

الأستاذ:
نجيب
عثمانى

تمارين محلولة: دراسة الدوال
المستوى: الجذع مشترك علمي و الجذع مشترك تكنولوجى

أكاديمية
الجهة
الشرقية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x - 12 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} \quad (2)$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} \text{ يعني } 4x - 12 = 0 \text{ ومنه } x = 3$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 - 1 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x + 10}{4x^2 - 1} \quad (3)$$

$$(2x - 1)(2x + 1) = 0 \text{ يعني } 4x^2 - 1^2 = 0 \text{ يعني } 4x^2 - 1 = 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right\} \text{ يعني } 2x + 1 = 0 \text{ أو } x = -\frac{1}{2} \text{ يعني } 2x - 1 = 0 \text{ أو } x = \frac{1}{2} \text{ ومنه}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3 - 2x \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{7x - 1}{x^3 - 2x} \quad (4)$$

$$x = 0 \text{ يعني } x^3 - 2x = 0 \text{ أو } x^2 - 2 = 0 \text{ يعني } x = 0$$

$$x = 0 \text{ يعني } x^2 = 2 \text{ يعني } x = \sqrt{2} \text{ أو } x = -\sqrt{2} \text{ أو } x = 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{2}, 0, \sqrt{2}\} \text{ ومنه}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 5x - 3 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x - 5}{2x^2 - 5x - 3} \quad (5)$$

$$\text{نحل المعادلة باستعمال المميز} \quad 2x^2 - 5x - 3 = 0$$

$$c = -3 \text{ و } b = -5 \text{ و } a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49 = (7)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad 9 \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{(-5) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 - 7}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \quad 9 \quad x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{7 + 5}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}, 3 \right\} \text{ ومنه:}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -3x + 6 \geq 0\} \text{ يعني } f(x) = \sqrt{-3x + 6} \quad (6)$$

$$D_m =]-\infty; 2] \text{ يعني } x \leq 2 \text{ يعني } -3x \geq -6 \text{ يعني } -3x + 6 \geq 0 \text{ ومنه:}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 3x + 2 \geq 0\} \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2} \quad (7)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0 \quad a = 1$$

بما أن $\Delta > 0$ فان للحدودية جذرين هما:

$$x_1 = \frac{3 - 1}{4} = \frac{1}{2} \quad 9 \quad x_2 = \frac{-(-3) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3 + 1}{4} = 1$$

x	$-\infty$	$1/2$	1	$+\infty$
$P(x)$	+	0	-	0

$$D_f = \left[-\infty, \frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty] \text{ ومنه:}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-3x + 2}{x + 1} \geq 0 \text{ و } x + 1 \neq 0 \right\} \quad f(x) = \sqrt{\frac{-3x + 2}{x + 1}} \quad (8)$$

$$x = -1 \text{ يعني } x + 1 = 0 \text{ يعني } x = 3 \text{ يعني } -3x + 2 = 0$$

تمرين 1: لتكن f الدالة العددية المعرفة كالتالي:

$$x \rightarrow f(x) = 3x^2 - 1$$

$$f(\sqrt{2}) \quad \text{و} \quad f(-1) \quad \text{و}$$

2. حدد سوابق العدد

$$f(1) = 3 \times 1^2 - 1 = 3 - 1 = 2 \quad \text{و}$$

$$f(-1) = 3 \times (-1)^2 - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$f(\sqrt{2}) = 3 \times (\sqrt{2})^2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$3 \times x^2 - 1 = 2 \quad 3 \times x^2 = 3 \text{ يعني } x^2 = 1$$

$$x = 1 \text{ يعني } x = -1 \text{ و منه للعدد سابقين هما:}$$

$$x = -1 \quad \text{أو} \quad x = 1$$

تمرين 2: حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$g(x) = \frac{x^3}{2x - 4} \quad (2) \quad f(x) = 3x^2 - x + 1 \quad (1)$$

$$m(x) = \sqrt{2x - 4} \quad (4) \quad h(x) = \frac{5x + 10}{x^2 - 9} \quad (3)$$

الجواب: 1. $f(x) = 3x^2 - x + 1$ لأنها دالة حدودية

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \neq 0\} \text{ يعني } g(x) = \frac{x^3}{2x - 4} \quad (2)$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\} \text{ يعني } 2x = 4 \text{ يعني } x = 2 \text{ و منه:}$$

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 9 \neq 0\} \text{ يعني } h(x) = \frac{5x + 10}{x^2 - 9} \quad (3)$$

$$(x - 3)(x + 3) = 0 \text{ يعني } x^2 - 3^2 = 0 \text{ يعني } x^2 = 9 = 0$$

$$x = 3 \text{ أو } x = -3 \text{ يعني } x = 3 \text{ يعني } x = -3 \text{ و منه:}$$

$$D_h = \mathbb{R} - \{-3, 3\} \text{ و منه:}$$

$$D_m = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 0\} \text{ يعني } m(x) = \sqrt{2x - 4} \quad (4)$$

$$x \geq 2 \text{ يعني } 2x \geq 4 \text{ يعني } x \geq 2 \text{ و منه:}$$

$$D_m = [2; +\infty] \text{ و منه:}$$

تمرين 3: حدد مجموعة تعريف الدالة f في الحالات التالية:

$$f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} \quad (2) \quad f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{7x - 1}{x^3 - 2x} \quad (4) \quad f(x) = \frac{x + 10}{4x^2 - 1} \quad (3)$$

$$f(x) = \sqrt{-3x + 6} \quad (6) \quad f(x) = \frac{x - 5}{2x^2 - 5x - 3} \quad (5)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-3x + 2}{x - 1}} \quad (8) \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2} \quad (7)$$

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (1) \text{ يعني } D_f = \mathbb{R} \text{ لأنها دالة حدودية}$$

$$D_f = \mathbb{R}$$

نحدد أولاً جدول الاشارة:

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$
$-2x^2+x+3$	-	0	+	0

$$D_f = \left[-1, \frac{3}{2} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1} \quad (3)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\}$$

$x^2 = -1$ يعني $x^2 + 1 = 0$
هذا المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

$$D_f = \mathbb{R} \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x} \quad (4)$$

$x \neq 0$ و $\sqrt{|x|} \in \mathbb{R}$ يعني $f(x) \in \mathbb{R}$

ونعلم أن مهما تكن $x \in \mathbb{R}$ $|x| \geq 0$:

$$D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^* \text{ اذن:}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \quad (5)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \geq 0 \text{ و } x-1 \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2 \text{ و } x \neq 1\}$$

$$D_f = [-2, 1[\cup]1, +\infty[$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}} \quad (6)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2+x+3 > 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \quad ; \quad x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$
$-2x^2+x+3$	-	0	+	0

$$D_f = \left[-1, \frac{3}{2} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x+4} \quad (7)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-2 \geq 0 \text{ et } 2x+4 \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 2 \text{ و } x \neq -2\}$$

$$D_f = [2, +\infty[$$

$$f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x} \quad (8)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -x \geq 0 \text{ et } x \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 0 \text{ et } x \neq 0\}$$

$$D_f =]-\infty, 0[$$

x	$-\infty$	-1	$1/3$	$+\infty$
$-3x+2$	+	+	0	-
$x+1$	+	0	-	-
$-3x+2/x+1$	-		+	-

$$D_f = \left[-1, \frac{2}{3} \right]$$

تمرين 4: حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$f(x) = \sqrt{-2x^2+x+3} \quad (2) \quad f(x) = \sqrt{\frac{-3x+9}{x+1}} \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x} \quad (4) \quad f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}} \quad (6) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \quad (5)$$

$$f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x} \quad (8) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x+4} \quad (7)$$

$$f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1} \quad (10) \quad f(x) = \frac{x}{|2x-4| - |x-1|} \quad (9)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2+2x+13}{x^2-x-6}} \quad (11)$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}} \quad (12)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-9x+3}{x+1}} \quad (1) \quad \text{الأجوبة:}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-9x+3}{x+1} \geq 0 \text{ و } x+1 \neq 0 \right\}$$

$$x = \frac{1}{3} \quad \text{يعني} \quad -9x = -3 \quad -9x+3 = 0$$

$$x = -1 \quad \text{يعني} \quad x+1 = 0$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$-9x+3$	+	+	0	-
$x+1$	-	0	+	+
$\frac{-9x+3}{x+1}$	-	+	0	-

$$D_f = \left[-1, \frac{1}{3} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \sqrt{-2x^2+x+3} \quad (2)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2+x+3 \geq 0\}$$

$$c = 3 \quad b = 1 \quad a = -2 \quad -2x^2+x+3 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \quad ; \quad x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}} \quad (12)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6} \geq 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times 2\sqrt{6}$$

$$\Delta = 12 - 4\sqrt{6} + 2 + 8\sqrt{6} = 14 + 4\sqrt{6}$$

$$14 + 4\sqrt{6} = 14 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = (2\sqrt{3})^2 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} + (\sqrt{2})^2$$

$$14 + 4\sqrt{6} = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$$

لدينا $\Delta = 14 + 4\sqrt{6} > 0$ اذن :

$$x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{14 + 4\sqrt{6}}}{2 \times 1} = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$$

$$x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + 2\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{-4\sqrt{3}}{2} = -2\sqrt{3}$$

x	$-\infty$	$-2\sqrt{3}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}$	+	0	-	0

$$D_f =]-\infty; -2\sqrt{3}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$$

تمرين 5: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بما يلي

$$g(x) = |x| \quad f(x) = \sqrt{x^2}$$

بین أن $f = g$

الجواب: لدينا: $D_f = \mathbb{R}$, لأن $x^2 \geq 0$ لكل x من \mathbb{R} , $D_g = \mathbb{R}$ و منه فإن $D_f = D_g$

و بما أن $|x| = \sqrt{x^2}$ لكل x من \mathbb{R} فإن $f(x) = g(x)$ لكل x من \mathbb{R} إذن $f = g$

تمرين 6: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بما يلي

$$g(x) = \frac{1+3x^2}{|x|} \quad f(x) = \frac{3x^2+1}{\sqrt{x^2}}$$

هل الدالتين f و g متساويتين؟

الجواب: لدينا: $f(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x \neq 0$ و $\sqrt{x^2} \in \mathbb{R}$

لدينا $x^2 \geq 0$ مهما كان $x \in \mathbb{R}$ لأن: $x \in \mathbb{R}$

$$D_f = \mathbb{R}^*$$

و منه $x \neq 0$ يعني $|x| \neq 0$ و $0 \neq 0$

يعني: $|x| \neq 0$

$$D_g = \mathbb{R}^*$$

و منه $D_g = \mathbb{R}^* = D_f$

و نعلم أن: $3x^2 + 1 = 1 + 3x^2$ و $\sqrt{x^2} = |x|$

$$f(x) = \frac{x}{|2x-4| - |x-1|} \quad (9)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |2x-4| - |x-1| \neq 0\}$$

يعني $|2x-4| = |x-1|$ يعني $|2x-4| - |x-1| = 0$

$$2x-4 = -(x-1) \quad \text{أو} \quad 2x-4 = x-1$$

يعني $2x-4 = -x+1$ أو $2x-x = 4-1$

$$2x+x = 4+1 \quad \text{أو} \quad x = 3$$

يعني $x = \frac{5}{3}$ أو $x = 3$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{5}{3}; 3 \right\} : \text{و منه}$$

$$f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1} \quad (10)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2 \cos x - 1 \neq 0\}$$

$$\cos x = \frac{1}{2} \quad \text{يعني} \quad 2 \cos x - 1 = 0$$

$$\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) \quad \text{يعني}$$

$$k \in \mathbb{Z} \quad \text{حيث} \quad x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi \quad \text{أو} \quad x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{\pi}{3} + 2k\pi; \frac{\pi}{3} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}} \quad (11)$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6} \geq 0 \text{ و } tx^2 - x - 6 \neq 0 \right\}$$

$$-2x^2 + 2x + 13$$

$$\Delta' = 2^2 - 4 \times (-2) \times 13 = 108$$

$$x_1 = \frac{-2 - \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 + 3\sqrt{3}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-2 + \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 - 3\sqrt{3}}{2}$$

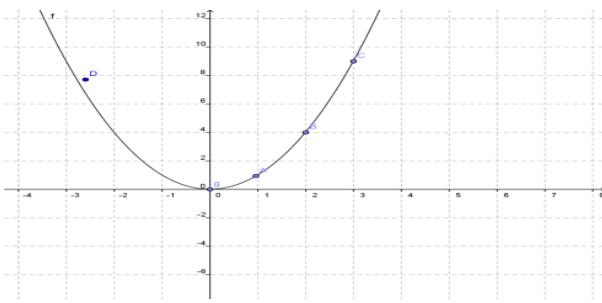
$$x^2 - x - 6$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \times (-6) \times 1 = 25$$

$$x_2' = \frac{-(-1) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1 + 5}{2} = 3 \quad \text{و} \quad x_1' = \frac{-(-1) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1 - 5}{2} = -2$$

x	$-\infty$	$\frac{1-3\sqrt{3}}{2}$	-2	3	$\frac{1+3\sqrt{3}}{2}$	$+\infty$
$-2x^2 + 2x + 13$	-	0	+	+	+	-
$x^2 - x - 6$	+		0	-	0	+
$\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}$	-	0	+	-	+	-

$$\cdot D_f = \left[\frac{1-3\sqrt{3}}{2}; -2 \right] \cup \left[3; \frac{1+3\sqrt{3}}{2} \right]$$



4) محور الأراتيب محور تماثل المحنى C_f .

