)^2 = 1$ يعني $x+2 = 1$ أو $x+2 = -1$

يعني $x = -1$ أو $x = -3$

ومنه نقط التقاطع هما : $A(-3;0)$ و $B(-1;0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

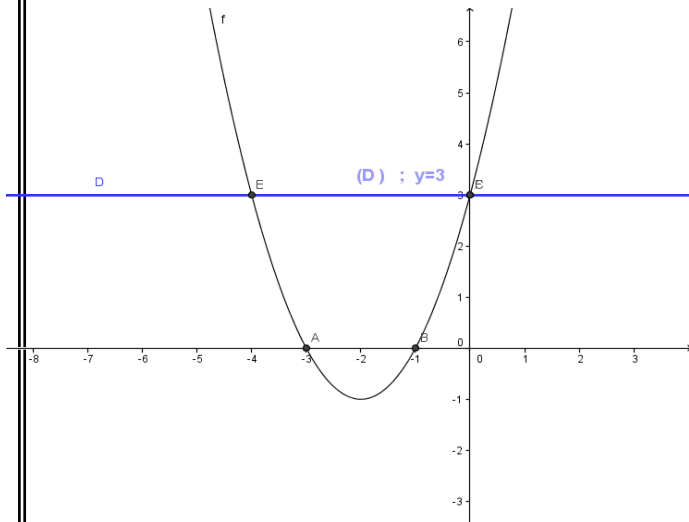
نحسب فقط : $f(0)$

$$f(0) = 3$$

ومنه نقطة التقاطع هي : $C(0;3)$

رسم : C_f

-5	-4	-3	-2	-1	0	1
8	3	0	-1	0	3	8



(5) حدد نقط تقاطع (C_f) و (D)

نحل للمعادلة $f(x) = 3$ يعني $f(x) = y$

$$f(x) = 3 \text{ يعني } (x+2)^2 - 1 = 3$$

$$\text{يعني } (x+2)^2 = 4 \text{ يعني } x+2 = 2 \text{ أو } x+2 = -2$$

يعني $x = 0$ أو $x = -4$ ومنه نقط التقاطع هما : $C(0;3)$ و $E(-4;3)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

$$(6) \text{ الحل المبني للمتراحة: } x^2 + 4x \geq 0$$

$$x^2 + 4x \geq 0 \text{ تعني } x^2 + 4x + 3 \geq 3 \text{ تعني } f(x) \geq 3$$

مبينايا نبحت عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $S =]-\infty, -4] \cup [0, +\infty[$

تمرين 35: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد مقاربات منحنى الدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

(5) أ) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور

الأفصيل نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $-2(x-1)^2 + 1 = 0$

$$\text{يعني } -2(x-1)^2 = -1 \text{ يعني } (x-1)^2 = \frac{1}{2}$$

$$\text{يعني } x-1 = \sqrt{\frac{1}{2}} \text{ أو } x-1 = -\sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$\text{يعني } x = \frac{\sqrt{2}+2}{2} \text{ أو } x = \frac{-\sqrt{2}+2}{2}$$

ومنه نقط التقاطع هما : $A\left(\frac{\sqrt{2}+2}{2}; 0\right)$ أو $B\left(\frac{-\sqrt{2}+2}{2}; 0\right)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

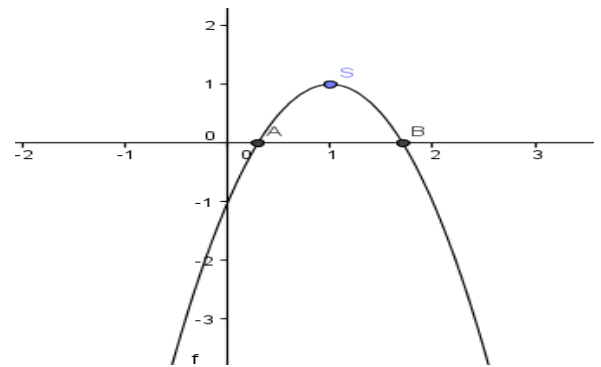
ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

نحسب فقط : $f(0)$

$$f(0) = -2 \times 0^2 + 4 \times 0 - 1 = -1$$

ومنه نقطة التقاطع هي : $C(0;-1)$

رسم : C_f



تمرين 34: لتكن f دالة معرفة ب : $f(x) = x^2 + 4x + 3$

(1) بين أن : $f(x) = (x+2)^2 - 1$ (يسمى الشكل القانوني)

$$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f

(3) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محوري المعلم

(4) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f و المستقيم (D)

الذي معادلته $y = 3$: (D) في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) و (D)

(6) حل مبينايا في \mathbb{R} المتراحة $x^2 + 4x \geq 0$

أجوبة : (1) $f(x) = x^2 + 4x + 3$

$D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 = x^2 + 2 \times x \times 2 + 2^2 - 2^2 + 3$$

$$f(x) = (x+2)^2 - 4 + 3 = (x+2)^2 - 1$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني :

$$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$$

نجد : $\alpha = 2; \beta = -1; a = 1$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f لدينا : $a = 1 > 0$ انن :

(5) أرسم (C) التمثيل المبياني للدالة f

(6) أرسم المستقيم الذي معادلته : الذي معادلته : $y = 5$

(7) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $f(x) = 5$

(8) حل مبيانيا المتراجحة: $f(x) \geq 5$

أجوبة : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-1 \neq 0\} \quad (1)$$

$$\text{ومنه } D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

(2) **انجاز القسمة الاقليدية:**

$$\begin{array}{r|l} 2x+1 & x-1 \\ -2x+2 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$

$$\text{نجد : } \alpha = -1; \beta = 2; k = 3$$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f. لدينا : $k = 3 > 0$ اذن :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
f(x)			

منحنى f هو هذلوليا مركزه $A(1;2)$ و مقارياه $x=1$ و $y=2$

(4) (أ)نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاصيل

نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $\frac{2x+1}{x-1} = 0$ يعني $2x+1=0$

يعني $2x = -1$ يعني $x = -\frac{1}{2}$ ومنه نقطة التقاطع هي: $A(-\frac{1}{2}; 0)$

