

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

المادة : المادة التربية الاسلامية

الاسدس الأول: الفرض الثاني

المستوى: الجذع المشترك



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة: طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الاقليمية الحسيمة

الثانوية التأهيلية: الرازي

مدخل التركيبة: 5ن

بعد أن ذكرنا الله تعالى بقصة أصحاب الكهف والعبارات المستخلصة منها، يذكرنا في هذا الجزء من السورة بأيات دالة على أهمية الصبر والاستقامة وجزاء ذلك، وينبهنا على خطورة التنكب عنه، ويضرب على ذلك مثلاً بصاحبِي الجنتين شَكْرَا وَكُفْرَا، واستخلاص العبر من ذلك.

- 1.5 ن - اشرح ما تحته خط في الوضعية أعلاه؟
1 ن . استشهد بآية قرآنية من سورة الكهف تتضمن الدعوة إلى الصبر وأثره في الثبات على الطريق المستقيم؟
3 ن - اكتب من قوله تعالى (واصبر نفسك مع الذين) إلى قوله تعالى (وَحَسِنْتَ مِرْتَفِقاً)؟

مدخل الاستجابة: 5ن

(عَنْ أَيِّ هُرْيَةً أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ الصَّلَواتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ

مُكَفَّرَاتٌ مَا يَنْهَى إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرِ.)

4. انطلاقاً من الحديث أعلاه بين أهمية الصلاة والزكاة والصوم في تزكية النفس وتطهير القلب؟
5. انتم ملء الجدول التالي بما يناسب وذلك بوضع الحرف فقط؟
3 ن - أ.التقرب إلى الله. ب- رفع معنوية المحتاج. ج- نماء المال المؤدي إلى التنمية الاقتصادية.
د- تزكية النفوس وتطهيرها من الشح والبخل للأغنياء ومن الحقد والحسد للفقراء.
هـ- طهارة المجتمع أغنيائه وفقاره من عوامل الهمد والتفرقة والصراع والغش ونشر السلم والأمن والاطمئنان.

آثار الزكاة		
الاقتصادية	الاجتماعية	التربية الروحية

مدخل القسط: 5ن

في الصحيحين عَنْ زَيَادِ بْنِ عِلَّاقَةَ، سَمِعَ الْمُغَيْرَةَ بْنَ شَعْبَةَ قَالَ: قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى تَوَرَّمَتْ قَدَمَاهُ، فَقَبَلَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ قَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ، فَقَالَ: "أَوْلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا"

6. من خلال النص الحديث ما القيمة التي يمكن أن يستخلصها؟
7. بين من خلال ما درسته وجوب شكر الله تعالى للمنكر الجاحد لفضيلة الشكر؟
1.5 ن 8. كيف ترى تنزيل صفة الله «الشكور» مثلاً في حياتنا المعاصرة، تجاه الوالدين وتتجاه أساتذتك؟

مدخل الحكمة: 5ن

قال صلي الله عليه وسلم: «ذاق طعم الإيمان، من رضي بالله ربياً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسوله». رواه مسلم.

- 1 ن 9. ما القيمة الأخلاقية التي يوضحها الحديث الشريف؟
2 ن 10. عرف الرضا لغة واصطلاحاً؟
2 ن 11. كيف يمكن تطبيق صفاتي القناعة والرضا في حياتنا المعاصرة، تجاه ديننا الحنيف، وتتجاه الناس من حولنا؟

الأستاذ: أمزاد سمير

والله الموفق

1ن

ملحوظة: تمنح نقطة كاملة على جمالية الخط وحسن تنظيم الورقة