

السنة الدراسية : 2017/ 2018	الأسدوس الأول	
المستوى الدراسي : الجذع المشترك العلمي	مادة : التاريخ و الجغرافيا	
تاريخ إجراء المراقبة : 2018/12/18	المراقبة المستمرة رقم 2	
مدة الإنجاز : ساعة واحدة / الصفحة 2/1		

أولا مادة التاريخ : الاشتغال بالوثيقتين 10/ 10

الوثيقة رقم 1

((ترتب على ازدهار التجارة في أوروبا... استخدام النقد بشكل واسع، كما أدى انتعاش المدن و ظهور الأسواق التجارية إلى نزوح الأتقان هربا من دور الأسياذ... وهكذا أخذ الاقتصاد النقدي يحل تدريجيا محل الاقتصاد العيني مما عجل في انهيار الأسس التي قامت عليها الضيعة الإقطاعية. ولما كان الإنتاج الحرفي الإقطاعي ملازما لأعمال الفلاحة فقد شهد عصر النهضة تطورا عظيما للحرفة على إثر تزايد الحاجة إلى الإنتاج السلعي، فازدهر نظام المشاغل فظهرت ورشات العمل الكبيرة التي قامت البورجوازية بدورها...))
د. محمد مخزوم، مدخل لدراسة التاريخ الأوربي (عصر النهضة) دار الكتاب اللبناني الطبعة الأولى، 1983 ص 69

الوثيقة رقم 2

((... بحلول القرن السادس عشر أخذت الدولة تنفصل شيئا فشيئا عن الفكر الديني وترتكز على المذهب العقلاني وحلت السلطة المدنية محل السلطة الدينية، و منذ ذلك الحين أصبح الولاء للدولة، خاصة الولاء للحاكم الذي يجسد الدولة، الولاء الوحيد الذي كان يمكن اعتماده و تعميقه إلى شعور قومي وبهذا تحولت فيه الدولة إلى أمة و هو التطور الذي نشأ فيه الشعور القومي))
روبرت ماكيفر ، تكوين الدولة ، ترجمة د حسن صعب ، دار العلم للملايين، بيروت 1966 ص 59

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1- ضع (ي) الوثيقتين في سياقهما التاريخي . (ن1)
- 2- عرف (ي) ما تحته سطر : البورجوازية - الدولة- الأمة . (ن2)
- 3- استخرج (ي) من : (ن3)

* الوثيقة رقم 1 : مظهرين للتحويل الاقتصادي في أوروبا.

* الوثيقة رقم 2 : مظهرين للتحويل السياسي في أوروبا.

- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين. (ن2)
- 5- اعتمادا على ما درست (ي)، أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها عوامل تفكك النظام الإقطاعي في أوروبا خلال القرنين 15م و 16م. (ن2)

ثانيا مادة الجغرافيا :الموضوع المقالي10/10

يتكون سطح الأرض من ثلاث مجموعات بنيوية كبرى ،ترتبط بها أشكال تضاريسية مختلفة،كما تتأثر بعوامل داخلية و أخرى خارجية.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه :

*خصائص المجموعات البنيوية الكبرى.

*تأثير التجوية في نشأة التضاريس الصحراوية.

ملحوظة: يستفيد التلميذ(ة) من نقطة واحدة في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء/خط واضح/احترام علامات الوقف. و نقطتان على الجانب المنهجي .