تمرين 10: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة

$$\text{كالتالي: } f(x) = \frac{2}{x}$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f

2. بين أن f دالة فردية

3. أرسم التمثيل المباني للدالة f

4. اعط تأويلاً مبيانياً

أجوبة: 1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$

ومنه: $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

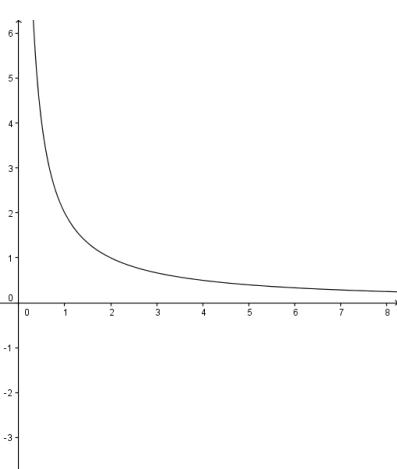
2) أ) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: $x -$ تنتهي إلى \mathbb{R} .

$$\text{ب) } f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

(3)

x	0	1	2	3
$f(x)$		2	1	$\frac{2}{3}$



4) نقطة 0 مركز تماثل المحنى C_f .

تمرين 11: أدرس رتبة الدوال المعرفة كالتالي :

$$f(x) = -3x + 2 \quad f(x) = 4x - 3$$

أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

ل يكن: $x_1 < x_2$ و $x_1 \in \mathbb{R}$ بحيث

اذن: $4x_1 < 4x_2$ اذن: $4x_1 - 3 < 4x_2 - 3$ اذن:

ومنه الدالة f تزايدية على \mathbb{R}

ومنه $f(x) = g(x)$ مهما تكن $x \in \mathbb{R}$ وبالتالي $f = g$.

تمرين 7: لتكن h و t الدالتين العدديتين المعرفتين بما

$$t(x) = x - 1 \quad h(x) = \frac{x^2 - x}{x}$$

هل الدالتين h و t متساويتين؟

الجواب: لدينا: $h(x) \in \mathbb{R}$ يعني: $x \neq 0$

ومنه $D_h = \mathbb{R}^*$

لدينا $D_t = \mathbb{R}$ لأن t دالة حدودية

اذن وجدنا $D_h \neq D_t$ ومنه

تمرين 8: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$$f(x) = \frac{2x}{x+2}$$

ولتكن (C_f) المحنى الممثل للدالة f و لتكن A و B نقط

أفاصيلها هي -1 و 2 على التوالي

1) حدد أراتيب A و B علماً أنهم ينتميان إلى (C_f) .

2) لتكن $G(1;0)$, $F(-3;5)$, $E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right)$ نقط من المستوى. هل

النقط F , E و G تنتهي للمنحنى (C_f) ؟

الجواب: 1) $A(-1; f(-1))$ يعني $A \in (C_f)$

$$A(-1; -2) : \text{ومنه } f(-1) = \frac{2 \times (-1)}{-1+2} = -2$$

$B(2;1) : \text{ومنه } f(2) = \frac{2 \times (2)}{2+2} = 1 \quad B(2; f(2)) \in (C_f)$

$E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right) \in (C_f) : \text{ومنه: } f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2 \times \left(\frac{1}{2}\right)}{\left(\frac{1}{2}\right) + 2} = \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$ لدينا $E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right) \in (C_f)$

$F(-3;5) \notin (C_f) : \text{ومنه: } f(-3) = \frac{2 \times (-3)}{(-3)+2} = 6 \neq 5$ لدينا $F(-3;5) \notin (C_f)$

$G(1;0) \notin (C_f) : \text{ومنه: } f(1) = \frac{2 \times (1)}{(1)+2} = \frac{2}{3} \neq 1$ لدينا $G(1;0) \notin (C_f)$

تمرين 9: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f

2. بين أن f دالة زوجية

3. أرسم التمثيل المباني للدالة f

4. اعط تأويلاً مبيانياً

أجوبة: 1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: $x -$ تنتهي إلى \mathbb{R} .

$$\text{ب) } f(-x) = \frac{1}{2}(-x)^2 = \frac{1}{2}x^2 = f(x)$$

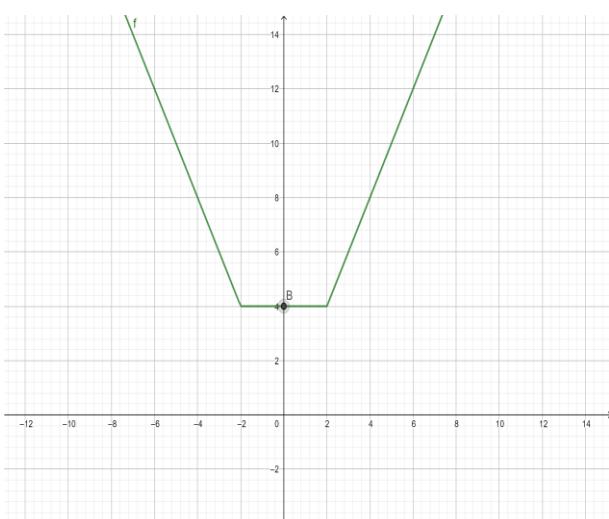
(3)

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$

$$x \in [-2, 2] \text{ اذا كانت } f(x) = 4 \quad \text{و}$$

$$x \in [2, +\infty) \text{ اذا كانت } f(x) = 2x \quad \text{و}$$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x-2$	-	-	0	+
$ x-2 $	$-x+2$	$-x+2$	$x-2$	
$x+2$	-	0	+	+
$ x+2 $	$-x-2$	$x+2$	$x+2$	
$ x-2 + x+2 $	$-2x$	4	$2x$	



تمرين 14: التمثيل التالي يمثل التمثيل المباني لدالة f

على المجال $[-6; 7]$

أجب عن الأسئلة التالية باستعمال المبيان فقط

1) ما هي صور الأعداد الحقيقة التالية: -5 و -3 و 0 و 6 ؟

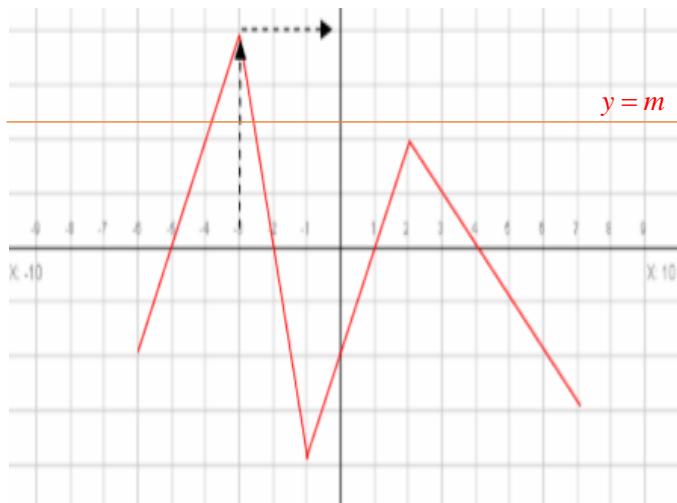
2) حدد سوابق الأعداد الحقيقة التالية: -1 و 0 ؟

3) حل مبيانا المعادلة $f(x) = 0$

4) نقش حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$

5) حل مبيانا المترابحة $f(x) < 0$

6) حل مبيانا المترابحة $f(x) \geq 2$



أجوبة: 1) صورة -5 هو 0 و صورة -3 هو 4

و صورة 0 هو -2 و صورة 6 هو -2

2) سوابق العدد -1 هم -5,5 و -1,75 و 0,5 و 5

$$f(x) = -3x + 2 \quad (2)$$

لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

ليكن: $x_1 < x_2$ حيث $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$

اذن: $f(x_1) > f(x_2)$ اذن: $-3x_1 + 2 > -3x_2 + 2$ اذن: $4x_1 + 2 > 4x_2 + 2$

و منه الدالة f تناسبية على \mathbb{R}

تمرين 12: لتكن f دالة معرفة بـ:

أرسم التمثيل المباني لدالة f

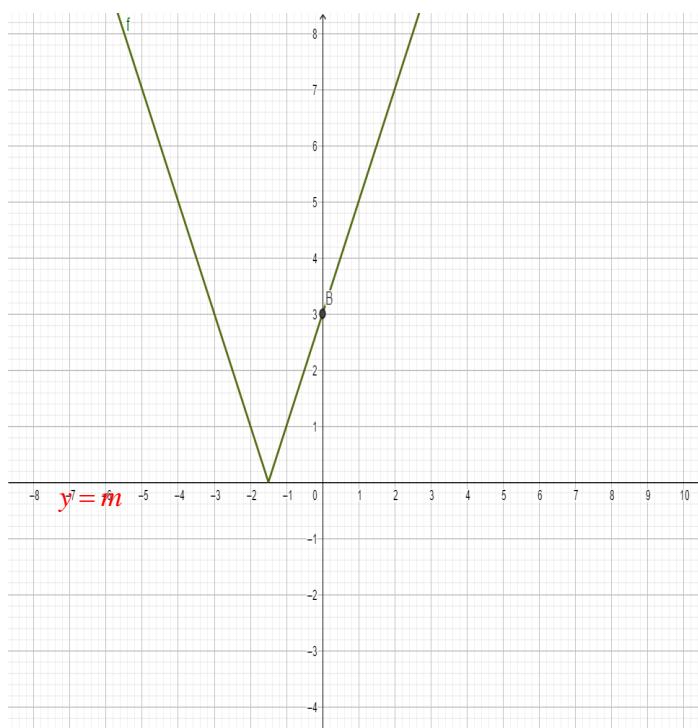
الجواب: لدينا $D_f = \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه $f(x) \in \mathbb{R}$

$$x = \frac{-3}{2} \text{ يعني } 2x + 3 = 0$$

x	$-\infty$	$\frac{-3}{2}$	$+\infty$
$2x + 3$	-	0	+
$ 2x + 3 $	$-2x - 3$	$2x + 3$	

$$x \in \left[-\frac{3}{2}, +\infty \right[\text{ اذا كانت } f(x) = -2x - 3$$

$$x \in \left] -\infty, -\frac{3}{2} \right] \text{ اذا كانت } f(x) = 2x + 3$$



تمرين 13: لتكن f دالة معرفة بـ:

أرسم التمثيل المباني لدالة f

الجواب: لدينا $D_f = \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه $f(x) \in \mathbb{R}$

$$x = -2 \text{ يعني } x + 2 = 0$$

$$x = 2 \text{ يعني } x - 2 = 0$$

$$x \in]-\infty, -2] \text{ اذا كانت } f(x) = -2x$$

لأنها دالة حدودية $D_h = \mathbb{R}$ $h(x) = 2x^3 + x^2$ (3)
 (أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $x \in \mathbb{R}$ (ب)

$$h(-x) = 2(-x)^3 + (-x)^2 = -2x^3 + x^2$$

$$h(-x) = -(2x^3 - x^2) \neq -h(x)$$

ومنه h ليست لا زوجية ولا فردية

$$x \neq 2 \text{ يعني } x - 2 \neq 0 \text{ يعني } 2 \text{ يعني } x \neq 2$$

$$t(x) \in \mathbb{R} \quad t(x) = \frac{x}{x-2} \quad (4)$$

ومنه $D_t = \mathbb{R} - \{2\}$

لدينا $-2 \in D_t$ ولكن $-2 \notin D_t$

ومنه D_t غير متماضي بالنسبة ل O

ومنه t ليست لا زوجية ولا فردية

$$m(x) = \sqrt{x-1} \quad (5)$$

$x \geq 1$ يعني $x-1 \geq 0$ يعني $m(x) \in \mathbb{R}$

$$D_t = [1; +\infty)$$

لدينا $2 \in D_m$ ولكن $2 \notin D_m$

ومنه D_m غير متماضي بالنسبة ل O

ومنه m ليست لا زوجية ولا فردية

تمرين 16: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$f(x) = x^2 + \frac{1}{x} \quad (2) \quad f(x) = \frac{x^2 - 1}{x} \quad (1) \quad \text{أجوبة: } (1)$$

$$f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5} \quad (5) \quad f(x) = \sqrt{1 - x^2} \quad (4) \quad f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad (7) \quad f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4} \quad (6)$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x} \quad (1) \quad \text{أجوبة: } (1)$$

