

الترتيب في IR

القدرات المنتظرة

- *- النمك من مختلف تقنيات مقارنة عددين (أو تعبيرين) واستعمال المناسب منها حسب الوضعية المدروسة.
- *- تمثيل مختلف العلاقات المرتبطة بالترتيب على المستقيم العددي.
- *- إدراك وتحديد تقرير عدد (أو تعبير) بدقة معلومة، إجاز إكبارات أو اصغريات لتعابير جبرية.
- *- استعمال المحسنة لتحديد قيم مقدرة لعدد حقيقي.

I- الترتيب والعمليات

1- أنشطة

تمرين 1

ليكن a عدداً حقيقياً قارن $2a - a^2 + 1$ و a

تمرين 1

ليكن a و b عددين حقيقيين بحيث $-1 \leq b \leq 4$; $-2 \leq a \leq 3$

بين أن $-41 \leq a^2 - b^2 + 3a - 5b + 1 \leq 24$

تمرين 2

قارن $3\sqrt{3} + 3\sqrt{2}$ و $1 + 3\sqrt{2}$

تمرين 3

ليكن $x \in \mathbb{R}_+$

$$\sqrt{x^2 + 1} - x = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x}$$

$$\text{أ- قارن } \sqrt{x^2 + 1} - x \text{ و } \frac{1}{2x}$$

تمرين 4

ليكن a و b عددين حقيقيين سالبين قطعاً حيث $a \neq b$

$$\text{قارن } 1 - \frac{b}{a} \text{ و } \frac{a}{b}$$

2- تعريف و خصائص

أ- تعريف

ليكن a و b عددين حقيقيين

$a - b \geq 0$ يعني $a \geq b$

$a - b \leq 0$ يعني $a \leq b$

ب- خصائص و نتائج

ليكن a و b و c و d أعداد حقيقية

إذا كان $a \geq c$ و $b \geq c$ فان $a \geq b$

إذا كان $a + c \geq b + c$ فان $a \geq b$

إذا كان $a + c \geq b + d$ و $c \geq d$ فان $a \geq b$

إذا كان $ac \geq bc$ و $c \geq 0$ فان $a \geq b$

إذا كان $ac \leq bc$ و $c \leq 0$ فان $a \geq b$

إذا كان $a^2 \geq b^2$ فان $a \geq b$

إذا كان $0 \geq a \geq b$ فان $a^2 \leq b^2$

$\sqrt{a} \leq \sqrt{b}$ تكافئ $0 \leq a \leq b$

إذا كان a و b عددين غير منعدمين ولهم نفس الإشارة و كان $a \leq b$ فان $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$

نبين نتيجة الأخيرة

a و b عددين غير منعدمين و لهما نفس الإشارة ومنه $0 < ab$

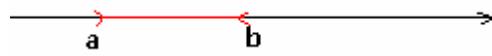
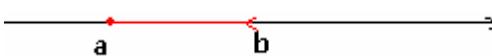
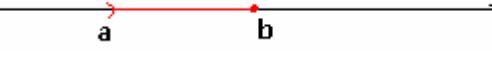
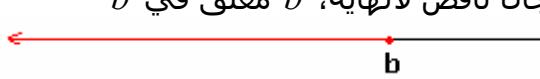
$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$$

لدينا $\frac{1}{a} \geq \frac{1}{b}$ اذن $\frac{b-a}{ab} \geq 0$ و بالتالي $b-a \geq 0$ فان $b \geq a$

II- المجالات

1- مجالات المجموعة IR

ليكن $a < b$ حيث $(a;b) \in \mathbb{R}^2$

قراءة و تمثيل على المستقيم	ترميزها	مجموعة الأعداد الحقيقة X حيث:
يقرأ المجال المغلق الذي طرفاه a و b 	$[a;b]$	$a \leq x \leq b$
يقرأ المجال المفتوح الذي طرفاه a و b 	$]a;b[$	$a < x < b$
يقرأ المجال المفتوح على اليمين الذي طرفاه a و b 	$[a;b[$	$a \leq x < b$
يقرأ المجال المفتوح على اليسار الذي طرفاه a و b 	$]a;b]$	$a < x \leq b$
يقرأ المجال a زائد ما لانهاية مغلق في a 	$[a;+\infty[$	$a \leq x$
يقرأ المجال a زائد ما لانهاية مفتوح في a 	$]a;+\infty[$	$a < x$
يقرأ المجال ناقص لانهاية، b مغلق في b 	$]-\infty,b]$	$x \leq b$
يقرأ المجال ناقص لانهاية، b مفتوح في b 	$]-\infty,b[$	$x < b$