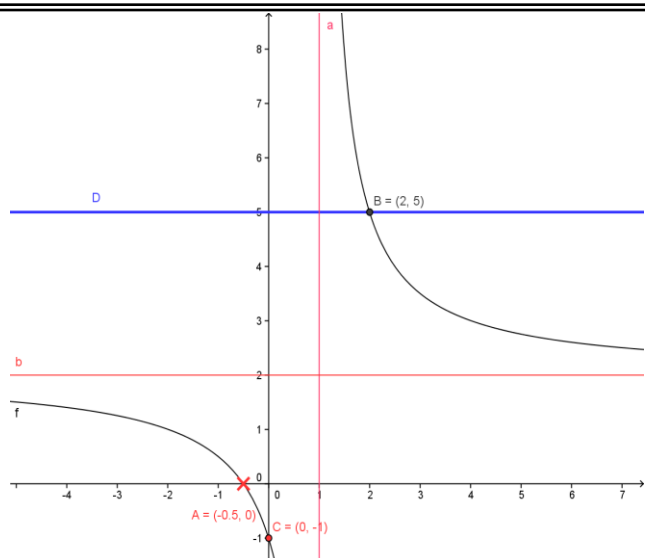
(ب)نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

نحسب فقط : $f(0) = -1$

ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0; -1)$

(5) و(6) ورسم: C_f

-2	-1	0	1	2	3	4
1	$\frac{1}{2}$	-1		5	$\frac{7}{2}$	3



(7) (أ)الحل المبياني للمعادلة $f(x) = 5$: هو أفاصيل نقط تقاطع C_f

و المستقيم (D) أي أفصول النقطة $B(2;0)$

ومنه مجموعة الحلول : $S = \{2\}$

(ب)الحل الجبري للمعادلة $f(x) = 5$:

$$f(x) = 5 \text{ يعني } \frac{2x+1}{x-1} = 5 \text{ يعني } 2x+1 = 5(x-1)$$

$$\text{يعني } 2x+1 = 5x-5 \text{ يعني } -3x = -6 \text{ يعني } x=2$$

ومنه مجموعة الحلول : $S = \{2\}$

(8)الحل المبياني للمتراجحة: $f(x) \geq 5$

مبيانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $S =]1, 2]$

تمرين 36: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم

أجوبة : $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

$$(1) D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

(2) **انجاز القسمة الاقليدية:**

$$\begin{array}{r|l} 2x+1 & x-1 \\ -2x+2 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

اذا كانت : $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ فان :

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

$$y-2 = \frac{3}{x-1} \text{ يعني } f(x)-2 = \frac{3}{x-1}$$

$$\text{نضع } \begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y + 2 \end{cases} \text{ اذن : } \begin{cases} x-1 = X \\ y-2 = Y \end{cases}$$

$$\begin{array}{r|l} -2x+1 & 2x-4 \\ \hline 2x-4 & -1 \\ \hline -3 & \end{array}$$

إذا كانت : $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ فان :

$$f(x) = \frac{-(2x-4)-3}{2x-4} = \frac{-(2x-4)}{2x-4} + \frac{-3}{2x-4} = -1 + \frac{-3/2}{x-2}$$

$$y+1 = \frac{-3/2}{x-2} \quad \text{اذن : } f(x)+1 = \frac{-3/2}{x-2}$$

$$\begin{cases} x = X+2 \\ y = Y-1 \end{cases} \quad \text{اذن : } \begin{cases} x-2 = X \\ y+1 = Y \end{cases} \quad \text{نضع :}$$

$$W(2; -1) \quad \text{ونضع : } Y = \frac{-3/2}{X} \quad \text{يعني } y = \frac{2x+1}{x-1}$$

اذن في المعلم $(W; \vec{i}; \vec{j})$ معادلة التمثيل المبياني (C_f) للدالة f

$$Y = y+1 \text{ و } X = x-2 \text{ بحيث } Y = \frac{-3/2}{X} \text{ هي}$$

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المبياني للدالة f هو هذلول مركزه

$W(2; -1)$ ومقاربات (C_f) هم : $x = 2$ و $y = -1$

$$(3) \quad \text{جدول تغيرات } X \rightarrow \frac{-3/2}{X} \quad (-3/2 < 0)$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases} \quad \text{يعني} \quad \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$x \rightarrow \frac{-2x+1}{2x-4} : \text{ ومنه جدول تغيرات الدالة } f$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$			

(4) رسم (C) التمثيل المبياني للدالة f

لرسم (C) نقوم أولاً برسم منحنى الدالة $X \rightarrow \frac{-3/2}{X}$

ونقوم بعملية الازاحة $\vec{W} = 2\vec{i} - 1\vec{j}$

$$Y = \frac{3}{X} \quad \text{يعني} \quad y = \frac{2x+1}{x-1}$$

$$(3 > 0) \quad X \rightarrow \frac{3}{X} \quad \text{جدول تغيرات}$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

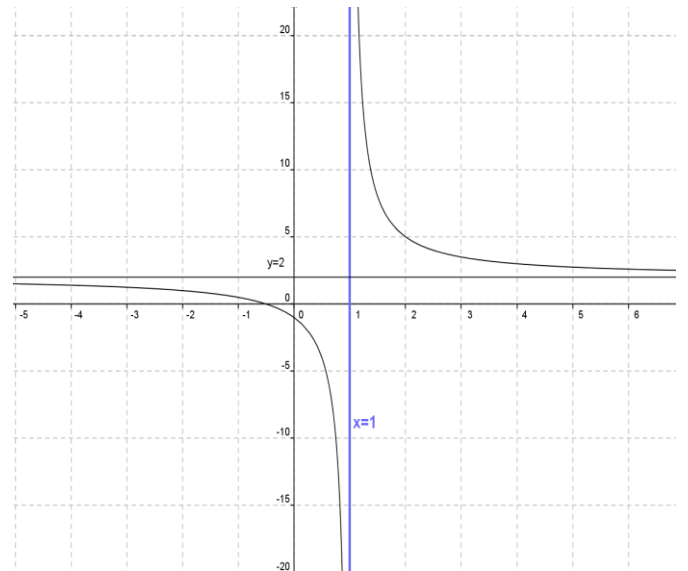
$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases} \quad \text{يعني} \quad \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$x \rightarrow \frac{2x+1}{x-1} : \text{ ومنه جدول تغيرات الدالة } f$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المبياني للدالة f هو هذلول مركزه