$D_f = \mathbb{R}^*$ يعني $x \neq 0$ اذن $f(x) \in \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$ (ب)

$$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 1}{-x} = -\frac{x^2 - 1}{x}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

$$D_f = \mathbb{R}^* \text{ يعني } x \neq 0 \text{ اذن } f(x) \in \mathbb{R} \quad f(x) = x^2 + \frac{1}{x} \quad (2)$$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$ (ب)

$$f(-x) = (-x)^2 + \frac{1}{-x} = x^2 - \frac{1}{x} = \left(-x^2 + \frac{1}{x} \right)$$

$$f(-x) \neq -f(x)$$

ومنه f دالة ليست فردية ولا زوجية

$$f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1} \quad (3)$$

سوابق العدد 0 هم 5 و -2 و 1 و 4

$$f(x) = 0 \quad (3) \quad \text{الحل مبيانيا المعادلة}$$

حلول المعادلة هم سوابق العدد 0 ومنه $\{-5; -2; 1; 4\}$

(4) نقاش حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة

عدد حلول المعادلة $f(x) = m$ هم أفالصيل نقط تقاطع منحنى الدالة

$y = m$ والمستقيم الذي معادلته f

اذا كانت: $m < -4$ ليس هناك حل للمعادلة

اذا كانت: $m = -4$ للمعادلة حل وحيد

اذا كانت: $-3 < m < -2$ للمعادلة حللين

اذا كانت: $-2 < m < -1$ للمعادلة ثلث حلول

اذا كانت: $m = -1$ للمعادلة ثلث حلول

اذا كانت: $-1 < m < 2$ للمعادلة حللين

اذا كانت: $m = 2$ للمعادلة حل وحيد

اذا كانت: $m > 2$ ليس هناك حل للمعادلة

(5) حل مبيانيا المتراجحة $0 < f(x)$

حلول المتراجحة هي أفالصيل نقط بحيث منحنى الدالة C_f يوجد

تحت المستقيم $y = 0$ أي تحت محور الأفالصيل أي :

$$S = [-6; 7] \cup [4; 7] \quad (6)$$

(6) حل مبيانيا المتراجحة $f(x) \geq 2$

حلول المتراجحة هي أفالصيل نقط بحيث منحنى الدالة C_f يوجد

فوق المستقيم $y = 2$ أي $\{2\} \cup [2; 6]$

تمرين 15: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$(3) \quad g(x) = \frac{3}{x} \quad (2) \quad f(x) = 3x^2 - 5 \quad (1)$$

$$h(x) = 2x^3 + x^2$$

$$m(x) = \sqrt{x-1} \quad (5) \quad t(x) = \frac{x}{x-2} \quad (4)$$

$$f(x) = 3x^2 - 5 \quad (1) \quad \text{أجوبة: } (1)$$

لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $x \in \mathbb{R}$ (ب)

$$f(-x) = 3(-x)^2 - 5 = 3x^2 - 5$$

$$f(-x) = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

$$x \neq 0 \quad g(x) \in \mathbb{R} \quad g(x) = \frac{3}{x} \quad (2)$$

$$D_g = \mathbb{R}^*$$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$ (ب)

$$g(-x) = \frac{3}{-x} = -\frac{3}{x}$$

$$g(-x) = -g(x)$$

ومنه g دالة فردية

تمرين 17: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$g(x) = |3x-1| - |3x+1| \quad (1) \quad f(x) = |x-2| + |x+2| \quad (2)$$

$$h(x) = \frac{x^3}{|x|-2} \quad (3)$$

أجوبة:

لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا :

(ب)

$$f(-x) = |-x-2| + |-x+2| = |-(x+2)| + |-(x-2)|$$

ونعلم أن $|-x| = |x|$: اذن $|x| = |x|$:

$$f(-x) = |x+2| + |x-2| = |x-2| + |x+2|$$

اذن: $f(-x) = f(x)$

وبالتالي: f دالة زوجية

$$g(x) = |3x-1| - |3x+1| \quad (2)$$

لدينا $g(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا :

(ب)

$$f(-x) = |-3x-1| + |-3x+1| = |-(3x+1)| + |-(3x-1)|$$

ونعلم أن $|-x| = |x|$: اذن $|x| = |x|$:

$$g(-x) = |3x+1| - |3x-1| = -(|3x-1| - |3x+1|)$$

اذن: $g(-x) = -g(x)$

وبالتالي: g دالة فردية

$$h(x) = \frac{x^3}{|x|-2} \quad (3)$$

$|x|-2 \neq 0$ يعني $h(x) \in \mathbb{R}$

$x = -2$ يعني $|x| = 2$ أو $x = 2$ يعني $|x| = 2 = 0$

ومنه $D_h = \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$ لدينا :

(ب)

$$|-x| = |x| : h(-x) = \frac{(-x)^3}{|-x|-2} = -\frac{x^3}{|x|-2}$$

اذن: $h(-x) = -h(x)$ وبالتالي: h دالة فردية

تمرين 18: لتكن f دالة معرفة على \mathbb{R} كالتالي:

$$5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x \quad \text{لكل } x \text{ من } \mathbb{R}$$

(1) بين أن f دالة فردية

(2) حدد $f(x)$

أجوبة:

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا :

(ب) لدينا $5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x$ (1) لكل x من \mathbb{R}

اذن بتعويض x ب $-x$ نجد :

$$(2) \quad 5f(-x) + f(x) = -4x^3 - 8x$$

نجمع المتساويتين طرف لطرف فنجد :

$x^2 - 1 \neq 0 \Rightarrow f(x) \in \mathbb{R}$

$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = 1 \text{ أو } x = -1$

$D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ فان: $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$

(ب)

$$f(-x) = \frac{|-x|}{(-x)^2 - 1} = \frac{|x|}{x^2 - 1}$$

$f(-x) = f(x)$

ومنه f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - x^2 \geq 0\} \quad f(x) = \sqrt{1 - x^2} \quad (4)$$

$x = -1 \text{ يعني } x^2 = 1 \text{ أو } x = 1 \text{ يعني } 1 - x^2 = 0$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$1 - x^2$	-	0	+	0 -

ومنه $D_f = [-1, 1]$

(أ) لكل $x \in [-1, 1]$ فان: $x \in [-1, 1]$

$$f(-x) = \sqrt{1 - (-x)^2} = \sqrt{1 - x^2} \quad (5)$$

$f(-x) = f(x)$

وبالتالي: f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 5 \neq 0\} \quad f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5} \quad (5)$$

$x^2 + 5 = 0 \Rightarrow x^2 = -5 \text{ يعني } x^2 + 5 = 0$ وهذه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

ومنه $D_f = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا :

(ب)

$$f(-x) = \frac{2(-x)^3}{(-x)^2 + 5} = \frac{-2x^3}{x^2 + 5}$$

$f(-x) = -f(x)$

ومنه f دالة فردية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 + 4 \geq 0\} \quad f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4} \quad (6)$$

نعلم أن: $2x^2 \geq 0$ مهما تكن

اذن: $2x^2 + 4 \geq 0 + 4 \Rightarrow 2x^2 + 4 \geq 4 \geq 0$

ومنه $D_f = \mathbb{R}$

(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا :

(ب)

$$f(-x) = |-x| - \sqrt{2(-x)^2 + 4} = |x| - \sqrt{2x^2 + 4}$$

$f(-x) = f(x)$

ومنه f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad (7)$$

اذن: $D_f = \mathbb{R}^+$

لدينا $2 \in \mathbb{R}^+$ ولكن $-2 \notin \mathbb{R}^+$

ومنه f دالة ليست فردية ولا زوجية

أجوبة: لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$ (1)

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: x - تنتهي إلى \mathbb{R} .

$$f(-x) = \frac{3}{2}(-x)^2 = \frac{3}{2}x^2 = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

(3) أ) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty]$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in [0; +\infty]$ و $x_2 \in [0; +\infty]$

$$f(x_1) < f(x_2) \text{ ومنه } \frac{3}{2}x_1^2 < \frac{3}{2}x_2^2 \text{ أي } x_1^2 < x_2^2$$

ومنه الدالة f تزايدية على $[0; +\infty]$

ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[-\infty; 0]$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in [-\infty; 0]$ و $x_2 \in [-\infty; 0]$

$$f(x_1) > f(x_2) \text{ ومنه } \frac{3}{2}x_1^2 > \frac{3}{2}x_2^2 \text{ أي } x_1^2 > x_2^2$$

ومنه الدالة f تناظرية على $[-\infty; 0]$

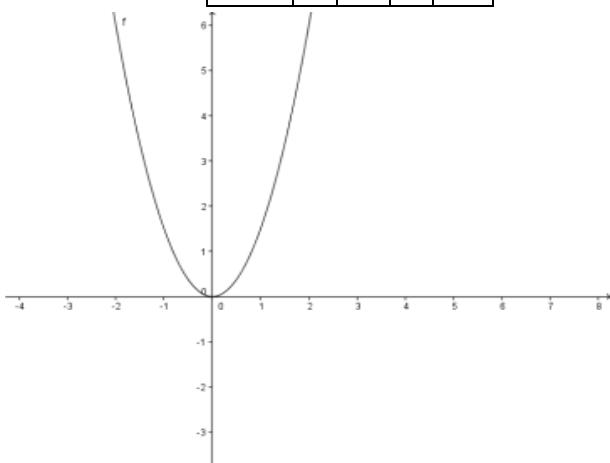
4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↘ 0	↗

5) الدالة f تقبل قيمة دنيا عند $x=0$:

6) رسم التمثيل المباني للدالة f

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{3}{2}$	6	$\frac{27}{2}$



تمرين 21: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = -\frac{1}{4}x^2$

1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2) أدرس زوجية الدالة f

3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty]$ و $[-\infty; 0]$

وحدد جدول تغيرات الدالة f .

4) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

5) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f في معلم متعدد منظم $(o; i; j)$.

أجوبة: لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$ (1)

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: x - تنتهي إلى \mathbb{R} .

$$f(-x) = -\frac{1}{4}(-x)^2 = -\frac{1}{4}x^2 = f(x) \text{ ومنه } f$$

6) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty]$:

$$5f(x) + f(-x) + 5f(-x) + f(x) = 4x^3 + 8x - 4x^3 - 8x$$

$$\text{اذن: } 6f(x) + 6f(-x) = 0$$

$$\text{اذن: } 6(f(x) + f(-x)) = 0$$

$$\text{اذن: } f(x) + f(-x) = 0$$

$$\text{اذن: } f(-x) = -f(x)$$

وبالتالي: f دالة فردية

(2) نحدد $f(x)$

$$f(-x) = -f(x) \text{ فان: } f(-x) = -f(x)$$

$$5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x$$

$$\text{اذن: } 5f(x) - f(x) = 4x^3 + 8x$$

$$\text{اذن: } 4f(x) = 4x^3 + 8x$$

$$\text{اذن: } f(x) = \frac{4x^3 + 8x}{4}$$

$$\text{اذن: } f(x) = x^3 + 2x$$

تمرين 19: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = \frac{2}{x+1}$

1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[-1; +\infty)$ و $(-\infty; -1]$.