أمثلة

$$[-1;4] = \{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq 4\}^*$$

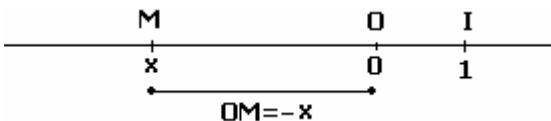
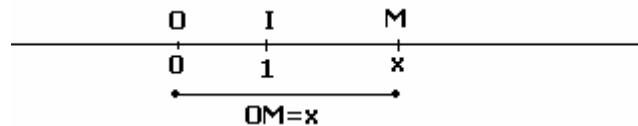
$$\sqrt{3} \in [-1;4] \quad -\frac{1}{2} \in [-1;4] \quad -2 \notin [-1;4]$$

$$]-\infty;2[= \{x \in \mathbb{R} / x < 2\}^*$$

$$-\sqrt{2} \in]-\infty;2[\quad \pi \notin]-\infty;2[\quad 2 \notin]-\infty;2[$$

III- القيمة المطلقة
1- القيمة المطلقة
تعريف

ليكن $(O; I)$ مستقيماً مدرجاً
 القيمة المطلقة لكل عدد حقيقي x هي المسافة بين النقطة M التي أقصولها x والنقطة O . نرمز للقيمة المطلقة للعدد x بـ $|x|$ نكتب $|OM| = |x|$



ليكن $x \in \mathbb{R}$
 إذا كان $x \geq 0$ فـ $|x| = x$
 إذا كان $x \leq 0$ فـ $|x| = -x$

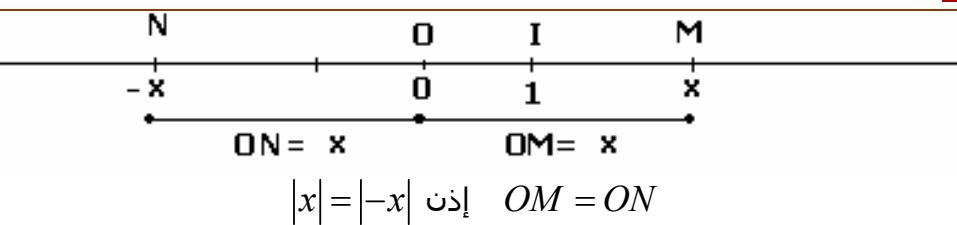
أمثلة

$$|2 - \pi| = \pi - 2 \quad ; \quad |\sqrt{3} - 1| = \sqrt{3} - 1 \quad ; \quad |-12| = 12 \quad ; \quad |\sqrt{2}| = \sqrt{2}$$

تمرين

$$\text{حدد } \sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} \text{ و } \sqrt{(4 - \sqrt{15})^2} \text{ و } |1 - \sqrt{2}|$$

الإجابات (c)



$$|x|^2 = x^2 , \quad |x| = |-x| , \quad -x \leq |x| , \quad x \leq |x| , \quad |x| \geq 0 \quad x \in \mathbb{R} \quad \text{- كل } x \in \mathbb{R}$$

ليكن x و y من \mathbb{R}^+ و a من \mathbb{R} *

$$x = 0 \quad |x| = 0 \quad \checkmark$$

$$x = -a \text{ أو } x = a \quad |x| = a \quad \checkmark$$

$$x = -y \text{ أو } x = y \quad |x| = |y| \quad \checkmark$$

$$y \neq 0 \quad \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|} ; \quad |xy| = |x||y| \quad \checkmark$$

$$-a \leq x \leq a \quad |x| \leq a \quad \checkmark$$

$$|x + y| \leq |x| + |y| \quad \checkmark$$

بين نتائجنا الأخيرتين

تمارين

تمرين 1

ليكن $x \in \mathbb{R}$

أكتب التعبيرات التالية بدون استعمال القيمة المطلقة

$$|x - 2| + |x + 3|, \quad |3 - x|, \quad |2x - 1|$$

2- بين بدون حذف رمز القيمة المطلقة أن $|x - 5| + |x + 1| \neq 4$ لكل x من \mathbb{R}