$W(1; 2)$



-2	1	0	1	2	3	4
1	1/2	-1		5	7/2	3

تمرين 37: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = \frac{-2x+1}{2x-4}$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد النقط المميزة للتمثيل

المبياني للدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم

(4) أرسم (C) التمثيل المبياني للدالة f

$$f(x) = \frac{-2x+1}{2x-4} \quad \text{أجوبة :}$$

$$(1) \quad f(x) \in \mathbb{R} \quad \text{يعني} \quad 2x-4 \neq 0 \quad \text{يعني} \quad x \neq 2$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{2\}$$

(2) إنجاز القسمة الاقليدية:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

منحنى f هو هذلولى مركزه $S(1; \frac{3}{2})$ ومقاربه $x=1$ و $y=\frac{3}{2}$

(أ) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفصيل

نحل فقط المعادلة : $f(x)=0$ يعني $\frac{3x-1}{2x-2}=0$ يعني $3x-1=0$

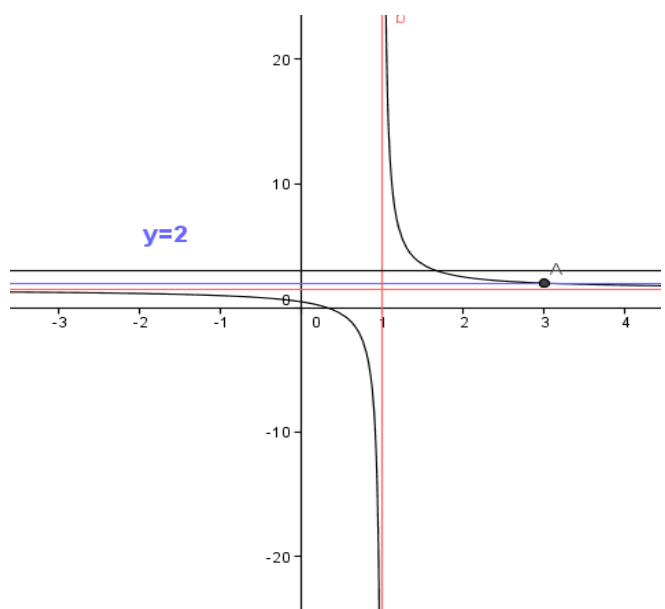
يعني $3x=1$ يعني $x=\frac{1}{3}$

ومنه نقطة التقاطع هي: $A(\frac{1}{3}; 0)$

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

ومنه نقطة التقاطع هي: $B(0; \frac{1}{2})$ $f(0)=\frac{1}{2}$

(5 و 6)



(7) نحل للمعادلة $f(x)=2$:

$f(x)=2$ يعني $\frac{3x-1}{2x-2}=2$ يعني $3x-1=2(2x-2)$

يعني $3x-1=4x-4$ يعني $x=3$

ومنه نقطة التقاطع هي : $C(3; 2)$

(8) الحل المبياني للمتراجحة: $f(x) \geq 2$

مبيانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $S=[1, 3]$

تمرين 39: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x)=x^2+2x+3$

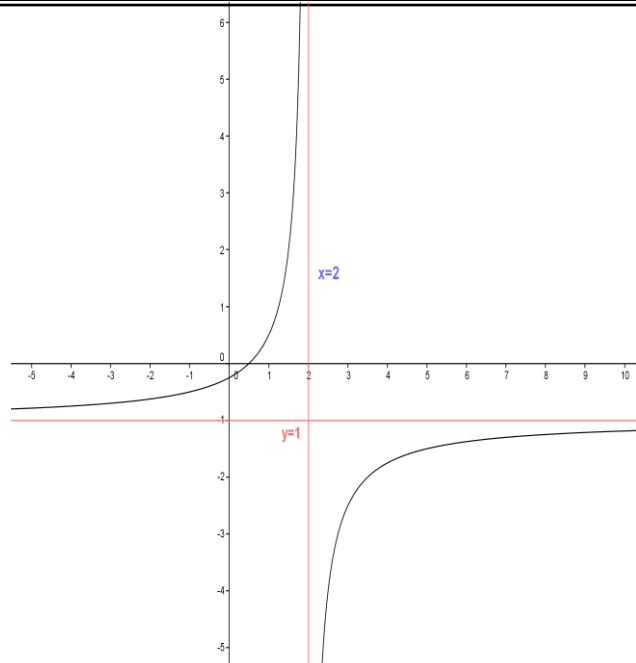
(1) أحسب $f(-1)$ و تأكد أن : $f(x)=(x+1)^2+2$

(2) تأكد أن : $f(x) \geq f(-1)$ مهما تكن x من \mathbb{R} وماذا تستنتج؟

أجوبة: (1) $f(-1)=(-1)^2+2 \times (-1)+3=1-2+3=2$

(2) $f(x)-f(-1)=(x+1)^2+2-2=(x+1)^2 \geq 0$

ومنه : $f(x) \geq f(-1)$ مهما تكن x من \mathbb{R}



تمرين 38: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x)=\frac{3x-1}{2x-2}$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد مقاربات منحنى الدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم

(5) أرسم (C) التمثيل المبياني للدالة

(6) أرسم المستقيم الذي معادلته : المستقيم (D) الذي معادلته: $y=2$

(7) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f و المستقيم (D)

(8) حل مبيانيا المتراجحة: $f(x) \geq 2$

أجوبة: $f(x)=\frac{3x-1}{2x-2}$

(1) $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$ ومنه $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x-2 \neq 0\}$

(2) **انجاز القسم الاقليدية:**

$$\begin{array}{r|l} 3x-1 & 2x-2 \\ \hline -3x+3 & 3 \\ \hline 2 & \frac{3}{2} \end{array}$$