3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \neq 0\}$

$D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$ يعني $x+1=0$ ومنه $x = -1$

(2) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[-1; +\infty)$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in [-1; +\infty)$ و $x_2 \in [-1; +\infty)$

$$\frac{2}{x_1+1} > \frac{2}{x_2+1} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1+1} > \frac{1}{x_2+1} \text{ أي } x_1+1 < x_2+1$$

$$f(x_1) > f(x_2)$$

ومنه الدالة f تناظرية على $[-1; +\infty)$

(3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $(-\infty; -1]$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in (-\infty; -1]$ و $x_2 \in (-\infty; -1]$

$$\frac{2}{x_1+1} > \frac{2}{x_2+1} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1+1} > \frac{1}{x_2+1} \text{ أي } x_1+1 < x_2+1$$

$$f(x_1) > f(x_2)$$

ومنه الدالة f تناظرية على $(-\infty; -1]$

(3) جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$		↘	↘

تمرين 20: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = \frac{3}{2}x^2$

1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2) أدرس زوجية الدالة f

3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty)$ و $(-\infty; 0]$

4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

5) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

6) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f في معلم $(o; i; j)$.

3. أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty)$ و $(-\infty; 0]$.
4. حدد جدول تغيرات الدالة f .
5. هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟
6. أرسم (C_f) المحنى الممثل للدالة f في معلم متواز منظم.

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$$

ومنه :

- (1) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: x تتنمى إلى \mathbb{R}^* .
- (b) $f(-x) = \frac{-2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$ ومنه f دالة فردية.

- (3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty)$:

ليكن: $x_1 < x_2 \in [0; +\infty)$ بحيث $x_1 < x_2$ و $x_1 \in [0; +\infty)$

$$f(x_1) < f(x_2) \text{ أي } \frac{-2}{x_1} < \frac{-2}{x_2} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$$

ومنه الدالة f تزايدية على $[0; +\infty)$.

- (b) دراسة رتبة الدالة f على المجال $(-\infty; 0]$:

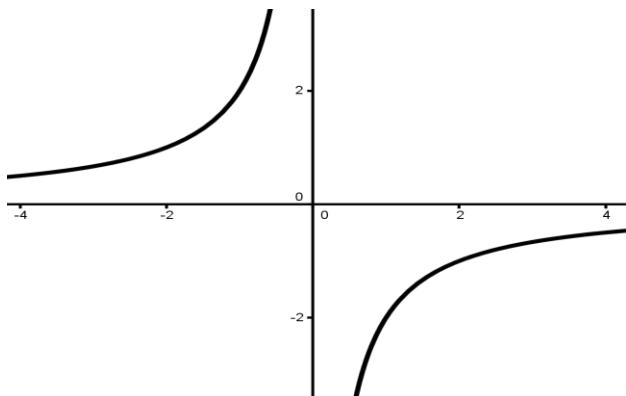
ليكن: $x_1 < x_2 \in (-\infty; 0]$ بحيث $x_1 < x_2$ و $x_1 \in (-\infty; 0]$

$$f(x_1) < f(x_2) \text{ أي } \frac{-2}{x_1} < \frac{-2}{x_2} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$$

ومنه الدالة f تزايدية على $(-\infty; 0]$.

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

- (5) الدالة f تقبل لا قيمة قصوى ولا قيمة دنيا
- (6) التمثيل المباني للدالة f هو هنلول مركزه النقطة O



- تمرين 24: حدد جدول تغيرات الدالة في الحالات التالية :

$$f(x) = \frac{3}{x} \quad (2) \quad f(x) = \frac{-4}{x} \quad (1)$$

أجوبة: $a = -4 < 0 \quad f(x) = \frac{-4}{x}$ (1: اذن :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

: اذن: $a = 3 > 0 \quad f(x) = \frac{3}{x}$ (2

ليكن: $x_1 < x_2 \in [0; +\infty)$ بحيث $x_1 \in [0; +\infty)$

اذن: $x_1^2 < x_2^2$ ومنه $-\frac{1}{4}x_1^2 > -\frac{1}{4}x_2^2$ أي $f(x_1) > f(x_2)$

ومنه الدالة f تنقصصية على $[0; +\infty)$.

(b) دراسة رتبة الدالة f على المجال $(-\infty; 0]$:

ليكن: $x_1 < x_2 \in]-\infty; 0]$ بحيث $x_1 \in]-\infty; 0]$

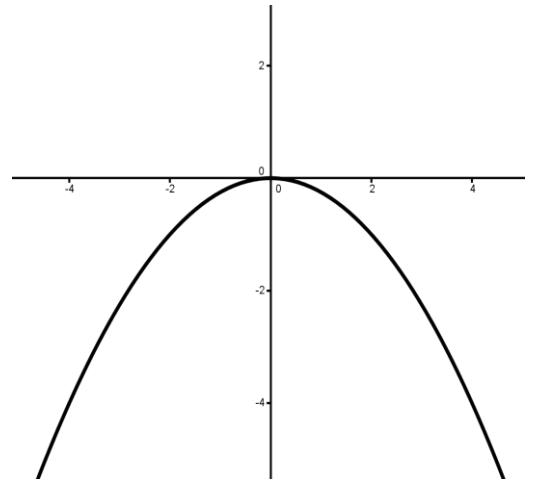
اذن: $x_1^2 > x_2^2$ ومنه $-\frac{1}{4}x_1^2 < -\frac{1}{4}x_2^2$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على $]-\infty; 0]$.

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗	0	↘

(4) الدالة f تقبل قيمة قصوى عند $x = 0$.

(5) التمثيل المباني للدالة f هو شلجم رأسه النقطة O



- تمرين 22: حدد جدول تغيرات الدالة في الحالات التالية :

$$f(x) = \frac{7}{2}x^2 \quad (3) \quad f(x) = 5x^2 \quad (2) \quad f(x) = -3x^2 \quad (1)$$

أجوبة: $a = -3 < 0 \quad f(x) = -3x^2$ (1 اذن :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗	0	↘

: اذن: $a = 5 > 0 \quad f(x) = 5x^2$ (2

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘	0	↗

: اذن: $a = \frac{7}{2} > 0 \quad f(x) = \frac{7}{2}x^2$ (3

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘	0	↗

تمرين 23: لتكن f دالة معرفة بـ:

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2. أدرس زوجية الدالة f .

ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $]-\infty; 0]$
 ليكن $x_1 \in]-\infty; 0]$ و $x_2 \in]-\infty; 0]$
 اذن: $x_1 + x_2 \leq 0$ اذن $0 \leq x_1 \leq x_2$
 اذن $0 \leq 3(x_1 + x_2) \leq 3x_2$ لأن: $3 > 0$
 ومنه: $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) \leq 0$
 وبالتالي: f تناقصية على المجال $]-\infty; 0]$
 حدد جدول تغيرات الدالة f .

$$f(0) = 3 \times 0^2 + 2 = 2$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↘ 2	↗

تمرين 27: لتكن g دالة معرفة بـ

$$D_g \text{ حدد}$$

ل يكن $x_1 \neq x_2$ بحيث $x_2 \in D_g$ و $x_1 \in D_g$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$$

(معدل تغير الدالة g)

(3) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $]-\infty; -1]$ و $[-1; +\infty]$ و حدد جدول تغيرات الدالة g .

أجوبة: (1) $g(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x+1 \neq 0$ يعني $x \neq -1$

$$D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$$

ل يكن $x_1 \neq x_2$ بحيث $x_2 \in D_g$ و $x_1 \in D_g$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$g(x_1) - g(x_2) = \frac{x_1}{x_1 + 1} - \frac{x_2}{x_2 + 1} = \frac{x_1(x_2 + 1) - x_2(x_1 + 1)}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 - x_2}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$$

(3) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $]-\infty; -1]$

ل يكن $x_1 \neq x_2$ و $x_2 \in]-\infty; -1]$ و $x_1 \in]-\infty; -1]$

اذن: $-1 < x_2 < 0$ و $-1 < x_1 < 0$ اذن $0 < x_1 + x_2 < -1$

$$(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$$

و منه: $0 < \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} < 0$ على $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)}$

وبالتالي: g تزايدية قطعا على المجال $]-\infty; -1]$

(3) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $[-1; +\infty]$

ل يكن $x_1 \neq x_2$ و $x_2 \in]-1; +\infty[$ و $x_1 \in]-1; +\infty[$

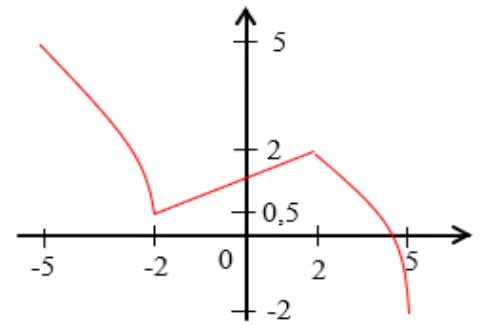
اذن: $-1 < x_2 < 0$ و $-1 < x_1 < 0$ اذن $0 < x_1 + x_2 < -1$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↘	↘

تمرين 25: التمثيل التالي يمثل التمثيل المباني دالة f

على المجال $[-5; 5]$

حدد جدول تغيرات الدالة



الجواب:

x	-5	-2	2	5
$f(x)$	5	↘ 0.5	↗ 2	↘ -2

تمرين 26: لتكن f دالة معرفة بـ

$$D_f \text{ حدد}$$

ل يكن $x_1 \neq x_2$ بحيث $x_2 \in D_f$ و $x_1 \in D_f$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

(معدل تغير الدالة f)

(3) دراسة رتبة الدالة f على كل من المجالين $[-\infty; 0]$ و $[0; +\infty]$ و حدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: (1)

لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$ (1)

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(3x_1^2 + 2) - (3x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2} (2)$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3x_1^2 - 3x_2^2 + 2 - 2}{x_1 - x_2} = \frac{3(x_1^2 - x_2^2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

اذن: $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2)$

(3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty]$

ل يكن $x_2 \in [0; +\infty[$ و $x_1 \in [0; +\infty[$

اذن: $x_1 + x_2 \geq 0$ و $x_1 \geq 0$ اذن $0 \leq x_1 \leq x_1 + x_2$

اذن $0 \leq 3(x_1 + x_2) \leq 0$ لأن: $3 > 0$

و منه: $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) \geq 0$

وبالتالي: f تزايدية على المجال $[0; +\infty]$

اذن: $0 < x_1 x_2 \leq 1$ و $0 < x_1 \leq 1$ و $0 < x_2 \leq 1$ اذن $0 < x_1 \neq x_2 \leq 1$
 اذن $0 < x_1 x_2 - 1 < 0$ ولدينا $I =]0; 1]$ ومنه: $T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} < 0$

وبالتالي: f تناقصية قطعا على المجال $J = [1; +\infty]$ دراسة رتابة الدالة f على المجال $I = [0; 1]$
 ليكن $x_1 \neq x_2 \in [1; +\infty]$ و $x_1 > x_2 \geq 1$ اذن $x_1 x_2 > x_2 x_2 = x_2^2$ اذن $x_1 x_2 - 1 > x_2 x_2 - 1 = x_2^2 - 1$ ولدينا $I' = [-1; 0]$

ومنه: $J = [1; +\infty]$ وبالإضافة إلى ذلك $T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} > 0$

وبالتالي: f تزايدية قطعا على المجال $I = [0; 1]$

استنتاج رتابة الدالة f على كل من المجالين $I' = [-1; 0]$ و $J' = [-\infty; -1]$

نعلم أن f دالة فردية

- بما أن f تناقصية قطعا على المجال $I = [0; 1]$ فان f أيضا

تناقصية قطعا على مماثل المجال $I = [0; 1]$ بالنسبة ل O

$$I' = [-1; 0]$$

- بما أن f تزايدية قطعا على المجال $J = [1; +\infty]$ فان f أيضا

تزايدية قطعا على مماثل المجال $J = [1; +\infty]$ بالنسبة ل O

$$J' = [-\infty; -1]$$

5) حدد جدول تغيرات الدالة f . $f(x) = 1 + \frac{1}{x}$

$$f(-1) = -1 - \frac{1}{1} = -2$$

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
Variations de $f(x)$	\nearrow	\searrow		\searrow	\nearrow

تمرين 29: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 5x^2 + 3$ بين أن الدالة f تقل قيمتها دنيا وحدد القيمة الدنيا للدالة

$$D_f = \mathbb{R} \quad f(x) = 5x^2 + 3$$

نعلم أن: $x \in \mathbb{R}$ لكل $x^2 \geq 0$

اذن $5x^2 \geq 0$ لأن: $5 > 0$

$$f(0) = 3 \quad \text{ولدينا } 5x^2 + 3 \geq 3$$

ومنه: $x \in \mathbb{R}$ لكل $f(x) \geq f(0)$

وبالتالي $f(0) = 3$ هي القيمة الدنيا للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 30: لتكن g دالة معرفة ب: $g(x) = -4x^2 + 1$

بين أن الدالة g تقبل قيمة قصوى وحدد القيمة القصوى للدالة

اذن $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

$$J =]-1; +\infty[\quad \text{على } T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} > 0$$

وبالتالي: g تزايدية قطعا على المجال $J =]-1; +\infty[$ جدول تغيرات الدالة g .

