



**CONTRÔLE N° 3**  
**2 ème SEMESTRE**

Année scolaire : 2016/2017

Date : 27/04/2017

Niveau : TCS

Matière : SVT

Durée : 2heures

**Première partie : Restitution de connaissances : 5pts**

**1] Définir les termes suivants : 1 pt**

Pollinisation, Fleur hermaphrodite, Biomasse, Chaîne alimentaire.

**2] Chasser l'intrus : 0.5 pt**

-Une cellule centrale, Une cellule reproductrice, Une oosphère, Une synergide.

-Sépale, Pétales, Pédoncule, Grain de pollen.

**3] Souligner la bonne proposition et corriger celle(s) qui est (sont) incorrecte(s) : 0.75 pts**

- Les producteurs ne sont pas toujours le premier maillon de la chaîne alimentaire.

- Le réseau alimentaire est un ensemble de chaînes reliées entre elles.

-La productivité secondaire représente la quantité de biomasse produite par les producteurs.

**4] Relier les deux colonnes par des flèches : 1 pt**

Description de la relation
1) Une association intime et durable entre deux organismes.
2) Capacité de mettre à mort des proies pour s'en nourrir ou pour alimenter sa progéniture.
3) Rivalité entre espèces vivantes pour l'accès aux ressources du milieu.
4) Relation entre 2 espèces qui sont toutes les deux bénéficiaires mais il n'y a pas une dépendance complète entre les deux.

La relation trophique
a) Compétition
b) Symbiose
c) mutualisme
d) Prédation

**5] Compléter le tableau suivant en donnant la formule chromosomique : n, 2n ou 3n des cellules et structures impliquées dans la reproduction sexuée chez les angiospermes. 1.75 pt**

Cellules, structures	Formule chromosomique
Cellule végétative	
Albumen	
Macrospore	
Œuf principal	
Cellule reproductrice	
Oosphère	
Œuf accessoire	