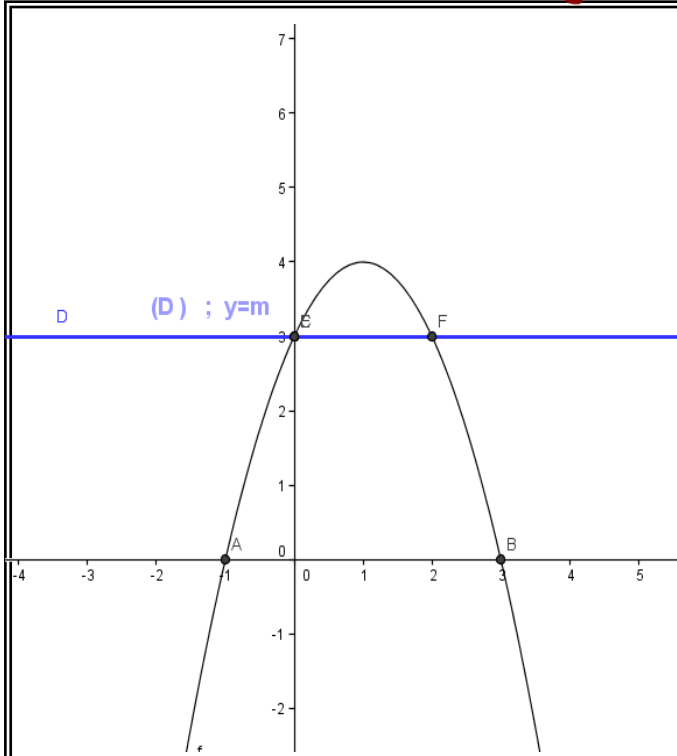
$$f(x)=\frac{3x-1}{2x-2}=\frac{\frac{3}{2}(2x-2)+2}{2x-2}=\frac{3}{2}+\frac{1}{x-1}$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x)=\beta+\frac{k}{x+\alpha}$

نجد : $\alpha=-1; \beta=\frac{3}{2}; k=1$

(3) حدد جدول
الدالة f . لدينا :
اذن : $k=1 > 0$

تغيرات	-2	-1	0	1	2	3	4
	$\frac{7}{6}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	2	$\frac{11}{6}$	



$$f(x) = -(x-1)^2 + 4 \quad (5)$$

لدينا $-(x-1)^2 \leq 0$ مهما تكن x من \mathbb{R} .

ومنه $4 - (x-1)^2 \leq 4$ أي $f(x) \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R}

وبالتالي إن 4 هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

يمكننا ملاحظة ذلك من جدول التغيرات

(6) المناقشة مبيانيا حسب قيم البارامتر m ل عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0 :$$

$$f(x) = m \quad \text{أي} \quad -x^2 + 2x + 3 = m \quad \text{تكافئ} \quad -x^2 + 2x + 3 - m = 0$$

أي نحدد مبيانيا عدد نقط تقاطع منحنى الدالة f و المستقيم

$$y = m \quad \text{(D) الذي معادلته :}$$

إذا كانت: $m > 4$ التمثيل المبياني لا يقطع المستقيم (D) ومنه لا

يوجد حل لهذه المعادلة أي $S = \emptyset$

إذا كانت: $m = 4$ التمثيل المبياني يقطع المستقيم (D) في نقطة

$$S = \{x_1\}$$

وحيدة ومنه للمعادلة حل وحيد

إذا كانت: $m < 4$ التمثيل المبياني يقطع المستقيم (D) في نقطتين

$$S = \{x_1, x_2\}$$

ومنه للمعادلة حلين مختلفين

تمرين 41: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{1}{4}x^2$.

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

(2) أدرس زوجية الدالة f (3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

(5) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد

منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

(6) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $f(x) = 1$

أستنتج أن: $f(-1)$ هي قيمة دنيا للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 40: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -x^2 + 2x + 3$.

(1) حدد D_f وبين أن: $f(x) = -(x-1)^2 + 4$.

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(3) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور

الأفاصيل

ومع محور لأرتيب.

(4) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f .

(5) حدد مطارييف الدالة إن وجدت.

(6) ناقش مبيانيا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0 :$$

أجوبة:

(1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$f(x) = -x^2 + 2x + 3 = -(x^2 - 2x) + 4 = -(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2) + 4$$

$$f(x) = -(x-1)^2 + 4$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$$

نجد: $\alpha = -1; \beta = 4; a = -1$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f

لدينا: $a < 0$ إذن:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		4	

(3) (أ)نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاصيل

نحل فقط المعادلة: $f(x) = 0$ يعني $-x^2 + 2x + 3 = 0$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$a = -1 \quad \text{و} \quad b = 2 \quad \text{و} \quad c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{-2} = 3 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{-2} = -1$$

ومنه نقط التقاطع هما: $A(-1; 0)$ أو $B(3; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة بطريقة أخرى باستعمال الكتابة الأخرى ل $f(x)$

(ب)نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

نحسب فقط: $f(0)$

$$f(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 3 = 3 \quad \text{ومنه نقطة التقاطع هي: } C(0; 3)$$

(4) أرسم: C_f

x	0	1
y	2	$\frac{5}{2}$

-2	-1	0	1	2	3	4
-5	0	3	4	3	0	-5

وبما أن نقط التقاطع هما $B(-2,1)$ و $E(4,4)$

ومنه فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 4\}$

(أ) الحل الجبري للمعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$

$$x^2 - 2x - 8 = 0 \text{ يعني } x^2 = 2x + 8 \text{ يعني } \frac{1}{4}x^2 = \frac{1}{2}x + 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-8) = 36 = (6)^2 > 0 \text{ يعني}$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = -2 \text{ و } x_1 = 4$$

ومنه فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 4\}$

(9) (أ) الحل المبياني للمترابحة $\frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x$

$$f(x) \geq \frac{1}{2}x + 2 \text{ يعني } \frac{1}{4}x^2 \geq \frac{1}{2}x + 2$$