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$	\nearrow		\nearrow

تمرين 28: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = x + \frac{1}{x}$

1) حدد D_f

2) أدرس زوجية الدالة f

3) ليكن $x_1 \neq x_2 \in D_f$: بحيث $x_1 \in D_f$ و $x_2 \in D_f$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$$

(معدل تغير الدالة f)

3) أدرس رتابة الدالة f على كل من المجالين $I = [0; 1]$

$$J = [1; +\infty)$$

4) استنتج رتابة الدالة f على كل من المجالين $I' = [-1; 0]$

$$J' = [-\infty; -1]$$

5) حدد جدول تغيرات الدالة f .

أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}^*$ يعني $x \neq 0$ اذن $f(x) \in \mathbb{R}$

2) دراسة زوجية الدالة f

3) $f(-x) = -f(x)$ يعني f دالة فردية

ب) $f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right)$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

(3)

$$f(x_1) - f(x_2) = \left(x_1 + \frac{1}{x_1}\right) - \left(x_2 + \frac{1}{x_2}\right) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= \frac{x_1^2 \times x_2 + x_2 - x_2^2 \times x_1 - x_1}{x_1 \times x_2} = \frac{x_1 \times x_2 (x_1 - x_2) + x_2 - x_1}{x_1 \times x_2}$$

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$$

3) دراسة رتابة الدالة f على المجال $I = [0; 1]$

$$x_1 \neq x_2 \in [0; 1] \quad x_1 \in [0; 1] \quad x_2 \in [0; 1]$$

ليكن $x_1 \in [0; 1]$ و $x_2 \in [0; 1]$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

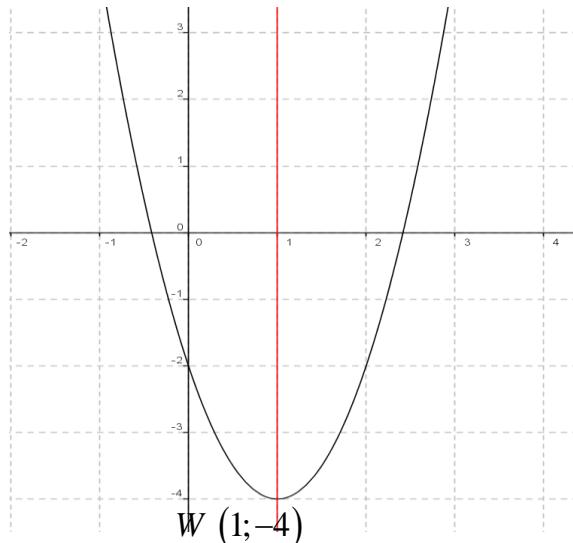
ب) جدول تغيرات الدالة: f

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = -4 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$W(1; -4) \quad (f(1) = 2 - 4 - 2 = -4)$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		-4	

في المعلم f التمثيل المباني للدالة هو شلجم رأسه $x = 1$ ومحوره هو المستقيم $W(1; -4)$



تمرين 33: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -2x^2 + 4x - 1$

1) حدد D_f

$$f(x) = -2(x-1)^2 + 1 \quad (2)$$

(3) يسمى الشكل القانوني $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

(4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثّل للدالة f مع محور الأفاسيل ومع محور الأراتيب.

(6) أرسم (C_f) المنحني الممثّل للدالة f

أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$f(x) = -2x^2 + 4x - 1 = -2(x^2 - 2x) - 1 = -2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2) - 1 \quad (2)$$

$$f(x) = -2((x-1)^2 - 1) - 1 = -2(x-1)^2 + 2 - 1 = -2(x-1)^2 + 1$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

$$\alpha = -1; \beta = 1; a = -2$$

نجد: $\alpha = -1; \beta = 1; a = -2$ لتكن $a < 0$ اذن:

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $g(x) = -4x^2 + 1$

نعلم أن: $x \in \mathbb{R}$ لكل $x^2 \geq 0$

اذن $0 \leq -4x^2 \leq 1$ لأن: $-4 < 0$

ومنه: $g(0) = -4 \times 0^2 + 1 = 1$ ولدينا

ومنه: $g(x) \leq g(0) = 1$ وبالنالي هي القيمة القصوى للدالة g على \mathbb{R}

تمرين 31: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

(1) بين أن: $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ لكل $x \in \mathbb{R}$

(2) بين أن: $6 \leq f(x) \leq 6 - (2x-1)^2$ لكل $x \in \mathbb{R}$ وأحسب

(3) استنتاج مطاريف الدالة f

أجوبة: (1) لدينا $D_f = \mathbb{R}$

$$6 - (2x-1)^2 = 6 - (4x^2 - 4x + 1)$$

$$= 6 - 4x^2 + 4x - 1 = -4x^2 + 4x + 5$$

اذن: $x \in \mathbb{R}$ $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ لكل

(3) نعلم أن: $0 \leq -4x^2 + 4x + 5 \leq 6$ اذن: $0 \leq -4x^2 + 4x + 5 \leq 6$

اذن: $f(x) \leq 6$ اذن: $6 - (2x-1)^2 \leq 6$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 6 - \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 = 6 - (1-1)^2 = 6$$

(3) استنتاج مطاريف الدالة f

$$f(x) \leq 6 \quad 6 - (2x-1)^2 \leq 6$$

اذن: $x \in \mathbb{R}$ $f(x) \leq 6 - (2x-1)^2$ لكل

وبالتالي $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ هي القيمة القصوى للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 32: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 2x^2 - 4x - 2$

(1) حدد D_f

$$f(x) = 2(x-1)^2 - 4 \quad (2)$$

(يسمى الشكل القانوني $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$)

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم و

ارسم التمثيل المباني للدالة f

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$

(2) بين أن:

$$f(x) = 2x^2 - 4x - 2 = 2(x^2 - 2x)$$

$$f(x) = 2(x^2 - 2x + 1 - 1) - 2 = 2(x^2 - 2x + 1) - 2 - 2$$

$$f(x) = 2(x-1)^2 - 4$$

$$y = 2(x-1)^2 - 4 \quad f(x) = 2(x-1)^2 - 4 \quad (3)$$

$$y + 4 = 2(x-1)^2 \quad \text{يعني}$$

$$\begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y - 4 \end{cases} \quad \text{اذن:} \quad \begin{cases} x - 1 = X \\ y + 4 = Y \end{cases}$$

$$Y = 2X^2 \quad \text{اذن:}$$

(أ) جدول تغيرات الدالة: $(2 > 0) \quad X \longrightarrow 2X^2$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f(x)$		-1	

(3) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $(x+2)^2 - 1 = 0$

يعني $1 = (x+2)^2$ يعني يعني $x+2 = 1$ أو $x+2 = -1$

يعني $x = -1$ أو $x = -3$

ومنه نقط تقاطع هما: $(-1; 0)$ و $(0; -1)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

(b) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

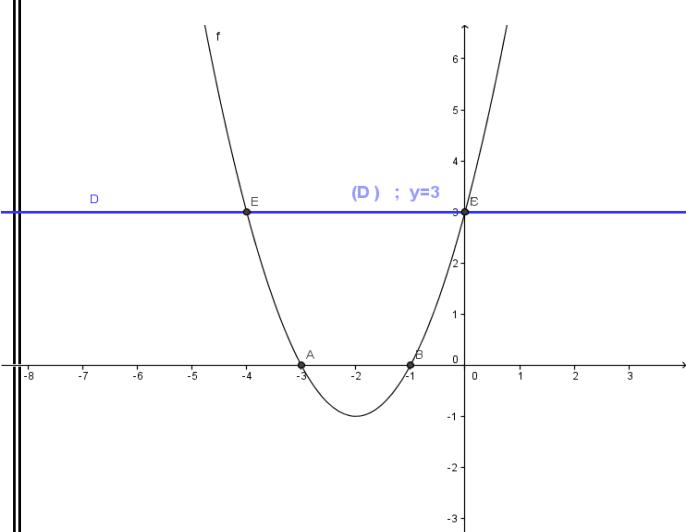
نحسب فقط : $f(0)$

$f(0) = 3$

ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0; 3)$

رسم: C_f (4)

-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2
8	3	0	-1	0	3	8	



(5) حدد نقط تقاطع (D) و (C_f)

نحل للمعادلة $f(x) = y$ يعني $f(x) = 3$

يعني $(x+2)^2 - 1 = 3$ يعني $f(x) = 3$

يعني $x+2 = 2$ يعني $x+2 = -2$ أو $x+2 = 2$

يعني $x = 0$ أو $x = -4$ يعني $x = 0$ و منه نقط تقاطع هما: $C(0; 3)$ و $E(-4; 3)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

(6) الحل المباني للمتراجحة: $0 \leq x^2 + 4x + 3 \leq 3$

يعني $x^2 + 4x + 3 \geq 0$ يعني $x^2 + 4x + 3 \leq 3$

مبانيانا نبحث عن المجال بحيث منحني الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $[0, +\infty)$

تمرين 35: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد مقاربات منحني الدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) حدد نقط تقاطع منحني الدالة f مع محور المعلم

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

(5) (أ) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور

الأفاسيل نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $0 = -2(x-1)^2 + 1$

يعني $(x-1)^2 = \frac{1}{2}$ يعني $x-1 = \pm\sqrt{\frac{1}{2}}$

يعني $x-1 = \pm\frac{\sqrt{2}}{2}$ أو $x-1 = \pm\sqrt{\frac{1}{2}}$

يعني $x = -\frac{\sqrt{2}}{2} + 1$ أو $x = \frac{\sqrt{2}}{2} + 1$

و منه نقط تقاطع هما: $B\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}; 0\right)$ أو $A\left(\frac{\sqrt{2}}{2}; 0\right)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

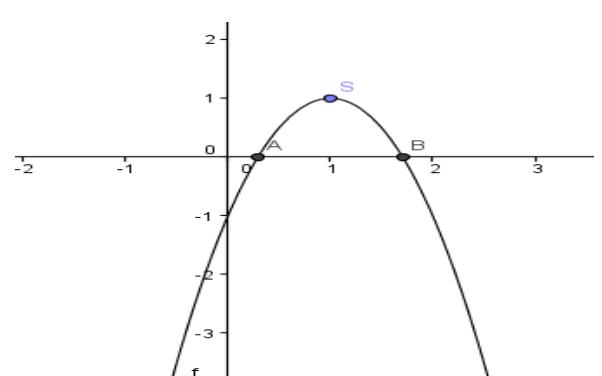
(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

نحسب فقط : $f(0)$

$f(0) = -2 \cdot 0^2 + 4 \cdot 0 - 1 = -1$

و منه نقطة التقاطع هي: $C(0; -1)$

رسم: C_f (6)



تمرين 34: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = x^2 + 4x + 3$

(1) بين أن: $-1 \leq f(x) = (x+2)^2$ (يسمى الشكل القانوني)

$(f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta)$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(3) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محوري المعلم

(4) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f و المستقيم (D)

الذي معادلته $3 = y$: (D) في معلم متواز منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$.

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) و (D)

(6) حل مبانيانا في \mathbb{R} المتراجحة $x^2 + 4x \geq 0$.

$f(x) = x^2 + 4x + 3 \geq 0$.