تمرين 2

ليكن $x \in \mathbb{R}$

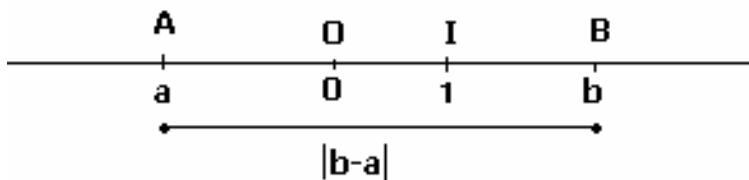
$$|x^2 - 1| < 10^{-3} \text{ فان } |x - 1| < 10^{-2}$$

2- المسافة بين نقطتين و القيمة المطلقة

خاصية

ليكن $A(a)$ و $B(b)$ نقطتين على مستقيم مدرج $(O; I)$

$$AB = |b - a|$$



تعريف

المسافة $|b - a|$ لنقطتين $A(a)$ و $B(b)$ على مستقيم مدرج ، تسمى أيضا المسافة بين العددين a و b

امثلة

* لنجدد الأعداد x التي مسافتها عن 3 هي 5

* حدد هندسيا على المستقيم المدرج $(O; I)$ النقطة $M(x)$ حيث $|x - 2| = |x + 5|$

3- مركز و سعة وشعاع مجال

ليكن $(a; b) \in \mathbb{R}^2$

على المستقيم المدرج $(O; I)$ نعتبر $\Delta(O; I)$

طول $[A; B]$ هو $|b - a|$

أقصى I منتصف $[A; B]$ هو $\frac{a+b}{2}$

$$IA = IB = \frac{|b - a|}{2}$$

تعريف

ليكن $(a; b) \in \mathbb{R}^2$

مركز مجال طرفاه a و b هو $\frac{a+b}{2}$

سعه مجال طرفاه a و b هو $|b - a|$

شعاع مجال طرفاه a و b هو $\frac{|b - a|}{2}$

تمرين

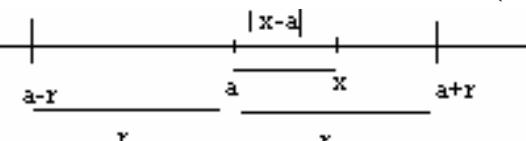
- 1- حدد مركز وشعاع $[-3; 5]$
- 2- حدد مجالا مفتوحا مركزه 2 وشعاعه 3
- 3- حدد مجالا مغلقا مركزه 1 وأحد طرفيه $\frac{-3}{2}$

4- القيمة المطلقة وال المجالات مبرهنة

ليكن $x \in \mathbb{R}_+$ و a من \mathbb{R}

$$|x - a| \leq r \Leftrightarrow a - r \leq x \leq a + r$$

$$[a - r; a + r] = \{x \in \mathbb{R} / |x - a| \leq r\}$$



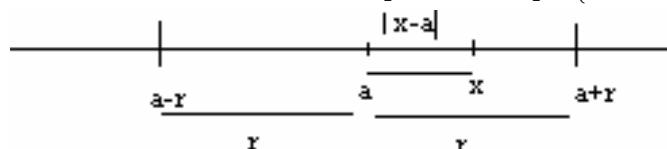
مجال مغلق مركزه a وشعاعه r

نتيجة

ليكن $x \in \mathbb{R}_+$ و a من \mathbb{R}

$$|x - a| < r \Leftrightarrow a - r < x < a + r$$

$$(a - r; a + r) = \{x \in \mathbb{R} / |x - a| < r\}$$



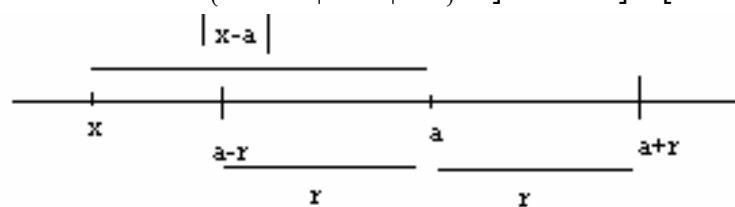
مجال مفتوح مركزه a وشعاعه r

نتيجة

ليكن $x \in \mathbb{R}$ و a من \mathbb{R}

$$|x - a| \geq r \Leftrightarrow x \leq a - r \text{ أو } x \geq a + r$$

$$\{x \in \mathbb{R} / |x - a| \geq r\} = (-\infty; a - r] \cup [a + r; +\infty)$$