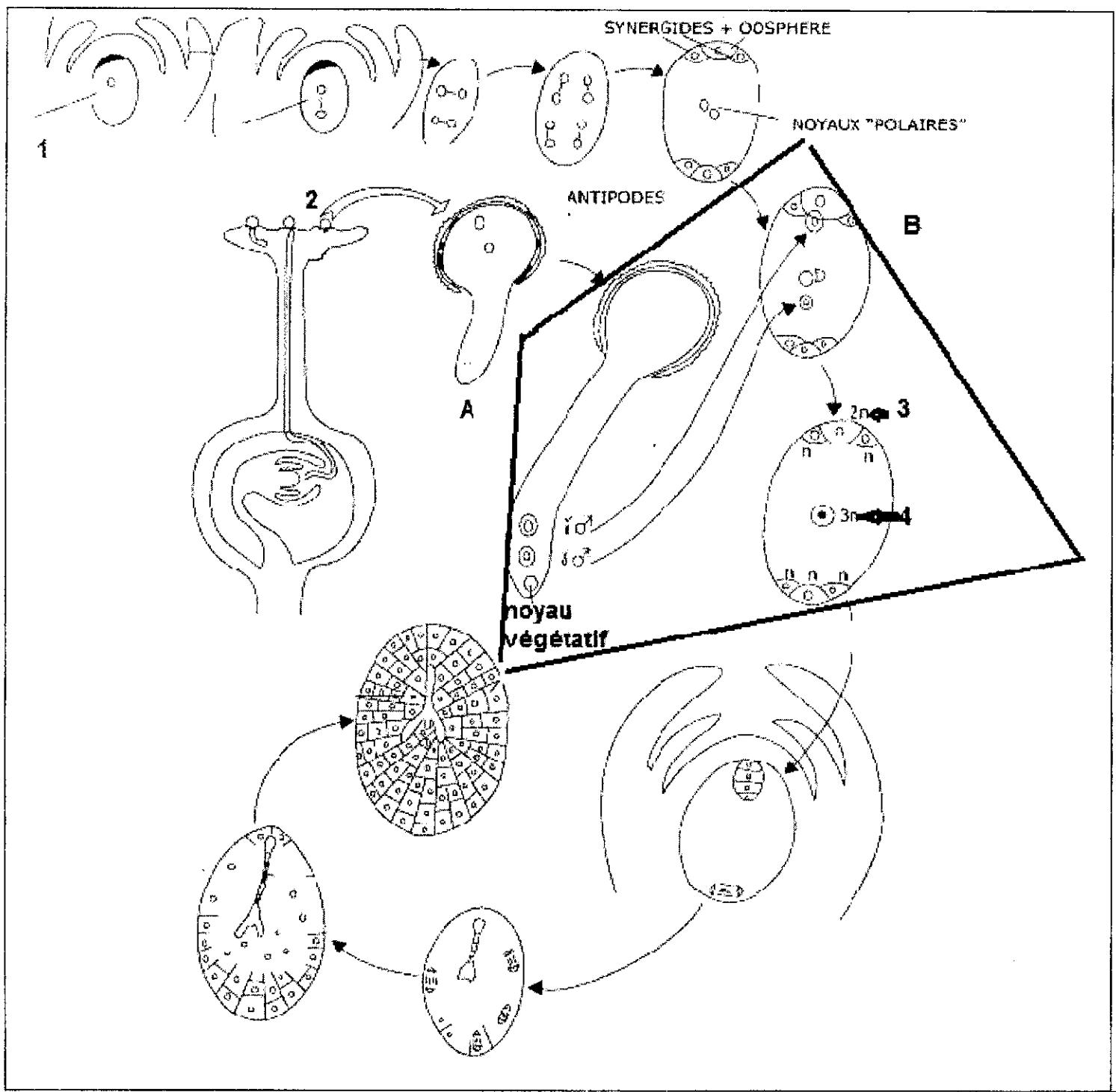
### Exercice 1 : 7points

Les angiospermes ou spermatophytes sont des plantes à fleurs qui possèdent une graine enfermée dans un fruit.

Ils présentent également les caractéristiques suivantes :

- Les organes reproducteurs sont regroupés dans la fleur.
- Une double fécondation de l'ovule qui donnera l'embryon ainsi que l'albumen.