أجبوبة: لأنها دالة حدودية

$D_f = \mathbb{R}$

$f(x) = x^2 + 4x + 3 = x^2 + 2 \cdot x \cdot 2 + 2^2 - 2^2 + 3$

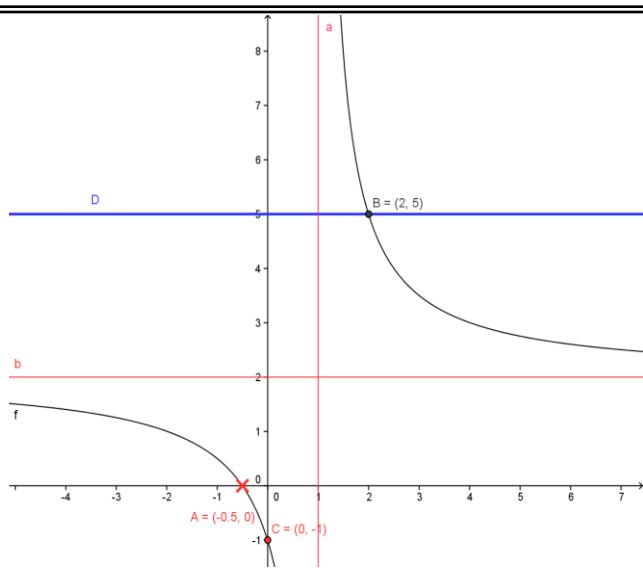
$f(x) = (x+2)^2 - 4 + 3 = (x+2)^2 - 1$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

نجد : $\alpha = 2; \beta = -1; a = 1$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا : $a = 1 > 0$ اذن :



(7) الحل المباني للمعادلة $f(x) = 5$: هو أفالصيل نقط تقاطع C_f و المستقيم (D) أي أقصول النقطة $B(2; 0)$

$$S = \{2\} \text{ ومنه مجموعة الحلول :}$$

ب) الحل الجيري للمعادلة $f(x) = 5$

$$2x+1=5(x-1) \text{ يعني } \frac{2x+1}{x-1}=5$$

يعني $2x+1=5x-5$ يعني $3x=6$ يعني $x=2$

$$S = \{2\} \text{ ومنه مجموعة الحلول :}$$

(8) الحل المباني للمتراجحة: $f(x) \geq 5$

مبانيًا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

$$S = [1, 2] \text{ أي } [1; 2] \text{ المستقيم } (D)$$

تمرين 36: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

(2) إنجاز القسمة الأقلية:

$$\begin{array}{c} 2x+1 & | & x-1 \\ -2x+2 & \hline & 3 \end{array}$$

إذا كانت: $x \in \mathbb{R} - \{1\}$:

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

$$y - 2 = \frac{3}{x-1} \text{ يعني } f(x) - 2 = \frac{3}{x-1}$$

$$\begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y + 2 \end{cases} \text{ اذن: } \begin{cases} x - 1 = X \\ y - 2 = Y \end{cases} \text{ نضع}$$

(5) أرسم (C) التمثيل المباني للدالة

(6) أرسم المستقيم الذي معادلته: الذي معادلته: $y = 5$

(7) حل مبانيًا ثم جبرياً المعادلة $f(x) = 5$

(8) حل مبانيًا المتراجحة: $f(x) \geq 5$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} \text{ أجبه :}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-1 \neq 0\}$$

$$\text{ومنه } D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

(2) إنجاز القسمة الأقلية:

$$\begin{array}{c} 2x+1 & | & x-1 \\ -2x+2 & \hline & 3 \\ & & 2 \end{array}$$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$$\text{نجد: } \alpha = -1; \beta = 2; k = 3$$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا: $k = 3 > 0$ اذن:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

منحنى f هو هنولولا مرکزه $A(1; 2)$ و مقارباه $x = 1$ و $y = 2$

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثّل للدالة f مع محور الأفالصيل

$$2x+1=0 \text{ يعني } \frac{2x+1}{x-1}=0$$

يعني $2x = -1$ يعني $x = -\frac{1}{2}$ ومنه نقطة التقاطع هي:

(b) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثّل للدالة f مع محور الأراتيب

$$f(0) = -1 \quad f(0) = 5$$

ومنه نقطة التقاطع هي:

(5) ورسم: C_f

-2	-1	0	1	2	3	4
1	$\frac{1}{2}$	-1	5	$\frac{7}{2}$	3	3

$-2x + 1$	$2x - 4$
$2x - 4$	-1
-3	-

إذا كانت $x \in \mathbb{R} - \{1\}$: فان

$$f(x) = \frac{-(2x-4)-3}{2x-4} = \frac{-(2x-4)}{2x-4} + \frac{-3}{2x-4} = -1 + \frac{-3/2}{x-2}$$

إذن : $y+1 = \frac{-3/2}{x-2}$ إذن : $f(x)+1 = \frac{-3/2}{x-2}$

نضع : $\begin{cases} x = X + 2 \\ y = Y - 1 \end{cases}$ إذن : $\begin{cases} x-2 = X \\ y+1 = Y \end{cases}$

$$W(2;-1) \quad Y = \frac{-3/2}{X} \quad \text{يعني} \quad y = \frac{2x+1}{x-1} \quad \text{ونضع :}$$

إذن في المعلم $(W; \vec{i}; \vec{j})$ معادلة التمثيل المباني (C_f) للدالة f

$$Y = y+1 = X-2 \quad Y = \frac{-3/2}{X} \quad \text{حيث} \quad Y = \frac{-3/2}{x-2}$$

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المباني للدالة f هو هذلول مركزه

$y = -1$ و $x = 2$ هم : $W(2;-1)$ ومقاربات (C_f)

$$(-3/2 < 0) \quad X \longrightarrow \frac{-3/2}{X} \quad \text{جدول تغيرات (3)}$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗	↗	↗

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases} \quad \text{يعني} \quad \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$x \longrightarrow \frac{-2x+1}{2x-4} \quad \text{ومنه جدول تغيرات الدالة : } f$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	↗	↗	↗

4) رسم (C) التمثيل المباني للدالة f

$$X \longrightarrow \frac{-3/2}{X} \quad \text{لرسم } (C) \text{ نقوم أولاً برسم منحني الدالة}$$

ونقوم بعملية الازاحة $\vec{W} = 2\vec{i} - \vec{j}$

$$Y = \frac{3}{X} \quad \text{يعني} \quad y = \frac{2x+1}{x-1}$$

$(3 > 0) \quad X \longrightarrow \frac{3}{X}$ جدول تغيرات

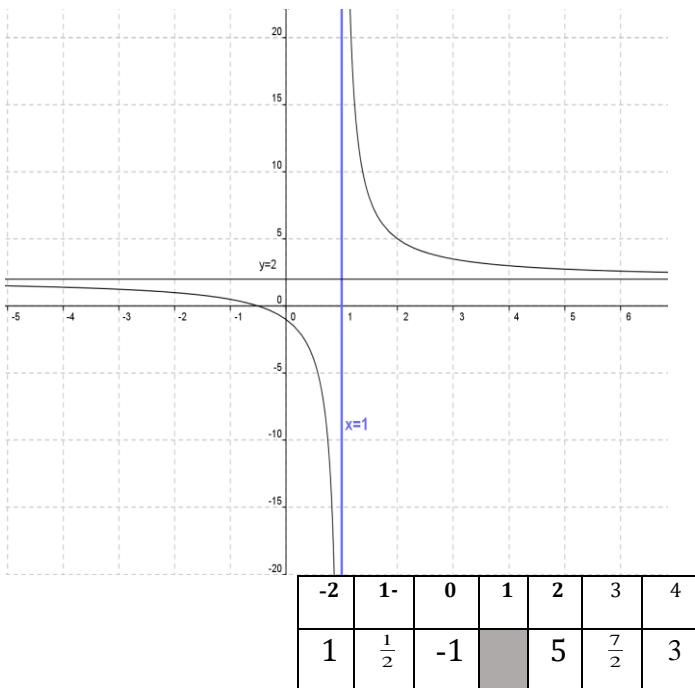
x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases} \quad \text{يعني} \quad \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$x \longrightarrow \frac{2x+1}{x-1} \quad \text{ومنه جدول تغيرات الدالة } f$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

في المعلم f التمثيل المباني للدالة هو هذلول مركزه $W(1;2)$



تمرين 37: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$D_f$$

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد النقطة المميزة للتمثيل المباني للدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم

(4) رسم (C) التمثيل المباني للدالة f

$$f(x) = \frac{-2x+1}{2x-4}$$

أحوبة :

$$x \neq 2 \quad \text{يعني} \quad f(x) \in \mathbb{R}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{2\}$$

(2) إنماز القسمة الأقلية :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

منحنى f هو هنلول مركزه $S\left(1; \frac{3}{2}\right)$ و مقارباه $y = \frac{3}{2}$ $x=1$

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

نحل فقط المعادلة: $0 = \frac{3x-1}{2x-2}$ يعني $f(x) = 0$

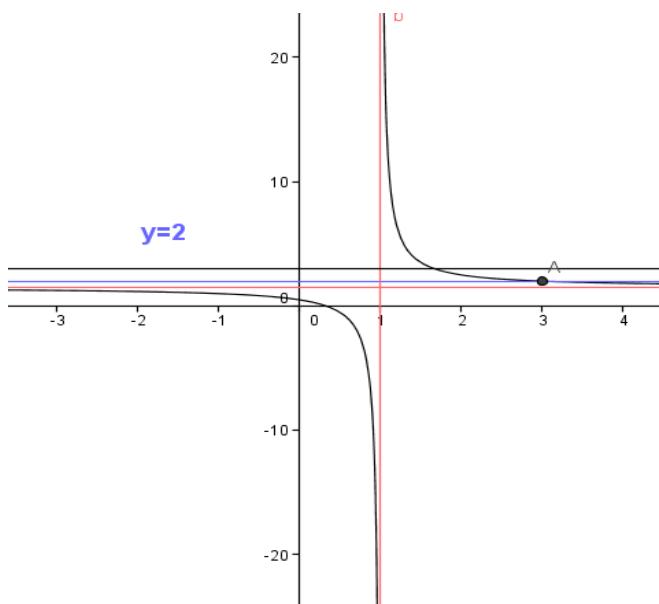
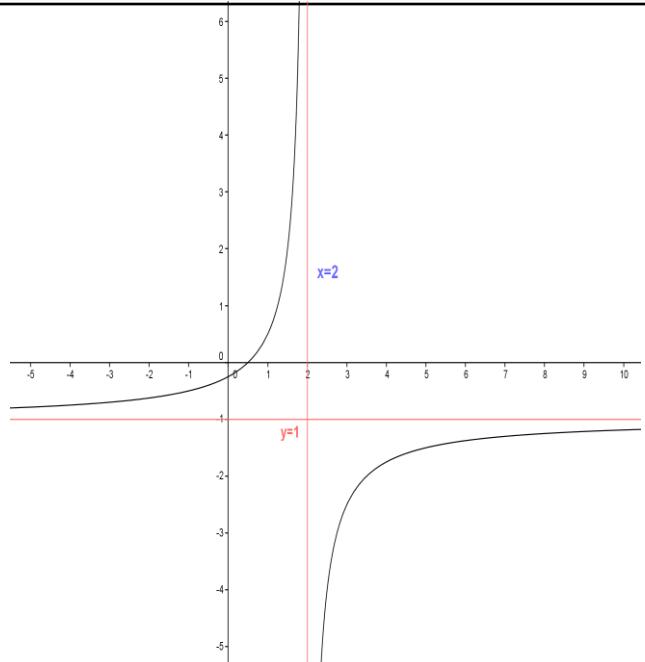
$$\text{يعني } 1 = \frac{3x}{3} \text{ يعني } 3x = 1$$

$$\text{ومنه نقطة التقاطع هي: } A\left(\frac{1}{3}; 0\right)$$

(5) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

$$B\left(0; \frac{1}{2}\right) \text{ و منه نقطة التقاطع هي: } f(0) = \frac{1}{2}$$

(5) و (6)



(7) نحل للمعادلة $f(x) = 2$

$$3x-1=2(2x-2) \text{ يعني } f(x) = 2$$

$$\text{يعني } x=3 \text{ يعني } 3x-1=4x-4$$

ومنه نقطة التقاطع هي: $C(3; 2)$

(8) الحل المباني للمتراجحة: $f(x) \geq 2$

مبانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

$$S = [1, 3] \text{ أي } (D)$$

(تمرين 39) لكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = x^2 + 2x + 3$

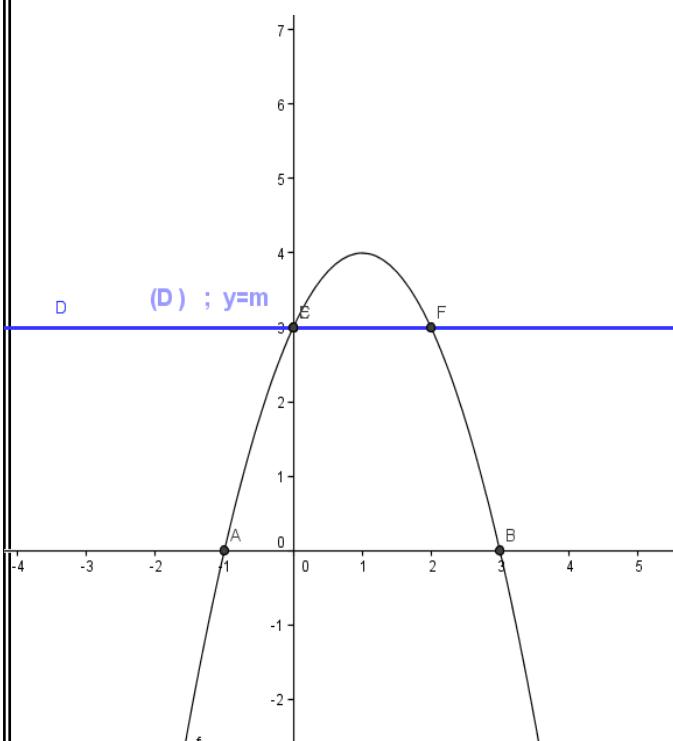
$$(1) \text{ أحسب } f(-1) \text{ و تأكيد أن: } f(x) = (x+1)^2 + 2$$

(2) تأكيد أن: $f(x) \geq f(-1)$ مهما تكون x من \mathbb{R} وماذا نستنتج؟

$$f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 3 = 1 - 2 + 3 = 2 \quad (1)$$

$$f(x) - f(-1) = (x+1)^2 + 2 - 2 = (x+1)^2 \geq 0 \quad (2)$$

ومنه: $f(x) \geq f(-1)$ مهما تكون x من \mathbb{R} .