ومنه مبيانياً نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

المستقيم $(D) : y = \frac{1}{2}x + 2$ أي $S =]-\infty, -2] \cup [4, +\infty[$

(ب) الحل الجبري للمترابحة $\frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x$

$$x^2 - 2x - 8 \geq 0 \text{ يعني } x^2 \geq 2x + 8 \text{ يعني } \frac{1}{4}x^2 \geq \frac{1}{2}x + 2$$

$$x_2 = -2 \text{ و } x_1 = 4$$

جدول الإشارة:

x	$-\infty$	-2	4	$+\infty$	
x^2-2x-8	+	0	-	0	+

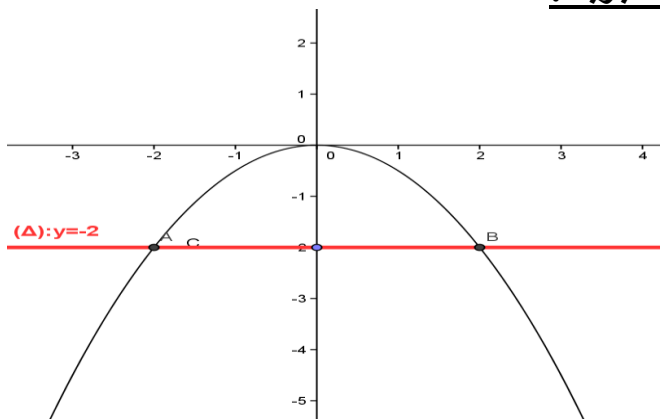
أي $S =]-\infty, -2] \cup [4, +\infty[$

تمرين 42: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$

(1) مثل الدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(2) حل مبيانياً المترابحة $f(x) > -2$

الأجوبة:



(2) مبيانياً نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة

f يوجد فوق المستقيم $(\Delta) : y = -2$ أي $S =]-2, 2]$

تمرين 43: لتكن f الدالة المعرفة ب: $f(x) = \frac{2}{x}$

والمستقيم الذي معادلته : $(D) : y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

(7) أرسم المستقيم الذي معادلته : $y = \frac{1}{2}x + 2$: (D)

(8) حل مبيانياً ثم جبرياً المعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$

(9) حل مبيانياً ثم جبرياً المترابحة: $\frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x$

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(2) (أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R} .

$$f(-x) = \frac{1}{4}(-x)^2 = \frac{1}{4}x^2 = f(x) \text{ (ب)}$$

ومنه f دالة زوجية

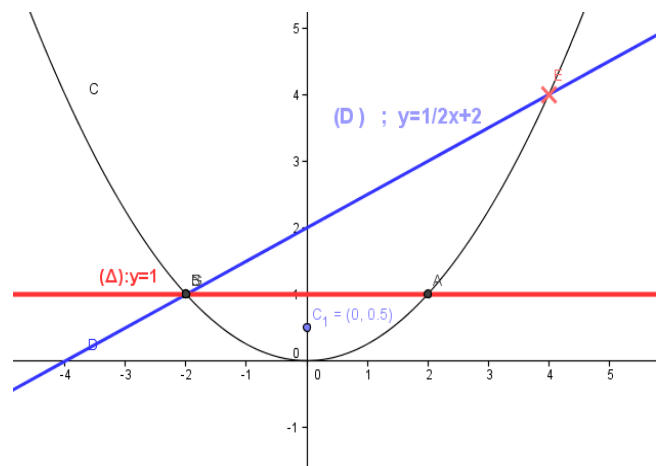
(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

(4) الدالة f تقبل قيمة دنيا عند $x = 0$

(5) رسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{4}$	1	$\frac{9}{4}$



(6) (أ) الحل المبياني للمعادلة $f(x) = 1$

الحل المبياني للمعادلة هو أفاصيل نقط تقاطع C_f و

المستقيم $(\Delta) : y = 1$

وبما أن نقط التقاطع هما $A(2,1)$ و $B(-2,1)$

فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 2\}$

(ب) الحل الجبري للمعادلة $f(x) = 1$

$$\frac{1}{4}x^2 = 1 \text{ يعني } x^2 = 4 \text{ يعني } x = \sqrt{4} \text{ أو } x = -\sqrt{4} \text{ يعني } x = 2 \text{ أو } x = -2$$

ومنه فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 2\}$

(7) رسم المستقيم الذي معادلته : $y = \frac{1}{2}x + 2$: (D)

(8) (أ) الحل المبياني للمعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$

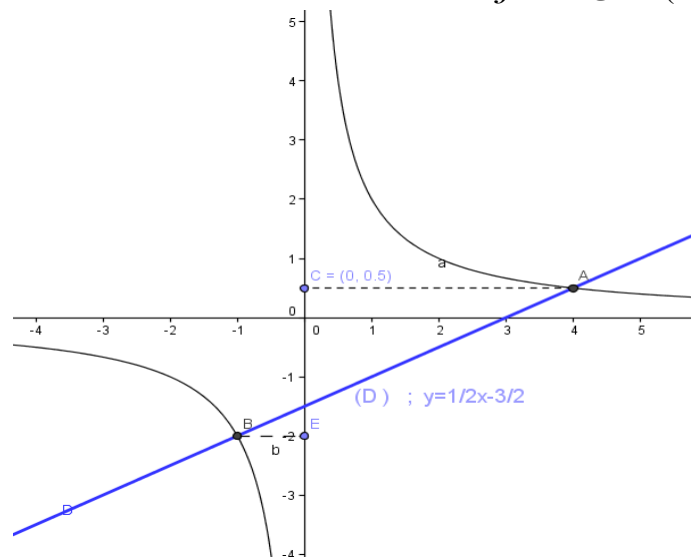
الحل المبياني للمعادلة هو أفاصيل نقط تقاطع C_f و

المستقيم $(D) : y = \frac{1}{2}x + 2$

(2) أدرس زوجية الدالة f
 (3) حدد جدول تغيرات الدالة f .
 (4) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f والمستقيم (D) في معلم
 (5) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
 (6) حل مبيانيا المتراجحة : $\frac{2}{x} \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
أجوبة: (1)
 $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$
 ومنه : $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$
 (2) أ) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا : $-x$ تنتمي إلى \mathbb{R}^* .
 ب) $f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$
 ومنه f الدالة فردية
 (3) جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

(4) منحنى الدالة f .