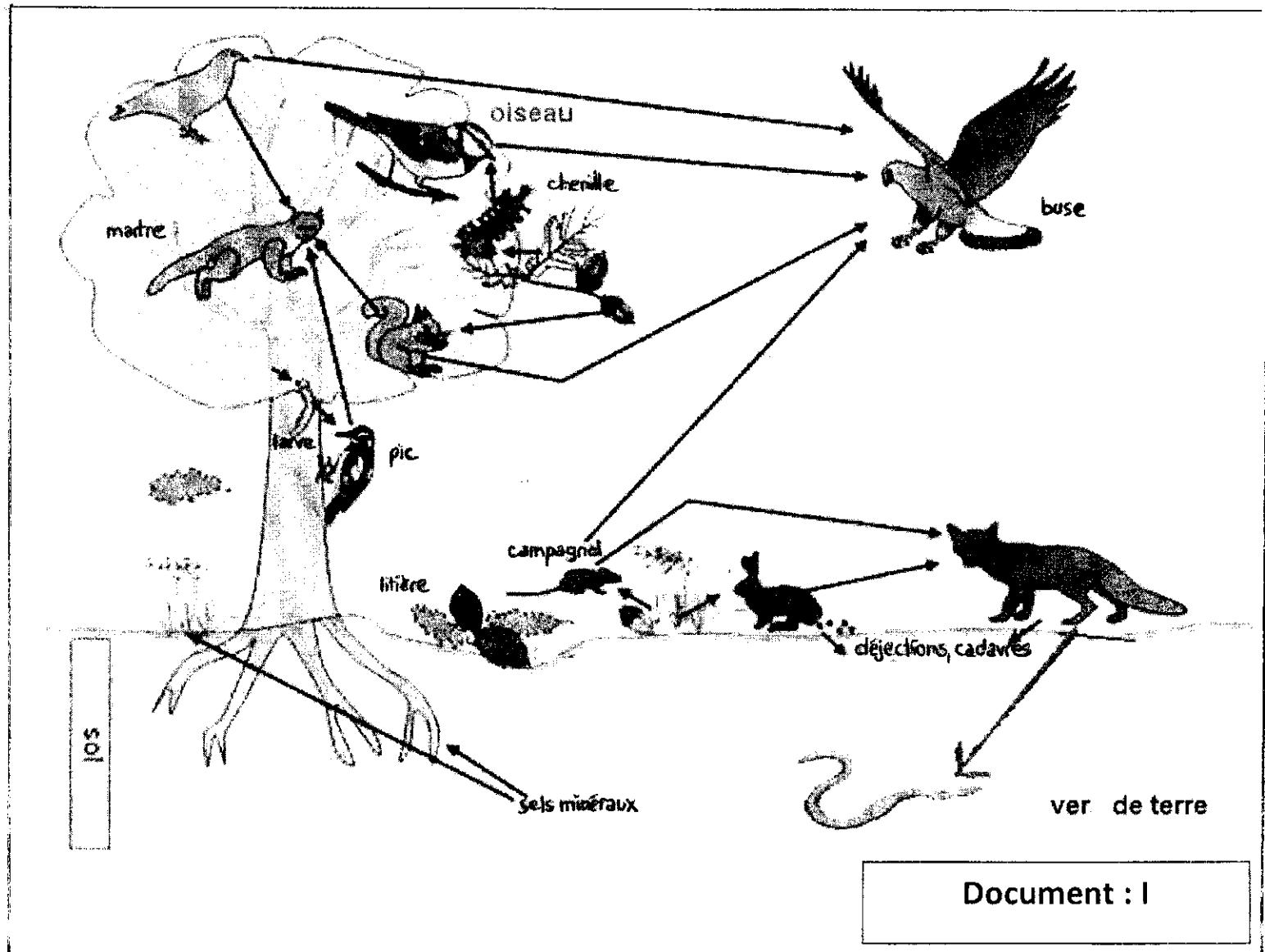
Le document ci-dessous représente quelques phénomènes caractéristiques de ce type de plantes.



- 1/ Déterminer l'élément 1 et décrire les étapes de sa formation. (1pt)
- 2/Décrire les étapes de formation de la structure n°2, sachant que la cellule mère est diploïde avec  $2n=4$ . (2pts)
- 3/ Citer le phénomène présenté par le schéma (A) et expliquer le, en se basant sur vos connaissances. (1.5 pt)
- 4/ Quel est le phénomène représenté par la figure encadrée (B) et décrire les étapes de ce phénomène. (1,5 pt)
- 5/Quelle est la destinée des structures n° 3 et n° 4. (1pt)