- أستنتج أن: $f(-1)$ هي قيمة دنيا للدالة f على \mathbb{R}
- تمرين 40:** لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -x^2 + 2x + 3$
- حدد D_f ويبين أن: $f(x) = -(x-1)^2 + 4$
 - حدد جدول تغيرات الدالة f .
 - حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل.

ومع محور لأراتيب.

- تمرين 41:** أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f .
- حدد مطاريف الدالة إن وجدت.
 - نناقش مبيانيا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة $-x^2 + 2x + 3 - m = 0$:

أجوبة:

(1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

$$f(x) = -x^2 + 2x + 3 = -(x^2 - 2x) + 4 = -(x^2 - 2 \cdot x \cdot 1 + 1^2 - 1^2) + 4$$

$$f(x) = -(x-1)^2 + 4$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$$

نجد: $\alpha = -1; \beta = 4; a = -1$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f

لدينا: $a < 0$ اذن:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		4	

(3) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$-x^2 + 2x + 3 = 0 \quad \text{يعني} \quad f(x) = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$c = 3 \quad \text{و} \quad b = 2 \quad \text{و} \quad a = -1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{-2} = 3 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(2) + \sqrt{16}}{-2} = -1$$

ومنه نقط التقاطع هما: $B(3; 0)$ أو $A(-1; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة بطريقة أخرى باستعمال الكتابة الأخرى لـ $f(x)$ بـ **(نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل)** نحسب فقط: $f(0)$

$$f(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 3 = 3$$

رسم: C_f

x	0	1
y	2	$\frac{5}{2}$

-2	-1	0	1	2	3	4
-5	0	3	4	3	0	-5

$$f(x) = -(x-1)^2 + 4 \quad (5)$$

لدينا $0 \leq -(x-1)^2 \leq 4$ أي $0 \leq x \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R} .

ومنه $4 \leq x \leq 4$ أي $4 \leq -(x-1)^2 \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R} وبالتالي إن 4 هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

يمكننا ملاحظة ذلك من جدول التغيرات

(6) المناقشة مبيانيا حسب قيم البارامتر m ل عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0$$

$f(x) = m$ تكافئ $-x^2 + 2x + 3 = m$ أي m

أي نحدد مبيانيا عدد نقط تقاطع منحنى الدالة f و المستقيم

$y = m$ الذي معادلته :

إذا كانت: $m > 4$ التمثيل المبيانى لا يقطع المستقيم (D) ومنه لا

يوجد حل لهذه المعادلة أي $S = \emptyset$

إذا كانت: $m = 4$ التمثيل المبيانى يقطع المستقيم (D) في نقطة

وحيدة ومنه للمعادلة حل وحيد $S = \{x_1\}$

إذا كانت: $m < 4$ التمثيل المبيانى يقطع المستقيم (D) في نقطتين

ومنه للمعادلة حلين مختلفين $S = \{x_1, x_2\}$

$$\text{تمرين 41:} \text{ لتكن } f \text{ دالة معرفة ب: } f(x) = \frac{1}{4}x^2 - 2x - 3$$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة

(2) أدرس زوجية الدالة f (3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

(5) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعدد

منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

(6) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $f(x) = 1$

المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

$x_2 = -1$ و $x_1 = 4$
 ومنه فإن مجموعة الحلول: $S = \{-1; 4\}$

(6) حل مبيانا المتراجحة: $\frac{2}{x} \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
 مبيانا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق المستقيم (D) أي $[0, 4] \cup [-\infty, -1]$

تمرين 44: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي:

- 1) حدد D_f
- 2) تحقق أن: $f(x) = -(x-2)^2 + 9$
- 3) حدد جدول تغيرات الدالة f
- 4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم
- 5) أرسم (C) التمثيل المبيانى للدالة f
- 6) حدد القيم الدنيا والقصوى أن وجدت
- 7) نقش مبيانا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة $x^2 - 4x - 5 + m = 0$:

أجوبة: (1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

$f(x) = -x^2 + 4x + 5 = -(x^2 - 4x) + 5 = -(x^2 - 2 \times x \times 2 + 2^2 - 2^2) + 5 \quad (2)$
 $f(x) = -(x-2)^2 + 4 + 5 = -(x-2)^2 + 9$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانونى:

نجد: $\alpha = -2; \beta = 9; a = -1$
 (3) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا: $a < 0$ اذن:

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$		9	

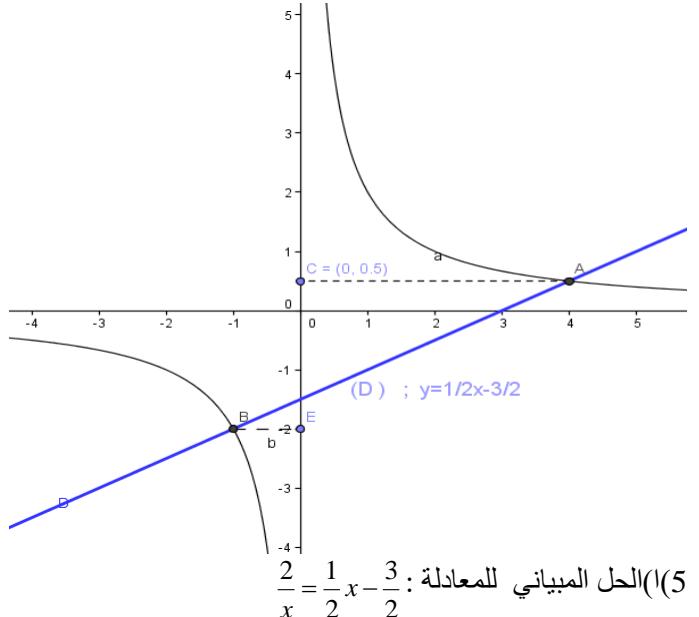
(2) أدرس زوجية الدالة f .
 (3) حدد جدول تغيرات الدالة f .
 (4) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f والمستقيم (D) في معلم

(5) حل مبيانا ثم جبريا المعادلة $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
 (6) حل مبيانا المتراجحة: $\frac{2}{x} \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$
 $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$ ومنه:

(2) لأجل x من \mathbb{R}^* لدينا: x تتنمي إلى \mathbb{R}^* .
 (b) $f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$
 ومنه f الدالة فردية.
 (3) جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

. منحنى الدالة f .



(4) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل
 نحل فقط المعادلة: $-x^2 + 4x + 5 = 0$ يعني $f(x) = 0$
 نحل المعادلة باستعمال المميز
 $c = 5$ و $b = 4$ و $a = -1$
 $\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times 5 \times (-1) = 36 = (6)^2 > 0$
 بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-4 - \sqrt{36}}{-2} = 5 \text{ و } x_1 = \frac{-4 + \sqrt{36}}{-2} = -1$$

ومنه نقط تقاطع هما: $A(-1; 0)$ أو $B(5; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة بطريقة أخرى باستعمال الكتابة الأخرى لـ $f(x)$
 (b) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب
 نحسب فقط: $f(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 3 = 3$ و $f(0) = 0$
 ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0; 3)$

رسم: (5)

-2	-1	0	1	2	3	4
-5	0	3	4	9	0	-5

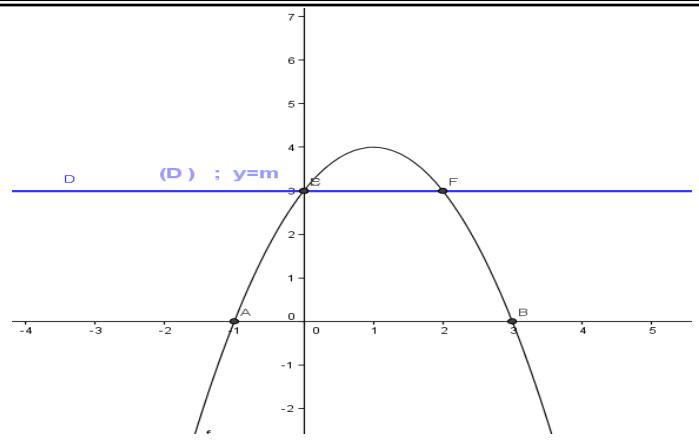
(5) الحل المبيانى للمعادلة: $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
 $f(x) = y$ يعني $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
 الحل المبيانى للمعادلة هو أفاسيل نقط تقاطع C_f و المستقيم (D)
 وبما أن نقط التقاطع هما $A(-1, -2)$ و $A\left(4, \frac{1}{2}\right)$
 فإن مجموعة الحلول: $S = \{-1; 4\}$

(1) الحل الجبرى للمعادلة: $x \neq 0$ $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$
 $2 = \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}x$
 $2x \times \frac{2}{x} = 2x \times \left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{2}\right)$ يعني $2 = \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}x$
 (بضرب طرفى المعادلة في $2x$)
 $x^2 - 3x - 4 = 0$ يعني $x^2 - 3x - 4 = 0$
 $\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 25 = (5)^2 > 0$
 بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

(2) حسب السؤال السابق: $f(x) = 2x^2 + 2x + 1$

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} \quad \text{نتحقق أن:} \\
 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} &= 2\left(x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2\right) + \frac{1}{2} \\
 &= 2\left(x^2 + x + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{2} \\
 &= 2x^2 + 2x + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2x^2 + 2x + 1 = f(x) \\
 \text{ومنه جدول تغيرات الدالة: } f & \quad (3)
 \end{aligned}$$



$$f(x) = -(x-1)^2 + 4 \quad (6)$$

لدينا $(x-1)^2 \leq 0$ - مهما تكن x من \mathbb{R} .