تمرين

حدد المجموعات التالية

$$C = \{x \in \mathbb{R} / |x - 1| \geq 2\} \quad B = \{x \in \mathbb{R} / |x + 4| < 7\} \quad A = \{x \in \mathbb{R} / |x - 3| \leq 2\}$$

IV- الأطier و التقرير (A) الأطier -1- أنشطة

- أ- حدد مجالا مفتوحا سعته 10^{-2} يحتوي على $\frac{2}{3}$

ب- علما أن $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$

حدد مجالا مغلقا يحتوي على $3\sqrt{2} - 7 \cdot 10^{-2}$ سعته

2- تعريف

ليكن $a \prec b$ حيث $(a; b) \in \mathbb{R}^2$
 كل متفاوتة من المتفاوتات المزدوجة $a \leq x \prec b$ و $a \prec x \leq b$ و $a \leq x \prec b$ و $a \prec x \prec b$ تسمى
 تأطيرا للعدد x سعته $b - a$

أمثلة

$$1 \prec \frac{2}{3} \prec 0 \quad \text{تأطير للعدد } \frac{2}{3} \text{ سعته } 1$$

$$0,666 \prec \frac{2}{3} \prec 0,667 \quad \text{تأطير للعدد } \frac{2}{3} \text{ سعته } 10^{-3}$$

تمرين 1

$$x^2 + 3x - \frac{1}{y} - 5 \quad \text{أطر} \quad 2 \prec y \prec 4 ; \quad -3 \prec x \prec 5 \quad \text{- ليكن } 5$$

$$|x| \prec 1 ; \quad |y| \prec 1 \quad \text{- ليكن } 1$$

$$\frac{1}{x+y+xy+4} \quad \text{أ- أطر}$$

$$(x+1)(y+1) . \quad \text{ب- أطر } (x+1)(y+1)$$

$$\frac{1}{x+y+xy+4} \quad \text{استنتج تأطيرا للعدد}$$

تمرين 2

$$1,41 \prec \sqrt{2} \prec 1,42 \quad \text{سعته } \frac{2\sqrt{2}}{3} \quad \text{لنحدد تأطيرا للعدد } 7 \cdot 10^{-3} \quad \text{عما أن } 1,41 \prec \sqrt{2} \prec 1,42$$

$$1,53 \prec x \prec 1,54 , \quad -0,01 \prec y \prec 0,02 \quad \text{- نعتبر } 1,53 \prec x \prec 1,54 , \quad -0,01 \prec y \prec 0,02$$

$$6 \cdot 10^{-2} \quad \text{حدد تأطيرا للعدد } xy \text{ سعته } 6 \cdot 10^{-2}$$

تمرين 3

$$1,2 \prec x \prec 1,4 , \quad 0,2 \prec y \prec 0,4 \quad \text{ليكن } 1,2 \prec x \prec 1,4 , \quad 0,2 \prec y \prec 0,4$$

$$\frac{y}{x} \quad \text{حدد تأطيرا للعدد } \frac{y}{x} \text{ سعته } 0,20$$

B) التقرير 1- تعريف

ليكن $a \leq x \leq b$ أو $a \prec x \leq b$ أو $a \leq x \prec b$ أو $a \leq x \prec b$ تأطيرا للعدد x
 سعته $b - a$

العدد a يسمى تقرير للعدد x إلى $b - a$ بتفريط
 العدد b يسمى تقرير للعدد x إلى $b - a$ بإفراط

أمثلة

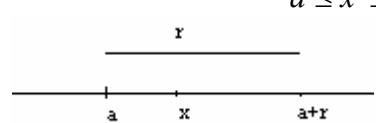
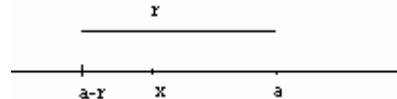
لدينا $3,14 \prec \pi \prec 3,15$

العدد $3,14$ تقرير للعدد π إلى 10^{-2} بتفريط

العدد $3,15$ تقرير للعدد π إلى 10^{-2} بإفراط

خاصية

ليكن a و x عددين حقيقيين و a عدداً حقيقياً موجباً قطعاً
العدد a تقريب للعدد x إلى r بإفراط إذا و فقط إذا كان $|x - a| \leq r$