(5) الحل المبياني للمعادلة : $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

يعني $\frac{2}{x} = y$ يعني $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

الحل المبياني للمعادلة هو أفاصيل نقط تقاطع C_f و (D) والمستقيم

وبما أن نقط التقاطع هما $A(4, \frac{1}{2})$ و $B(-1, -2)$

فان مجموعة الحلول : $S = \{-1; 4\}$

الحل الجبري للمعادلة : $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$ $x \neq 0$

يعني $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$ يعني $2x \times \frac{2}{x} = 2x \times (\frac{1}{2}x - \frac{3}{2})$

(بضرب طرفي المعادلة في $2x$)

يعني $4 = x^2 - 3x$ يعني $x^2 - 3x - 4 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 25 = (5)^2 > 0$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

تمرين 44: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = -x^2 + 4x + 5$

(1) حدد D_f (2) تحقق أن : $f(x) = -(x-2)^2 + 9$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم

(5) أرسم (C) التمثيل المبياني للدالة f

(6) حدد القيم الدنيا والقصوى ان وجدت

(7) ناقش مبيانيا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة

$x^2 - 4x - 5 + m = 0$:

أجوبة: (1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

(2) $f(x) = -x^2 + 4x + 5 = -(x^2 - 4x) + 5 = -(x^2 - 2 \times x \times 2 + 2^2 - 2^2) + 5$

$f(x) = -(x-2)^2 + 4 + 5 = -(x-2)^2 + 9$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

نجد : $\alpha = -2; \beta = 9; a = -1$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا : $a < 0$ انن :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$		9	

(4) أ) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاصيل

نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $-x^2 + 4x + 5 = 0$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$a = -1$ و $b = 4$ و $c = 5$

$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times 5 \times (-1) = 36 = (6)^2 > 0$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

$x_2 = \frac{-4 - \sqrt{36}}{-2} = 5$ و $x_1 = \frac{-4 + \sqrt{36}}{-2} = -1$

ومنه نقط التقاطع هما: $A(-1; 0)$ أو $B(5; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة بطريقة أخرى باستعمال الكتابة الأخرى ل $f(x)$

ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

نحسب فقط : $f(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 3 = 3$ $f(0) = 3$

ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0; 3)$

-2	-1	0	1	2	3	4
-5	0	3	4	9	0	-5

(5) رسم: C_f

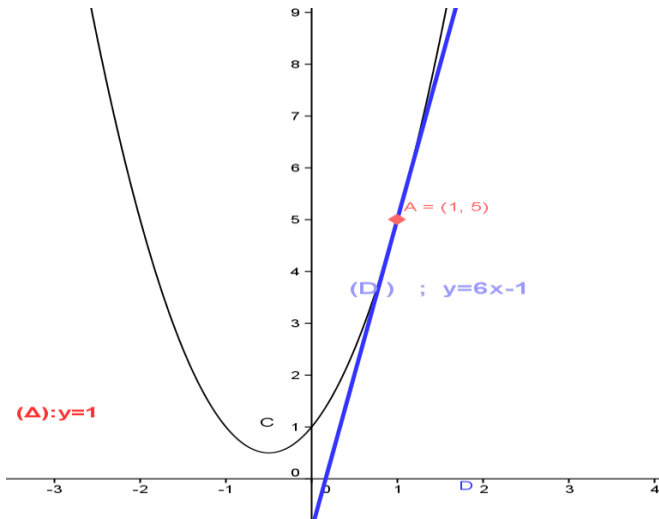
(2) حسب السؤال السابق : $f(x) = 2x^2 + 2x + 1$

نتحقق أن : $f(x) = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} &= 2\left(x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2\right) + \frac{1}{2} \\ &= 2\left(x^2 + x + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{2} \\ &= 2x^2 + 2x + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2x^2 + 2x + 1 = f(x) \end{aligned}$$

ومنه جدول تغيرات الدالة f .

(3)



و(4) (أ) (ب) يجب أن نبين أن $f(x) - y \geq 0$ ؟؟؟؟

$$f(x) - y = 2x^2 + 2x + 1 - 6x + 1 = 2x^2 - 4x + 2 = 2(x^2 - 2x + 1)$$

$$= 2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2) = 2(x-1)^2 \geq 0$$

لأن المربع دائما موجب
ومنه $f(x) \geq y$ وبالتالي $f(x)$ يوجد فوق المستقيم (D)

تمرين 46: نعتبر الدالة g المعرفة كالتالي : $g(x) = \frac{-x}{x-2}$

(1) حدد D_g

(2) أكتب $g(x)$ على الشكل المختصر وحدد النقط المميزة للتمثيل

المبياني للدالة g

(3) حدد جدول تغيرات الدالة g باستعمال طريقة تغيير المعلم

(4) أرسم (C) التمثيل المبياني للدالة g

$$g(x) = \frac{-x}{x-2}$$

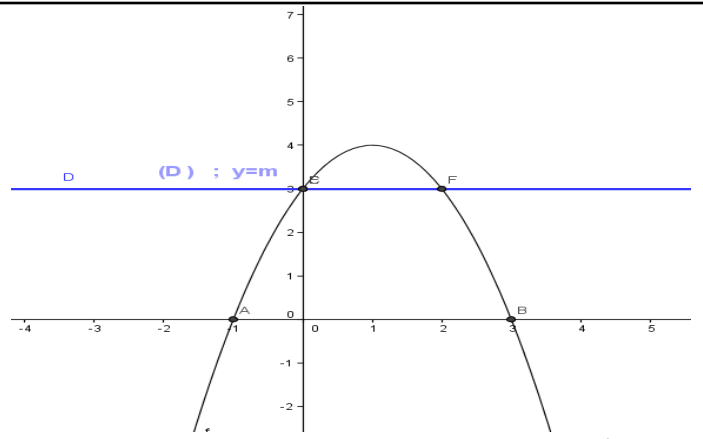
(1) $g(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x-2 \neq 0$ يعني $x \neq 2$

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\}$$

(2) انجاز القسمة الاقليدية:

$$\begin{array}{r|l} -x & x-2 \\ x-2 & -1 \\ \hline & -2 \end{array}$$

إذا كانت : $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ فان :



$$f(x) = -(x-1)^2 + 4 \quad (6)$$

لدينا $-(x-1)^2 \leq 0$ مهما تكن x من \mathbb{R} .