ومنه $4 - (x-1)^2 \leq 4$ أي $f(x) \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R}

وبالتالي إن 4 هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

يمكنا ملاحظة ذلك من جدول التغيرات

(7) المناقشة مبيانا حسب قيم البارامتر m ل عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0$$

أي نحدد مبيانا عدد نقط تقاطع منحني الدالة f و المستقيم $y = m$

الذي معادلته: $y = m$ (D)

اذا كانت $m > 4$: التمثيل المبيانى لا يقطع المستقيم (D) ومنه لا يوجد حل لهذه المعادلة أي

$$S = \emptyset$$

اذا كانت $m = 4$: التمثيل المبيانى يقطع المستقيم (D) في نقطة

$$S = \{x_1\}$$

وحيدة ومنه للمعادلة حل وحيد

اذا كانت $m < 4$: التمثيل المبيانى يقطع المستقيم (D) في نقطتين

$$S = \{x_1, x_2\}$$

ومنه للمعادلة حللين مختلفين

تعريف 45: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = ax^2 + bx + 1$

(1) حدد a و b علما أن (C_f) التمثيل المبيانى للدالة f يمر من

ال نقطتين $A(-1, 1)$ و $B(1, 5)$

(2) تتحقق أن: $f(x) = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$ وحدد جدول تغيرات f

$$(C_f) \quad (3)$$

(4) نعتبر المستقيم الذي معادلته $y = 6x - 1$ (D)

$$(4)$$

ب) بين أن التمثيل المبيانى للدالة f يوجد فوق المستقيم (D)

$$f(x) = ax^2 + bx + 1$$

الأجوبة: (1)

$a \times (1)^2 + b \times 1 + 1 = 5$ يعني $A(1, 5) \in (C_f)$

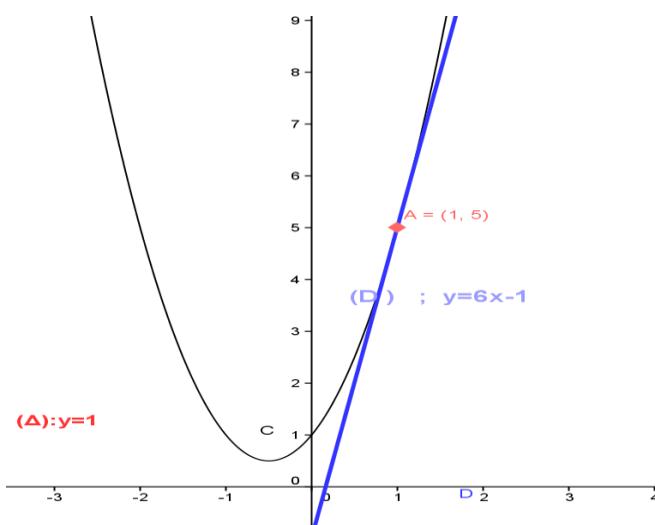
$a \times (-1)^2 + b \times (-1) + 1 = 1$ يعني $B(-1, 1) \in (C_f)$

اذن نحل النظمة التالية:

$$\begin{cases} a + b = 4 \\ a - b = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a + b + 1 = 5 \\ a - b + 1 = 1 \end{cases}$$

نجمع المعادلتين طرف لطرف فنجد: $a = 2$

$a = b = 2$ ومنه $a = b \Leftrightarrow a - b = 0$ ولدينا



(4) (أ) ب) يجب أن نبين أن $f(x) - y \geq 0$?????

$$f(x) - y = 2x^2 + 2x + 1 - 6x + 1 = 2x^2 - 4x + 2 = 2(x^2 - 2x + 1)$$

$$= 2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2) = 2(x-1)^2 \geq 0 \quad \text{لأن المربع دائماً موجب}$$

ومنه $f(x) \geq y$ وبالتالي (C_f) يوجد فوق المستقيم (D)

تمرين 46: نعتبر الدالة g المعرفة كالتالي :

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} \quad (1) \quad \text{حدد } D_g$$

(2) أكتب (x) g على الشكل المختصر وحدد النقطة المميزة للتمثيل

المبيانى للدالة g

(3) حدد جدول تغيرات الدالة g باستعمال طريقة تغيير المعلم

(4) أرسم (C_g) التمثيل المبيانى للدالة g

$$g(x) = \frac{-x}{x-2}$$

أحوبة: (1)

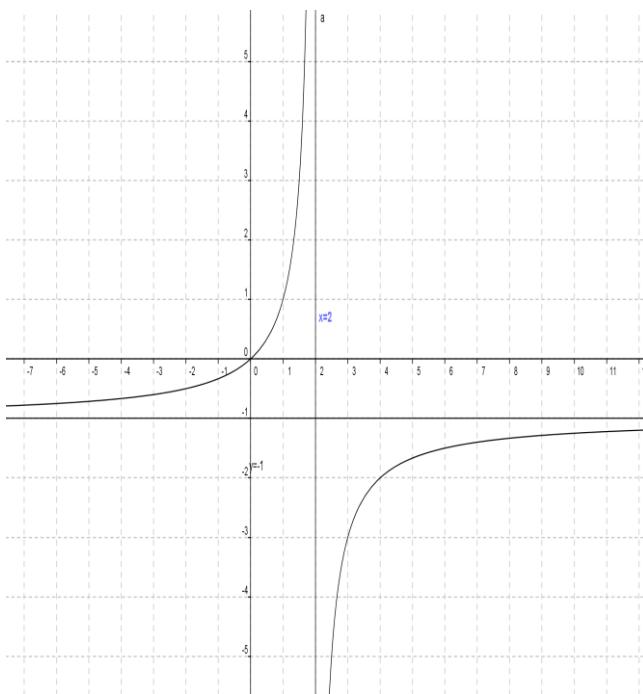
$$x \neq 0 \quad g(x) \in \mathbb{R} \quad (1)$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\}$$

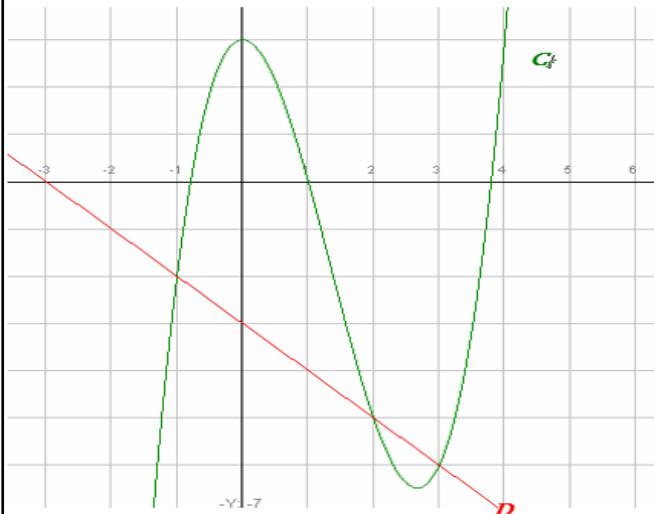
(2) انجاز القسمة الاقليدية:

$$\begin{array}{c|c}
 -x & x-2 \\
 \hline
 x-2 & -1 \\
 \hline
 -2 &
 \end{array}$$

اذا كانت: $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ فان:



تمرين 47: التمثيل التالي (C_f) يمثل التمثيل المباني للدالة $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$ ونعتبر المستقيم $y = -x - 3$ الذي معادلته (D)



- 1) حل مبانيا المعادلة $f(x) = 3$ و المتراجحة $3 \leftarrow f(x)$
 - 2) حل مبانيا المعادلة $f(x) = 0$ و المتراجحة $0 \leftarrow f(x)$ (اعط فقط تأثير ان أمكن)
 - 3) حل مبانيا المعادلة $f(x) = -x - 3$ و المتراجحة $f(x) \leq -x - 3$
- الأجوبة:** (1)

- 1) حلول المعادلة $f(x) = 3$ هي مجموعة سوابق العدد 3
 $S = \{0; 4\}$
 ومنه
- 2) حلول المعادلة $f(x) = 0$ هي مجموعة سوابق العدد 0
 ومنه $\{a; b\}$ حيث $S = \{a; 1; b\}$ و $3.5 \leftarrow a \leftarrow -1 \leftarrow b \leftarrow 4$
 حلول المتراجحة $0 \leq f(x) \leq 0$ هي $S = [a; 1] \cup [b; +\infty[$
 (3) الحل المباني للمعادلة $f(x) = -x - 3$

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} = \frac{-1(x-2)-2}{x-2} = \frac{-1(x-2)}{x-2} + \frac{-2}{x-2} = -1 + \frac{-2}{x-2}$$

اذن: $y+1 = \frac{-2}{x-2}$ اذن: $g(x)+1 = \frac{-2}{x-2}$

$$\begin{cases} x = X + 2 \\ y = Y - 1 \end{cases} \text{ اذن: } \begin{cases} x-2 = X \\ y+1 = Y \end{cases} \text{ نضع:}$$

$$W(2; -1) \quad Y = \frac{-2}{X} \text{ يعني } y = \frac{-x}{x-2}$$

اذن في المعلم (C_g) معادلة التمثيل المباني للدالة

$$Y = y + 1 \quad X = x - 2 \quad \text{حيث } Y = \frac{-2}{X}$$

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المباني للدالة g هو هذلول مركزه

$$y = -1 \quad x = 2 \quad \text{و مقاربات } (C_g) \text{ هم: } (2; -1)$$

$$(3) \text{ جدول تغيرات } X \longrightarrow \frac{-2}{X}$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	\nearrow		\nearrow

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

ومنه جدول تغيرات الدالة f :

$$x \longrightarrow \frac{-x}{x-2}$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	\nearrow		\nearrow

(4) رسم (C) التمثيل المباني للدالة f

لرسم (C) نقوم

أولاً برسم منحنى الدالة

$$X \longrightarrow \frac{-2}{X}$$

-1	0	1	2	3	4	5
$-1/3$	0	1		-3	-2	$-5/3$

ونقوم بعملية الازاحة $\vec{W} = 2\vec{i} - 1\vec{j}$

$$x_2 = \frac{-(-6) - \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{6 - 10}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$\text{ومنه } S = \{-2; 8\}$$

(3) الحل المباني للمترابحة $f(x) \geq g(x)$

التمثيل المباني (C_f) للدالة f يوجد فوق التمثيل المباني (C_g)

$$x \in]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$$

$$\text{ومنه } S =]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$$

(3) الحل الجري للمترابحة $f(x) \geq g(x)$

$$x^2 - 3x - 4 \succ 3x + 12 \text{ يعني } f(x) \geq g(x)$$

$$x^2 - 6x - 16 \succ 0$$

$$\text{الجذور هما: } x_1 = 8 \text{ و } x_2 = -2$$

x	$-\infty$	-2	8	$+\infty$
$x^2 - 6x - 16$	+	0	-	0

$$\text{ومنه: } S =]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$$

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$\text{نحل فقط المعادلة: } x^2 - 3x - 4 = 0 \text{ يعني } f(x) = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$c = -4 \text{ و } b = -3 \text{ و } a = 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 9 + 16 = 25 = (5)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{و } x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{3 + 5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$x_2 = \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{3 - 5}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

ومنه نقط تقاطع هما: $D(4; 0)$ أو $C(-1; 0)$

ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

$$\text{نحسب فقط: } f(0) = 0^2 - 3 \times 0 - 4 = -4 \text{ و } f(0) = g(0)$$

ومنه نقطة التقاطع هي: $E(0; -4)$

هي نقط تقاطع (C_f) والمستقيم (D)

$$y = -x - 3$$

$$\text{ومنه } S = \{-1; 2; 3\}$$

(3) الحل المباني للمترابحة $f(x) \leq -x - 3$

مبانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد تحت

$$S =]-\infty; -1[\cup]2; 3[: y = -x - 3 \text{ (D)}$$

تمرين 48: نعتبر الدالة f و g المعرفتين كالتالي:

$$g(x) = 3x + 12 \text{ و } f(x) = x^2 - 3x - 4$$

1) أرسم التمثيلين المبانيين (C_f) و (C_g) للدالتين f و g في

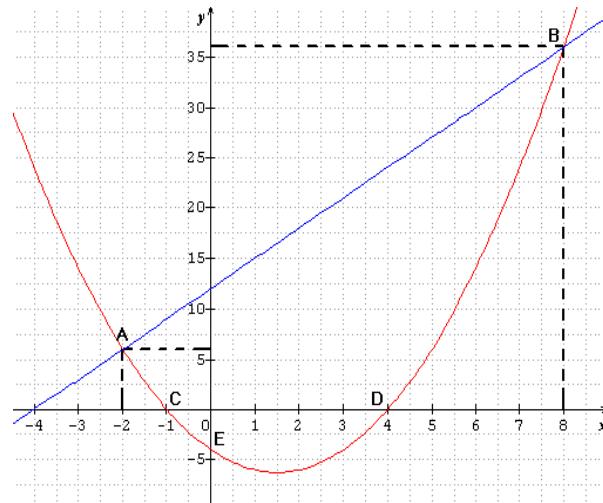
نفس المعلم

$$f(x) = g(x) \text{ (المعادلة)}$$

$$f(x) \geq g(x) \text{ (المترابحة)}$$

4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم

الأجوبة: (1)



بالأزرق (C_f) التمثيل المباني للدالة

وبالأحمر (C_g) التمثيل المباني للدالة

(2) الحل المباني للمعادلة $f(x) = g(x)$

يكفي البحث عن نقط تقاطع (C_g) و (C_f)

$$S = \{-2; 8\} \text{ و منه } x = -2 \text{ و } x = 8$$

(2) الحل الجري للمعادلة $f(x) = g(x)$

$$x^2 - 3x - 4 = 3x + 12 \text{ يعني } f(x) = g(x)$$

$$x^2 - 6x - 16 = 0$$

$$a = 1 \text{ et } b = -6 \text{ et } c = -16$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times (-16) = 36 + 64 = 100 = (10)^2 > 0$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{و } x_1 = \frac{-(-6) + \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{6 + 10}{2} = \frac{16}{2} = 8$$