العدد a تقريب للعدد x إلى r بتفريط إذا و فقط إذا كان $|x - a| \leq r$

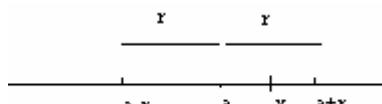
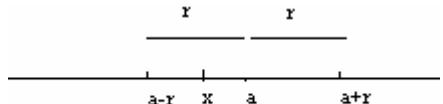
تمرين لنحدد تقريبات للعدد $\frac{22}{7}$ إلى 10^{-3} بإفراط

$$x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

إذا علمت أن $\sqrt{5} \approx 2,236$ تقريب للعدد $\sqrt{5}$ إلى 10^{-3} بتفريط فأعط تقريب للعدد x إلى 10^{-3} بتفريط ثم بإفراط

2- قيمة مقربة تعريف

ليكن x عدداً حقيقياً و r عدداً حقيقياً موجباً كل عدد حقيقي a يحقق $|x - a| \leq r$ يسمى قيمة مقربة (أو تقريباً) للعدد x إلى r (أو بالدقة r)



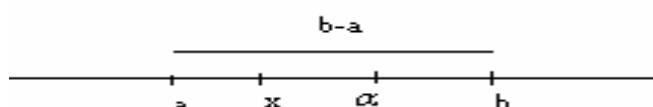
أمثلة

إذن $3,14$ تقريب للعدد $\frac{22}{7}$ إلى $3 \cdot 10^{-3}$ $\left| \frac{22}{7} - 3,14 \right| \leq 0,003$

خاصية

ليكن $x \in [a,b]$

كل عدد α من $[a,b]$ تقريب للعدد x إلى $b-a$

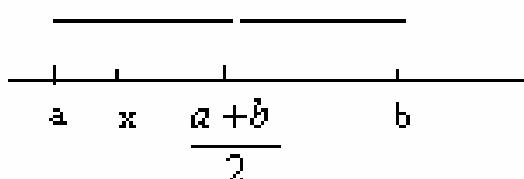


ملاحظة

إذا كان $x \in [a,b]$ فان $\frac{a+b}{2}$ تقريب للعدد x إلى $\frac{b-a}{2}$

$$\frac{b-a}{2}$$

$$\frac{b-a}{2}$$



مثال

$$1,41 < \sqrt{2} < 1,42$$

العدد $1,415$ تقريب للعدد $\sqrt{2}$ إلى $0,005$

تمرين

لتبين أن $-0,14$ تقريب للعدد $\frac{-1}{7} = -\frac{1}{7} \cdot 10^{-3}$ بالدقة $3 \cdot 10^{-3}$

3- التقريرات العشرية

A- استعمال المحسنة لتحديد تقريرات عشرية

B- التقرير العشري

ليكن x عدداً حقيقياً و n عدداً صحيحاً طبيعياً

نقبل أنه يوجد عدد صحيح نسبي p حيث $10^{-n} p \leq x < 10^{-n} (p+1)$

العدد 10^{-n} **تقرير العشري** للعدد x بتفرير إلى 10^{-n} (أو من الرتبة n)

العدد $(p+1)10^{-n}$ **تقرير العشري** للعدد x بإفراط إلى 10^{-n} (أو من الرتبة n)

اصطلاح:

التقرير العشري من الرتبة n الأكثرب قرباً من العدد x يسمى الجبر (*arrondi*) من الرتبة n للعدد x

مثال لدينا $666 \cdot 10^{-3} < 667 < 667 \cdot 10^{-3}$

العدد $0,666$ تقرير العشري للعدد $\frac{2}{3}$ من الرتبة 3 بتفرير

العدد $0,667$ تقرير العشري للعدد $\frac{2}{3}$ بإفراط

نلاحظ أن $\frac{2}{3} - 0,666 = \frac{0,002}{3}$; $0,667 - \frac{2}{3} = \frac{0,001}{3}$

$0,667$ الجبر للعدد $\frac{2}{3}$ من الرتبة 3

تمرين

1- التقرير العشري للعدد x من الرتبة 2 بتفرير و $-0,25 < y < -0,31$

أطر $\frac{y}{x}$ تأثيراً سعاته $0,05$