ومنه $4 - (x-1)^2 \leq 4$ أي $f(x) \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R}

وبالتالي إن 4 هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

يمكننا ملاحظة ذلك من جدول التغيرات

(7) المناقشة مبيانيا حسب قيم البارامتر m ل عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0 :$$

$$-x^2 + 2x + 3 = m \text{ تكافئ } -x^2 + 2x + 3 - m = 0 \text{ أي } f(x) = m$$

أي نحدد مبيانيا عدد نقط تقاطع منحنى الدالة f و المستقيم

(D) الذي معادلته : $y = m$

إذا كانت: $m > 4$ التمثيل المبياني لا يقطع المستقيم (D) ومنه لا

يوجد حل لهذه المعادلة أي $S = \emptyset$

إذا كانت: $m = 4$ التمثيل المبياني يقطع المستقيم (D) في نقطة

وحيدة ومنه للمعادلة حل وحيد $S = \{x_1\}$

إذا كانت: $m < 4$ التمثيل المبياني يقطع المستقيم (D) في نقطتين

ومنه للمعادلة حلين مختلفين $S = \{x_1, x_2\}$

تمرين 45: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = ax^2 + bx + 1$

(1) حدد a و b علما أن (C_f) التمثيل المبياني للدالة f يمر من

النقطتين $A(1, 5)$ و $B(-1, 1)$

(2) تحقق أن : $f(x) = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$ وحدد جدول تغيرات f

(3) أرسم (C_f)

(4) نعتبر المستقيم الذي معادلته $y = 6x - 1$ (D)

(أ) أرسم (D)

(ب) بين أن التمثيل المبياني للدالة f يوجد فوق المستقيم (D)

$$f(x) = ax^2 + bx + 1$$

(الأجوبة: 1)

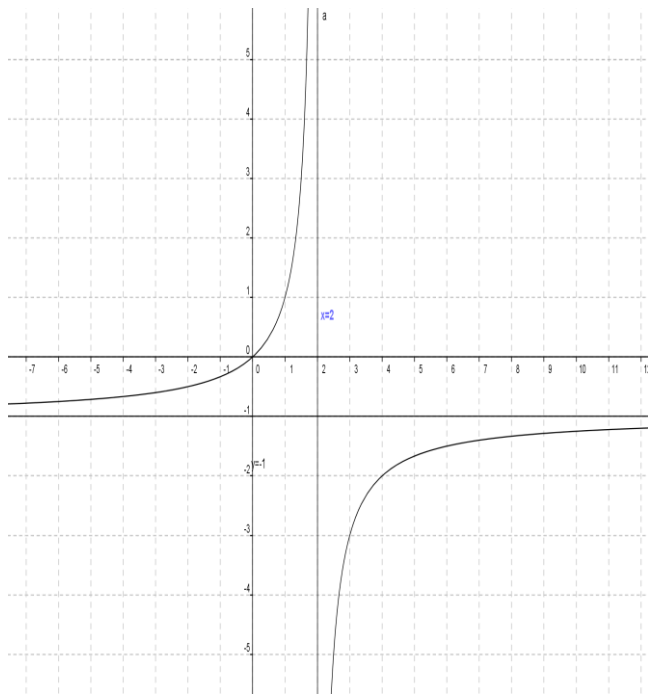
$$A(1, 5) \in (C_f) \text{ يعني } f(1) = 5: \text{ يعني } a \times (1)^2 + b \times 1 + 1 = 5$$

$$B(-1, 1) \in (C_f) \text{ يعني } f(-1) = 1: \text{ يعني } a \times (-1)^2 + b \times (-1) + 1 = 1$$

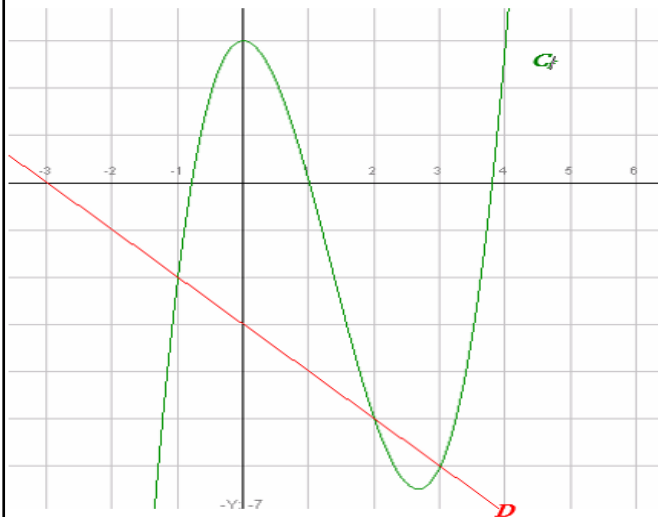
$$\begin{cases} a + b = 4 \\ a - b = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a + b + 1 = 5 \\ a - b + 1 = 1 \end{cases}$$

نجمع المعادلتين طرف لطرف فنجد: $a = 2 \Leftrightarrow 2a = 4$

ولدينا $a = b \Leftrightarrow a - b = 0$ ومنه $a = b = 2$



تمرين 47: التمثيل التالي (C_f) يمثل التمثيل المبياني للدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$ ونعتبر المستقيم (D) الذي معادلته $y = -x - 3$



- 1) حل مبياني المعادلة $f(x) = 3$ و المتراجحة $f(x) < 3$
- 2) حل مبياني المعادلة $f(x) = 0$ و المتراجحة $f(x) \geq 0$ (اعط فقط تأطير ان أمكن)
- 3) حل مبياني المعادلة $f(x) = -x - 3$ و المتراجحة $f(x) \leq -x - 3$

الأجوبة: (1)

- 1) حلول المعادلة $f(x) = 3$ هي مجموعة سوابق العدد 3 ومنه $S = \{0; 4\}$
- 2) حلول المعادلة $f(x) = 0$ هي مجموعة سوابق العدد 0 ومنه $S = \{a; 1; b\}$ حيث $-1 < a < -0.5$ و $3.5 < b < 4$
- حلول المتراجحة $f(x) \geq 0$ هي $S = [a; 1] \cup [b; +\infty[$
- 3) الحل المبياني للمعادلة $f(x) = -x - 3$