## Exercice 2 : 8points

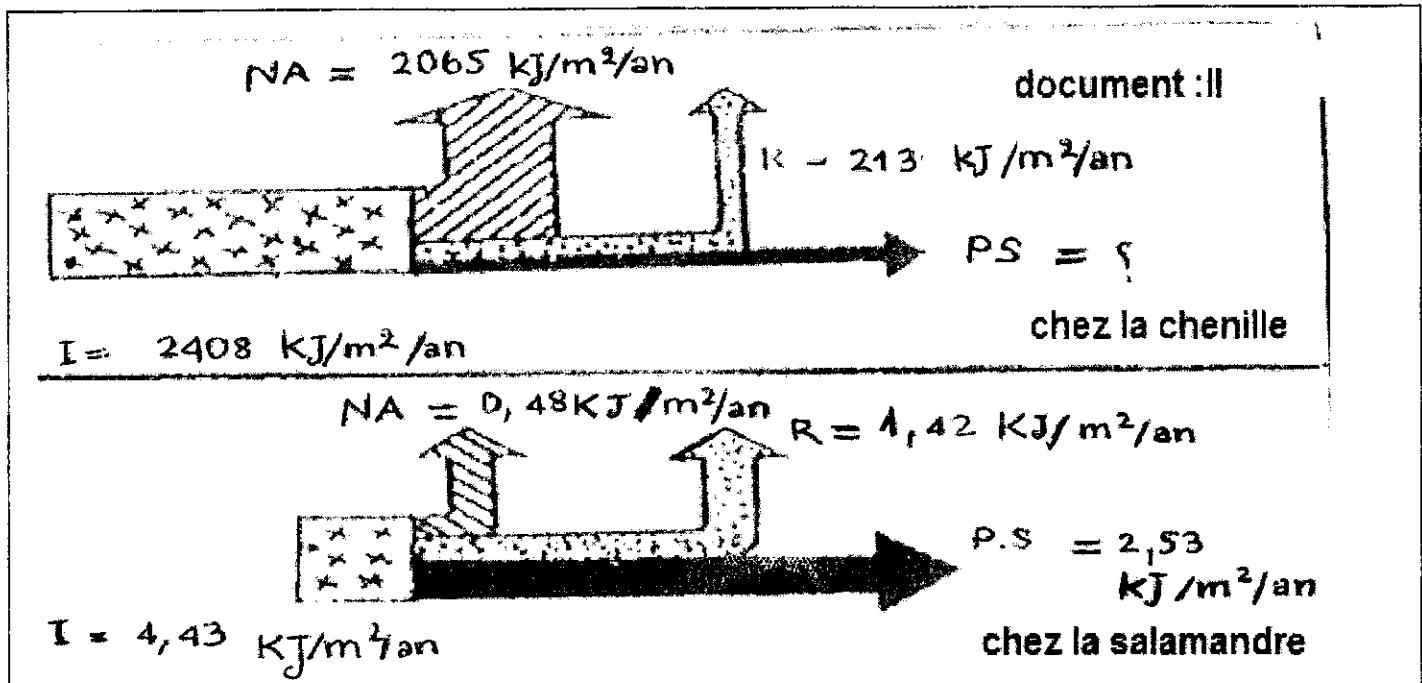
\* Le milieu forestier constitue un biotope où coexistent plusieurs êtres vivants. Le document ci-dessous représente les relations trophiques entre les espèces animales vivantes dans une forêt.



- 1/ Donner un titre au document(I) .0.5pt
- 2/ A partir du document (I), déterminer :
  - a- la plus longue chaîne alimentaire. 0.5pt
  - b- le niveau trophique de chaque élément de cette chaîne alimentaire .1pt
- 3/ a- Quel est la nature de la relation qui relie entre le renard et le lapin ? 0.5pt
- b- En cas d'extinction du lapin, que se passe-t-il au renard ? 1pt

\*Afin d'expliquer le flux de l'énergie, au sein d'un écosystème, des chercheurs ont déterminé le bilan énergétique de quelques animaux vivants dans cette forêt : Chenille et Salamandre.

Le document II, représente ce bilan énergétique.



4/ Calculer la valeur PS pour la chenille.0.5pt

5/ Pour calculer le rendement énergétique , on utilise la formule suivante :

$$n = \frac{PS}{I} \times 100$$

a-Calculer le rendement (n) pour la chenille et la salamandre .1pt

b- En se basant sur les données du document II, donner une explication à la différence trouvée entre ces deux rendements. 1pt

6/ Sachant que la quantité de l'énergie que contient la matière consommée par l'écureuil représente 129kJ/m<sup>2</sup>/an et la quantité d'énergie nom assimilée représente 23kJ/m<sup>2</sup>/an. Alors que la quantité nécessaire à la respiration est de 104,5kJ/m<sup>2</sup>/an.

a- Donner un schéma représentatif du flux de l'énergie chez l'écureuil.1pt

b - Que peut- on conclure ? 1pt

4/4