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} = \frac{-1(x-2)-2}{x-2} = \frac{-1(x-2)}{x-2} + \frac{-2}{x-2} = -1 + \frac{-2}{x-2}$$

$$\text{اذن: } g(x) + 1 = \frac{-2}{x-2} \quad \text{اذن: } y + 1 = \frac{-2}{x-2}$$

$$\text{نضع: } \begin{cases} x = X + 2 \\ y + 1 = Y \end{cases} \quad \text{اذن: } \begin{cases} x - 2 = X \\ y = Y - 1 \end{cases}$$

$$W(2; -1) \text{ ونضع: } Y = \frac{-2}{X} \text{ يعني } y = \frac{-x}{x-2}$$

اذن في المعلم $(W; \vec{i}; \vec{j})$ معادلة التمثيل المبياني (C_g) للدالة g

$$\text{هي } Y = \frac{-2}{X} \text{ بحيث } X = x - 2 \text{ و } Y = y + 1$$

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المبياني للدالة g هو هذلول مركزه

$W(2; -1)$ ومقاربات (C_g) هم: $x = 2$ و $y = -1$

3) جدول تغيرات $X \rightarrow \frac{-2}{X}$ ($-2 < 0$)

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	\nearrow	\parallel	\nearrow

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

ومنه جدول تغيرات الدالة f :

$$x \rightarrow \frac{-x}{x-2}$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	\nearrow	\parallel	\nearrow

4) رسم (C) التمثيل المبياني للدالة f

لرسم (C) نقوم أولاً برسم منحنى الدالة $X \rightarrow \frac{-2}{X}$

-1	0	1	2	3	4	5
-1/3	0	1		-3	-2	-5/3

ونقوم بعملية الازاحة $\vec{W} = 2\vec{i} - 1\vec{j}$

$$x_2 = \frac{-(-6) - \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{6-10}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$S = \{-2; 8\} \text{ ومنه}$$

$$f(x) \geq g(x) \text{ (أ) الحل المبياني للمتراجحة}$$

التمثيل المبياني (C_f) للدالة f يوجد فوق التمثيل المبياني (C_g)

$$\text{للدالة } g \text{ يعني } x \in]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$$

$$S =]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[\text{ ومنه}$$

$$f(x) \geq g(x) \text{ (أ) الحل الجبري للمتراجحة}$$

$$x^2 - 3x - 4 \geq 3x + 12 \text{ يعني } f(x) \geq g(x)$$

$$x^2 - 6x - 16 \geq 0 \text{ يعني}$$

$$\text{الجذور هما: } x_1 = 8 \text{ و } x_2 = -2$$

x	$-\infty$	-2	8	$+\infty$	
$x^2-6x-16$	$+$	0	$-$	0	$+$

$$S =]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[\text{ ومنه}$$

(4) (أ) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$\text{نحل فقط المعادلة: } f(x) = 0 \text{ يعني } x^2 - 3x - 4 = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$a = 1 \text{ و } b = -3 \text{ و } c = -4$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 9 + 16 = 25 = (5)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{و } x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{3+5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$x_2 = \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{3-5}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

$$\text{ومنه نقط التقاطع هما: } C(-1; 0) \text{ أو } D(4; 0)$$

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

$$\text{نحسب فقط: } f(0) = 0^2 - 3 \times 0 - 4 = -4$$

$$\text{ومنه نقطة التقاطع هي: } E(0; -4)$$

هي نقط تقاطع (C_f) والمستقيم (D)

$$\text{الذي معادلته } y = -x - 3$$

$$\text{ومنه } S = \{-1; 2; 3\}$$

(3) (ب) الحل المبياني للمتراجحة $f(x) \leq -x - 3$

مبيانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد تحت

$$\text{المستقيم } y = -x - 3 : (D) \text{ أي } S =]-\infty; -1[\cup]2; 3]$$

تمرين 48: نعتبر الدالة f و g المعرفتين كالتالي :

$$g(x) = 3x + 12 \text{ و } f(x) = x^2 - 3x - 4$$

(1) أرسم التمثيلين المبيانيين (C_f) و (C_g) للدالتين f و g في

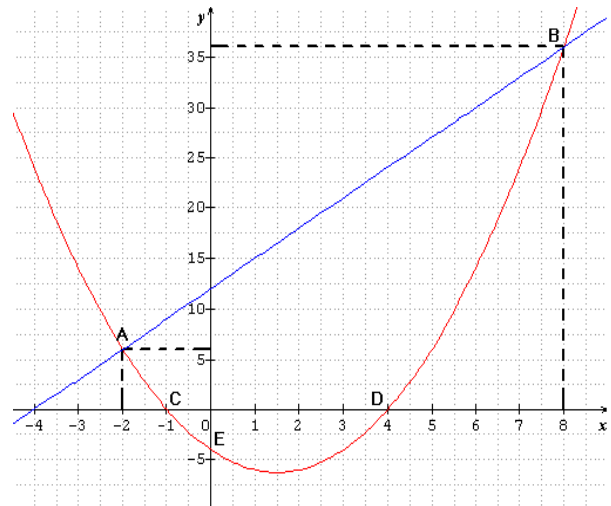
نفس المعلم

(2) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $f(x) = g(x)$

(3) حل مبيانيا ثم جبريا المتراجحة $f(x) \geq g(x)$

(4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم

الأجوبة: (1)



بالأزرق (C_f) التمثيل المبياني للدالة f

وبالأحمر (C_g) التمثيل المبياني للدالة g

(2) (أ) الحل المبياني للمعادلة $f(x) = g(x)$

يكفي البحث عن نقط تقاطع (C_f) و (C_g)

من خلال الشكل نجد: $x = -2$ و $x = 8$ ومنه $S = \{-2; 8\}$

(2) (أ) الحل الجبري للمعادلة $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \text{ يعني } x^2 - 3x - 4 = 3x + 12$$

$$\text{يعني } x^2 - 6x - 16 = 0$$

$$a = 1 \text{ et } b = -6 \text{ et } c = -16$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times (-16) = 36 + 64 = 100 = (10)^2 > 0$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{و } x_1 = \frac{-(-6) + \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{6+10}{2} = \frac{16}{2} = 8$$